



CUADERNILLO DIDÁCTICO ELECTORAL

JUVENIL

Cuadernillo Didáctico Electoral Juvenil

Edición 2005

DR © 2005 Instituto Electoral del Estado de
México

Paseo Tollocan No. 944, Col. Santa Ana
Tlapaltitlán, Toluca, México. C.P. 50160

ISBN 970-9785-20-6

Impreso y hecho en México

Printed and made in Mexico

PRESENTACIÓN

Desde su creación, el Instituto Electoral del Estado de México ha cumplido con la tarea fundamental de realizar programas, con el apoyo de materiales didácticos, que ofrezcan a la población del Estado de México temas de Educación Cívica y Cultura Política Democrática, promoviendo, en todo momento, la Participación Ciudadana. Atendiendo lo anterior, a través de la Dirección de Capacitación, se elaboró el documento denominado "*Cuadernillo Didáctico Electoral Juvenil*", dirigido a los jóvenes del Estado, figura importante de la población.

El presente documento fomenta de manera significativa los valores de la integración en la obtención del bien común, la toma de decisiones libres y racionalmente orientadas, así como un alto sentido de la identificación con los principios institucionales, la tolerancia y la socialización del individuo, valores contenidos en el espíritu de los Lineamientos Generales de Coadyuvancia Institucional para el Desarrollo de la Cultura Política Democrática.

En esta tesitura, los valores y los conocimientos básicos en materia electoral, son expuestos en este documento a manera de historieta ilustrada (cómic) como factor de comunicación y motivación en temas de cultura política.

OBJETIVO GENERAL

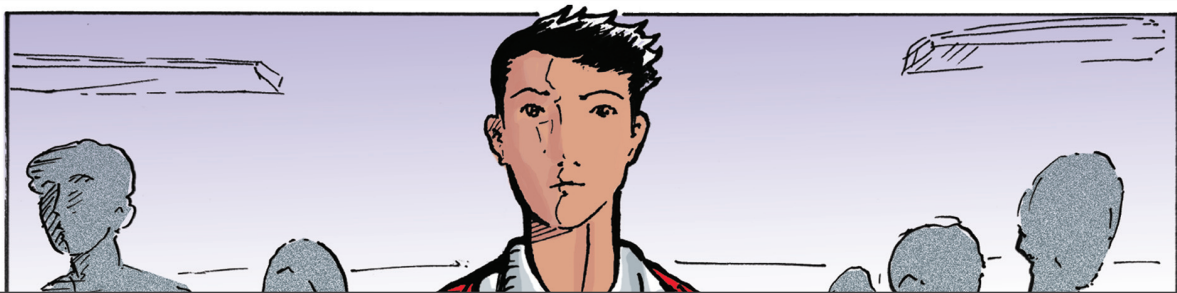
Informar a los jóvenes en forma ilustrada, clara y precisa la importancia de su participación en sociedad, y los valores y conocimientos en materia electoral, motivando una participación consciente y responsable en la vida democrática del Estado de México, proyectando a la vez, los trabajos del Instituto, que le dan presencia ante los jóvenes de la entidad.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Lograr una actitud positiva de los jóvenes hacia la vida democrática del Estado, mediante situaciones que los inviten a conocer y participar en la vida política del Estado.
- Provocar un acercamiento IEEM-JÓVENES, mediante un lenguaje claro e ilustraciones llamativas que les permita conocer el trabajo del Instituto.
- Motivar entre los jóvenes la participación, combatiendo la desconfianza, apatía e indiferencia que existe en este sector de la población.

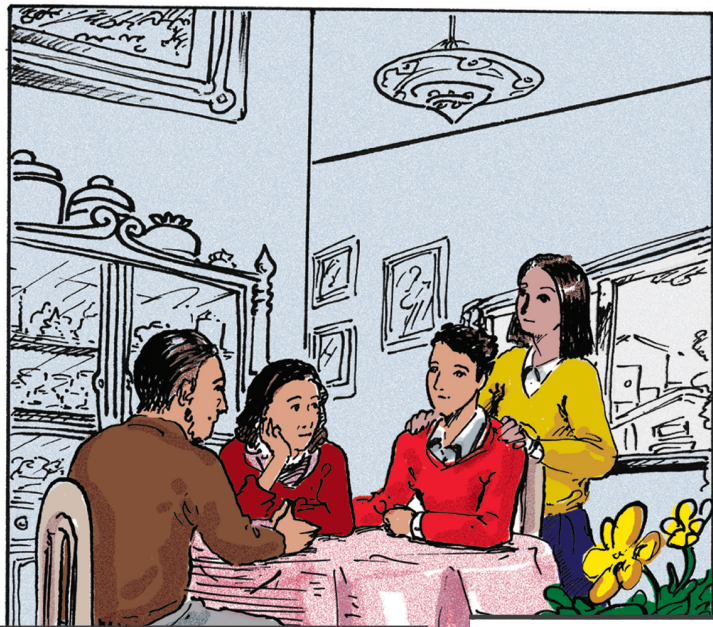
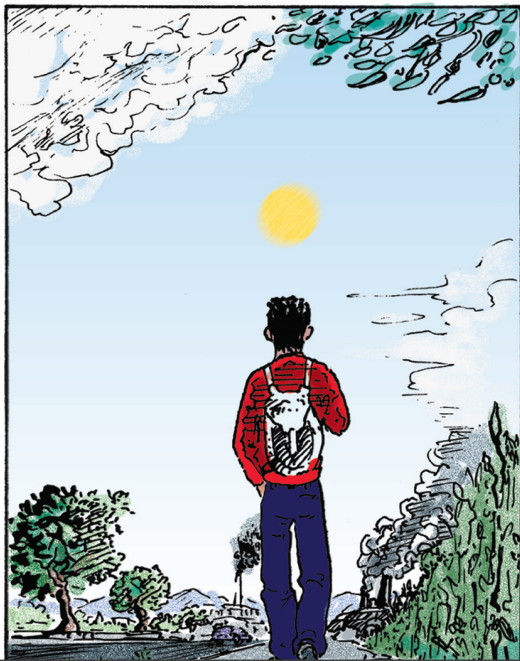


Él es Jesús, dentro de poco cumplirá 18 años; vive el "aquí" y el "ahora", como todos sus compañeros de escuela, como todos los 10 millones de jóvenes que viven en su país.



Cada paso por el aula de clases es un camino que se abre en su formación profesional... Cada paso por las calles que recorre hacia su casa, es un encuentro con su medio ambiente, con una explicación nueva de su mundo.

5



Su familia y sus amigos son los eslabones de sus primeras convicciones, son los cimientos de un carácter que se define todos los días... Jesús está listo para participar en el mundo como individuo pleno, tiene mucho que aportar al mundo y está dispuesto a hacerlo.

Jesús sabe que la grandeza de su país, depende de su grandeza como persona.



A veces tampoco basta con estar seguro de superar las barreras...

6



Si quieres, lo tiro yo...



¡No lo pienses, chuta...!

¡Dispara...!

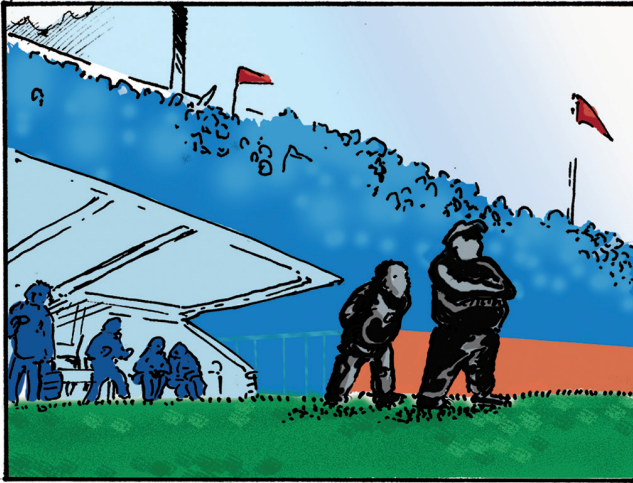
¡Vamos Jesús, tú puedes!

¡Tíralo al ángulo, vamos...!



Estoy seguro de que Jesús la volará...

Jesús no me preocupa, es bastante malo, Carlos puede colocarla mejor...



Excelente Abstemio; es el último minuto de juego, Jesús la fallará y calificaremos...



Claro señor, usted es lo máximo, somos los mejores.

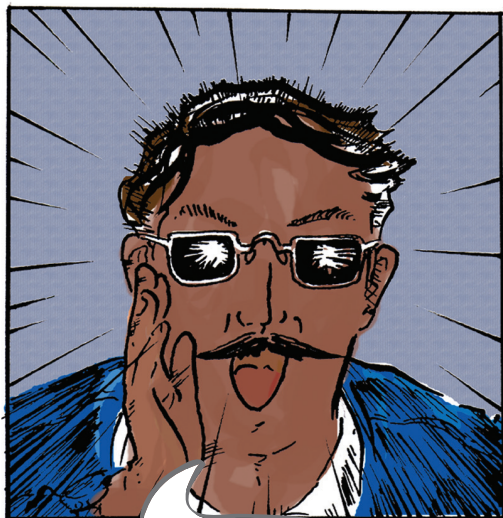


¡Vamos, fracasa en tu intento Chuchito...ja...ja!

Sería un fracaso dejarle la decisión a otros.



Será mejor que Carlos dispare...



Carlos, ¿estás listo?...



¡Dispara...!

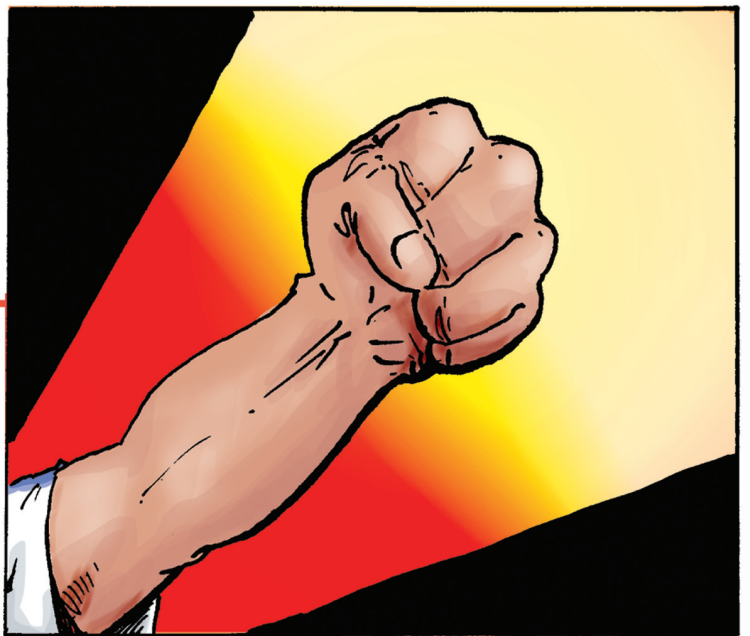
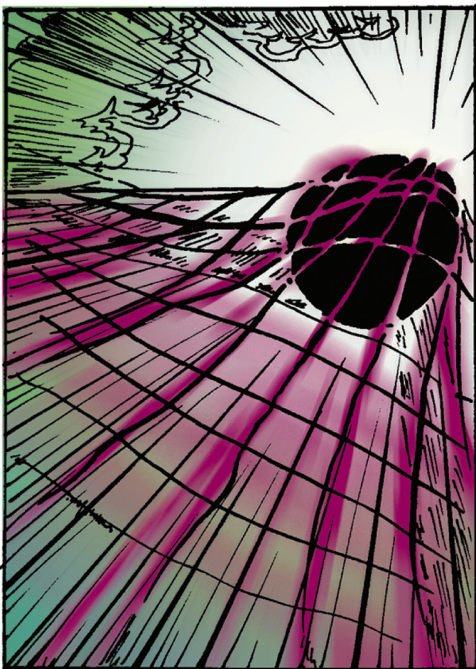
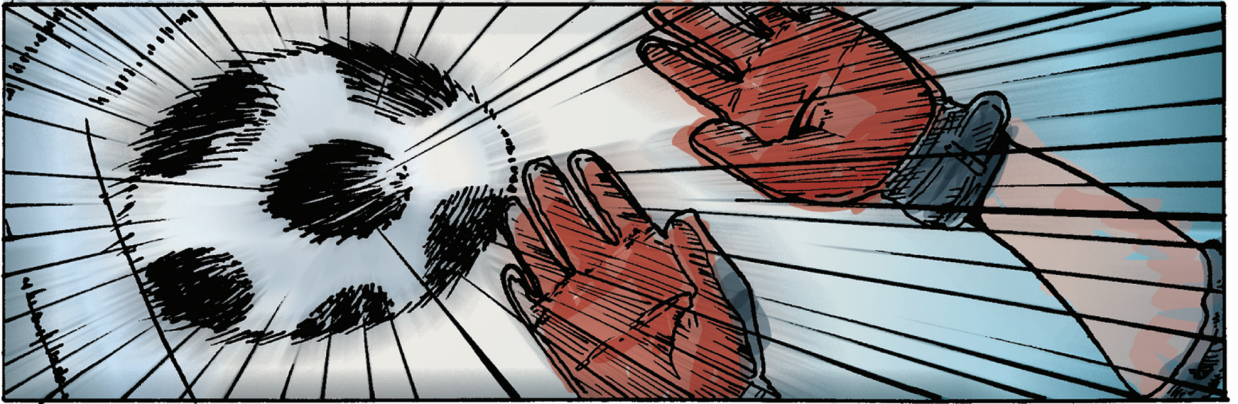
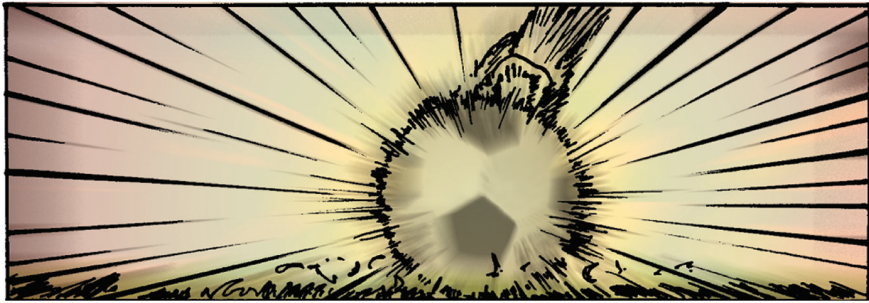


¡Dispara Jesús,
tú puedes!

¡Vamos Chucho,
demuéstrales tu
nivel real!

La elección es clara: trascender o renunciar.







Jesús aprende que ante el riesgo de fallar, la vida siempre brinda una nueva oportunidad, pero acertar es lo mejor.



10

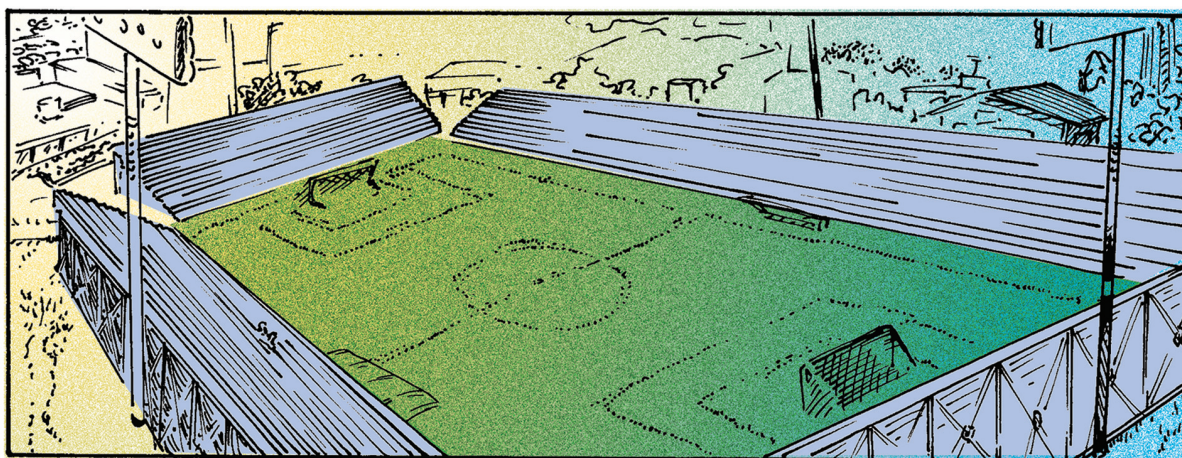




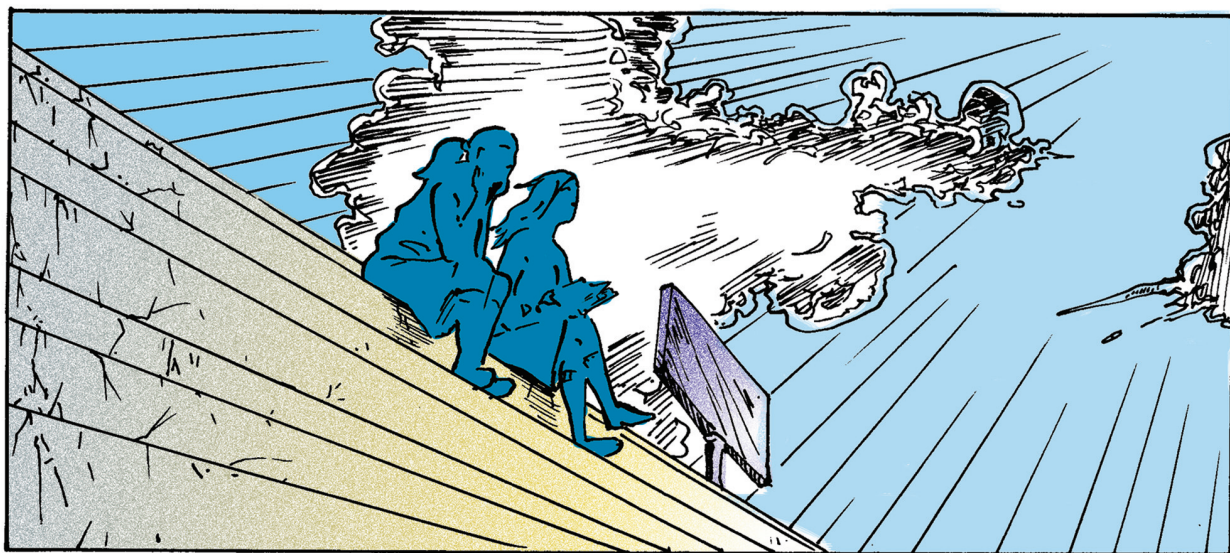
No se preocupe señor,
seguimos siendo los
mejores, usted es lo
máximo señor.



Claro... hay quienes necesitan
aprender de otra forma...

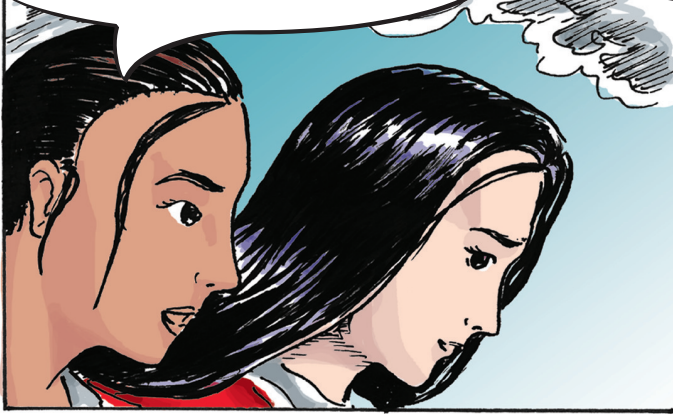


11

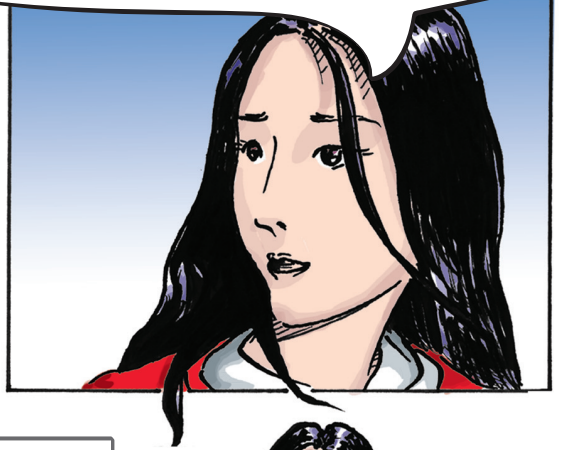


Al día siguiente en la prepa...

Lo viste, está guapísimo el niño, y ahora es el más popular de la prepa.



Mary, el hecho de que sea el más popular no implica que deje de ser un inmaduro, ya van varias veces que los profesores lo sacan de clase por desastroso.



Aunque tienes razón es muy guapo...



Ella es Adriana, como otras chicas, a pesar de sus diecisiete años, siempre trata de estar un paso adelante en madurez.



Apúrate, que el profesor de historia ya está en el salón y no nos va a dejar entrar por impuntuales.

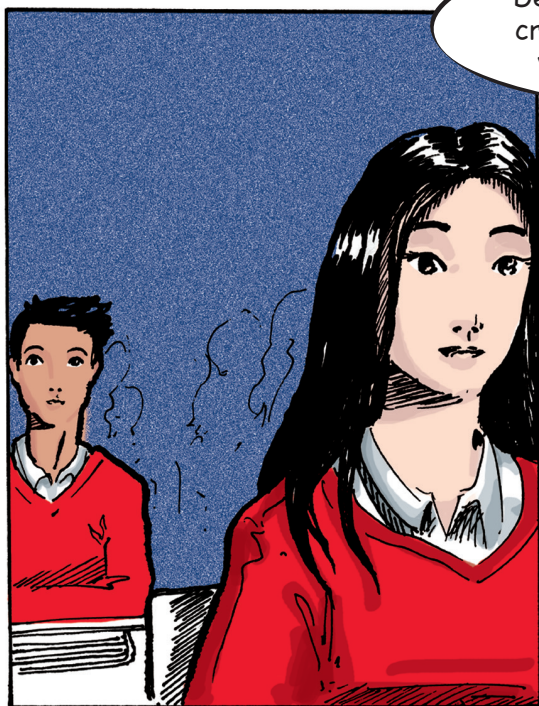


¿Cómo estás amiga?

¡Adiós Adriana!



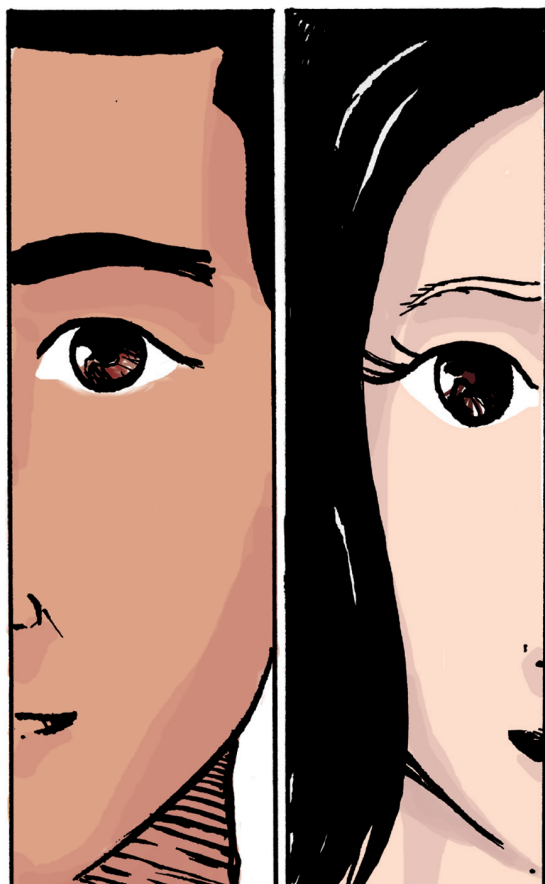
Ella sabe que en su país los espacios laborales y profesionales reservan grandes retos a la mujer de hoy; quiere estar lista para afrontarlos. Procurar el respeto de sus compañeros con una actitud franca, seria y sencilla es un buen comienzo.



De más de 8 millones de ciudadanos que tienen su credencial para votar con fotografía, únicamente votan cerca de 3 millones 500 mil ciudadanos.



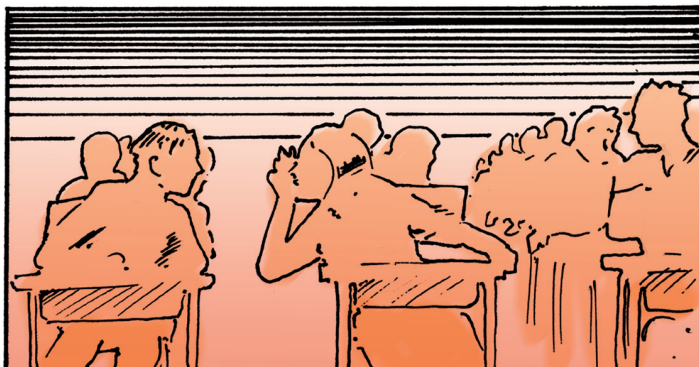
Del año 2000 al 2003 se registra un descenso notable de la participación ciudadana en los Procesos Electorales. Existe un grave desánimo en la gente para expresar sus preferencias y hacer valer su derecho de elegir a sus representantes de una forma pacífica.



Actualmente se cuenta con instituciones como el Instituto Electoral del Estado de México, que tienen mucha credibilidad por parte de la sociedad, pues han logrado garantizar transparencia y legalidad en las elecciones.



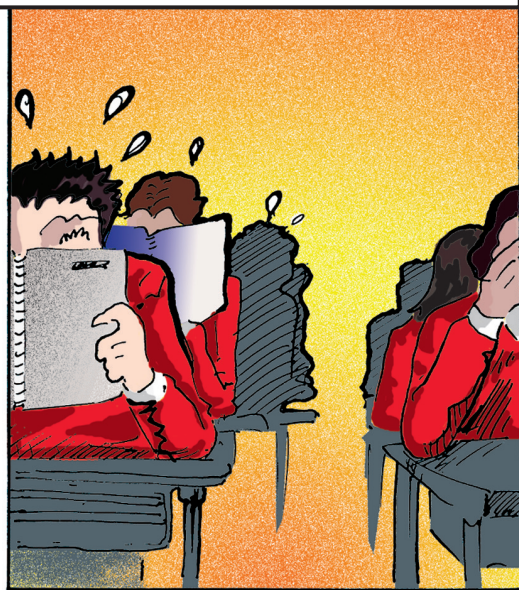
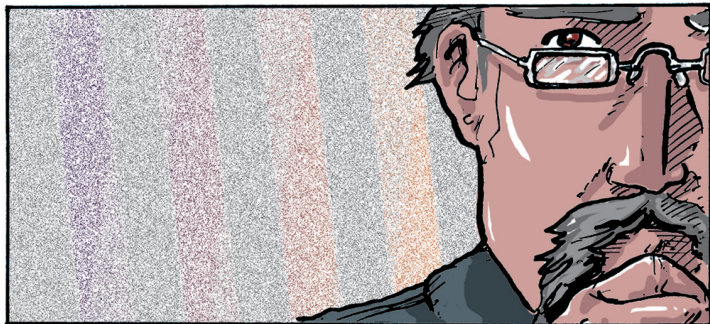
13



Adriana, al igual que sus compañeros, tiene inquietudes similares; no es fácil encontrar en la vida cotidiana ejemplos tangibles de los conocimientos que se reciben en las aulas.

Tampoco es fácil externalizar las inquietudes...

Adriana y sus compañeros saben que conforme avance la clase, el profesor exigirá sus preguntas o comentarios.



14



Con todos estos elementos de la historia reciente de nuestro país en el aspecto político, podemos decir que, a pesar de la poca participación, la democracia es una realidad actual. Pero, ¿qué falta?...

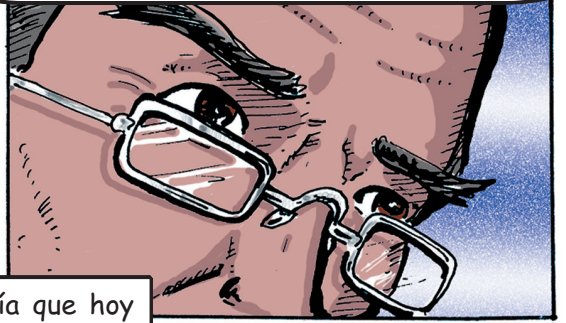


El silencio no es una buena salida.

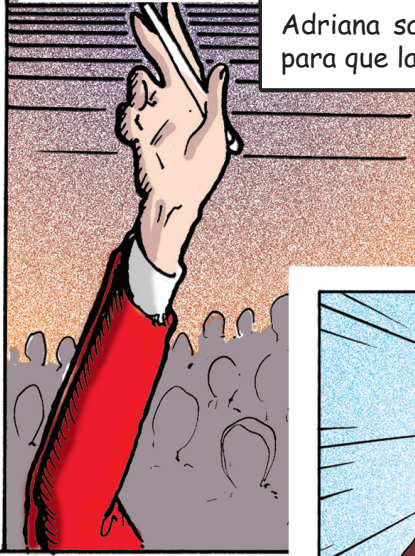
¿Acaso no tienen preguntas?
¿Todo está claro?



Bueno, si no hay dudas quiere decir que están listos para el examen del viernes, al menos eso espero.



Adriana sabe que no hay mejor día que hoy para que las mujeres tomen la iniciativa.



¡Vaya!, al fin alguien valiente se expresa. Bien, te escucho Adriana.



Profesor, no estoy de acuerdo con lo que dice...

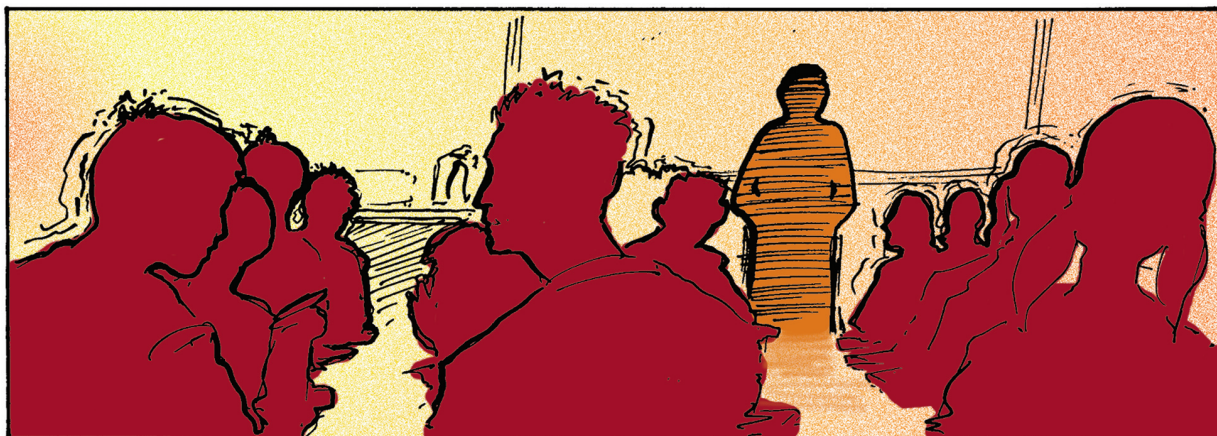


La democracia no puede ser una realidad en nuestro país. Cada día aumenta más la inseguridad; los niveles de desempleo son abrumadores...



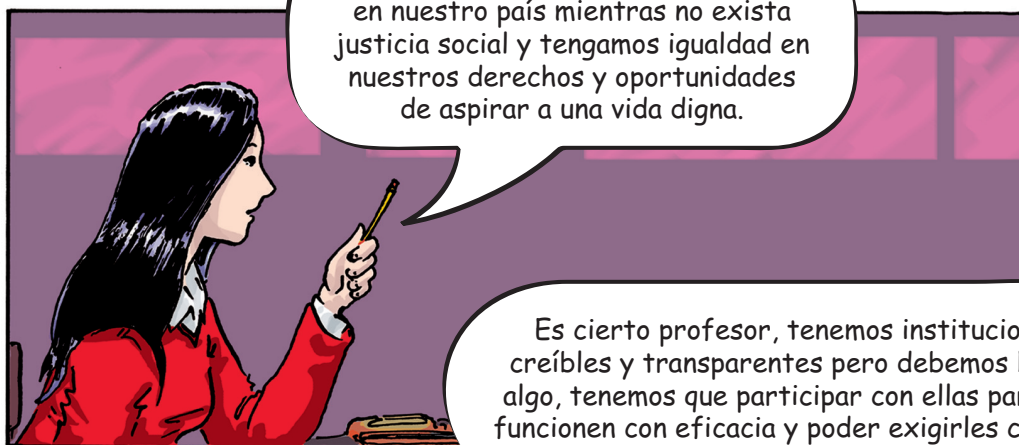
Eso hace que cada día aumente la pobreza y la marginación. Hombres y mujeres emigran a las ciudades o al extranjero en busca de oportunidades de crecimiento...





16





La democracia no podrá consolidarse en nuestro país mientras no exista justicia social y tengamos igualdad en nuestros derechos y oportunidades de aspirar a una vida digna.

Es cierto profesor, tenemos instituciones creíbles y transparentes pero debemos hacer algo, tenemos que participar con ellas para que funcionen con eficacia y poder exigirles cuentas claras sobre el uso de nuestros recursos.



Muy bien Adriana, la próxima sesión hablaremos de todo lo que hemos mencionado, la clase ha terminado.

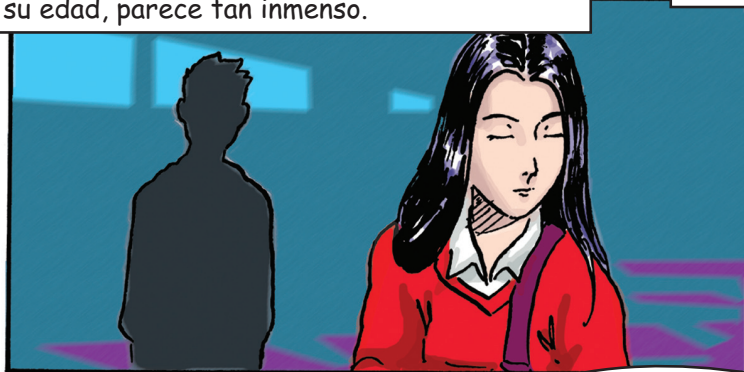


Un momento; Adriana, tienes un punto extra para el examen del viernes por tu participación; en cuanto a los demás, los exhorto a que no sean de esos millones de personas que se quedan callados; la participación cuenta mucho...



Así es, Adriana se ha vuelto un ejemplo de madurez para ese submundo escolar que, a su edad, parece tan inmenso.

Portar esa imagen de firmeza en la personalidad a veces representa un gran peso.



¡Oye, eso estuvo tremendo!

¿A qué te refieres?

A todo lo que acabas de decir, ¿dónde lo leíste o qué?

Sólo tienes que usar tu sentido común, ser sensible de lo que pasa a tu alrededor y animarte a exponerlo, es todo.



Bueno, pasando a otra cosa, ¿aceptarías acompañarme al fut?, ¿sabías que ya calificamos mi equipo el POPULAR y yo a la final?

Nos enfrentaremos a los del CBT el sábado; ¿caso te lo vas a perder?

Chucho, no todo en la vida es juego, además tengo que estudiar para el viernes, ¿caso tú no lo harás?





19

En ese submundo de los 17 años es tan difícil conciliar los actos con los sentimientos.

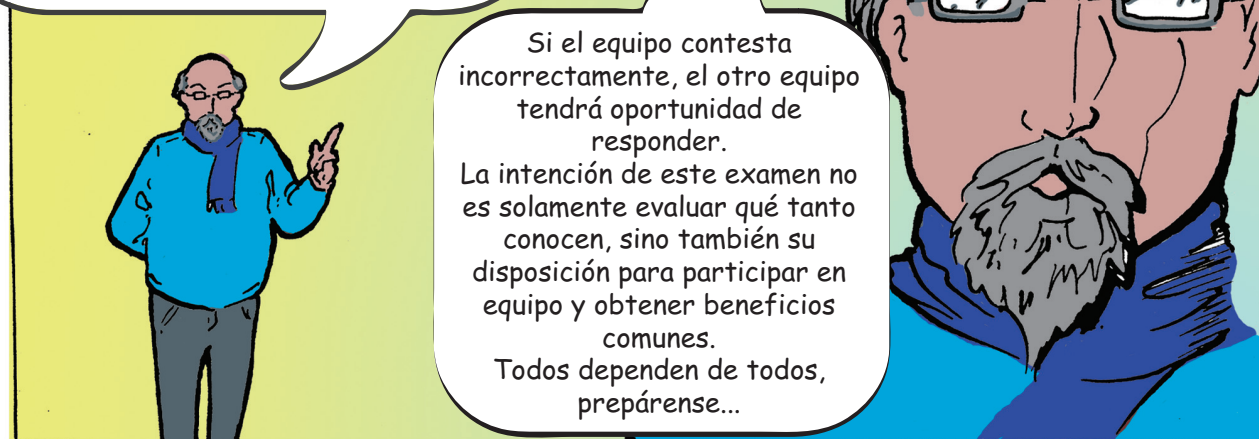


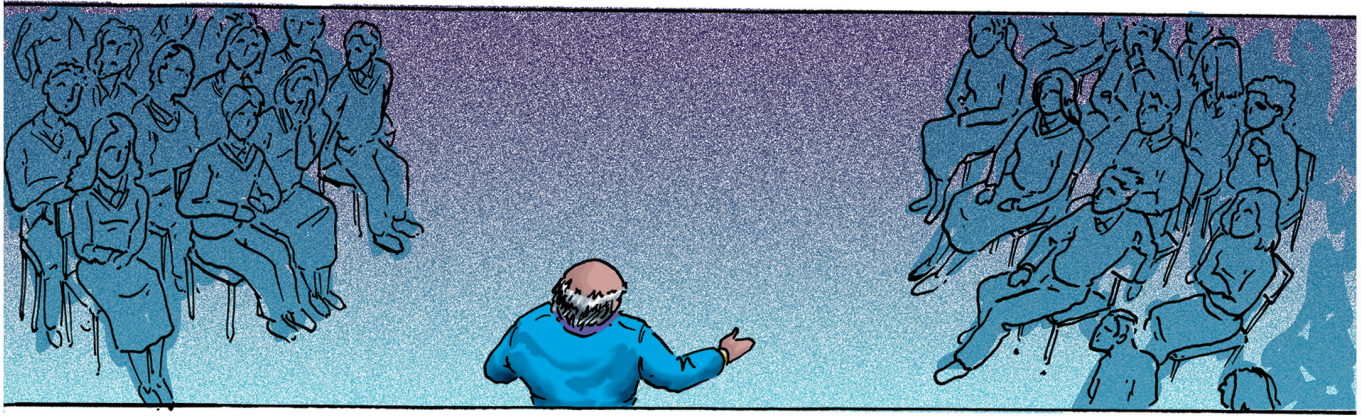




21

Consiste en que el grupo se dividirá en dos equipos, les haré preguntas a cada uno de ustedes por orden de lista; si el interrogado contesta correctamente el punto contará para todo el equipo; si su respuesta es incorrecta o no contesta, algún integrante de su equipo podrá responder, si lo hace bien, el equipo sólo tendrá medio punto.





22



La primer pregunta es para Adriana del equipo uno: ¿en qué fecha es fundado el Estado de México?

Se funda el 2 de marzo de 1824, al instalarse el Congreso Constituyente, quien iniciaría las funciones legislativas de organizar un gobierno provisional y expedir la Constitución Política.



Correcto, ahora el equipo dos, Saúl, responde ¿cómo estaba integrada la división territorial del Estado de México en su creación?

¡No lo sé!



¿Alguien del equipo
dos sabe la
respuesta?



El territorio del Estado
estaba dividido en ocho
distritos que eran:
Acapulco, Cuernavaca,
Huejutla, México,
Taxco, Toluca, Tula y
Tulancingo; lo cual da
una idea de la grandeza
geográfica del mismo.



Algunos retos sólo se conquistan con la colaboración de todos, y el reto es doble
cuando hay que superar los egoísmos que impiden alcanzar un beneficio común.

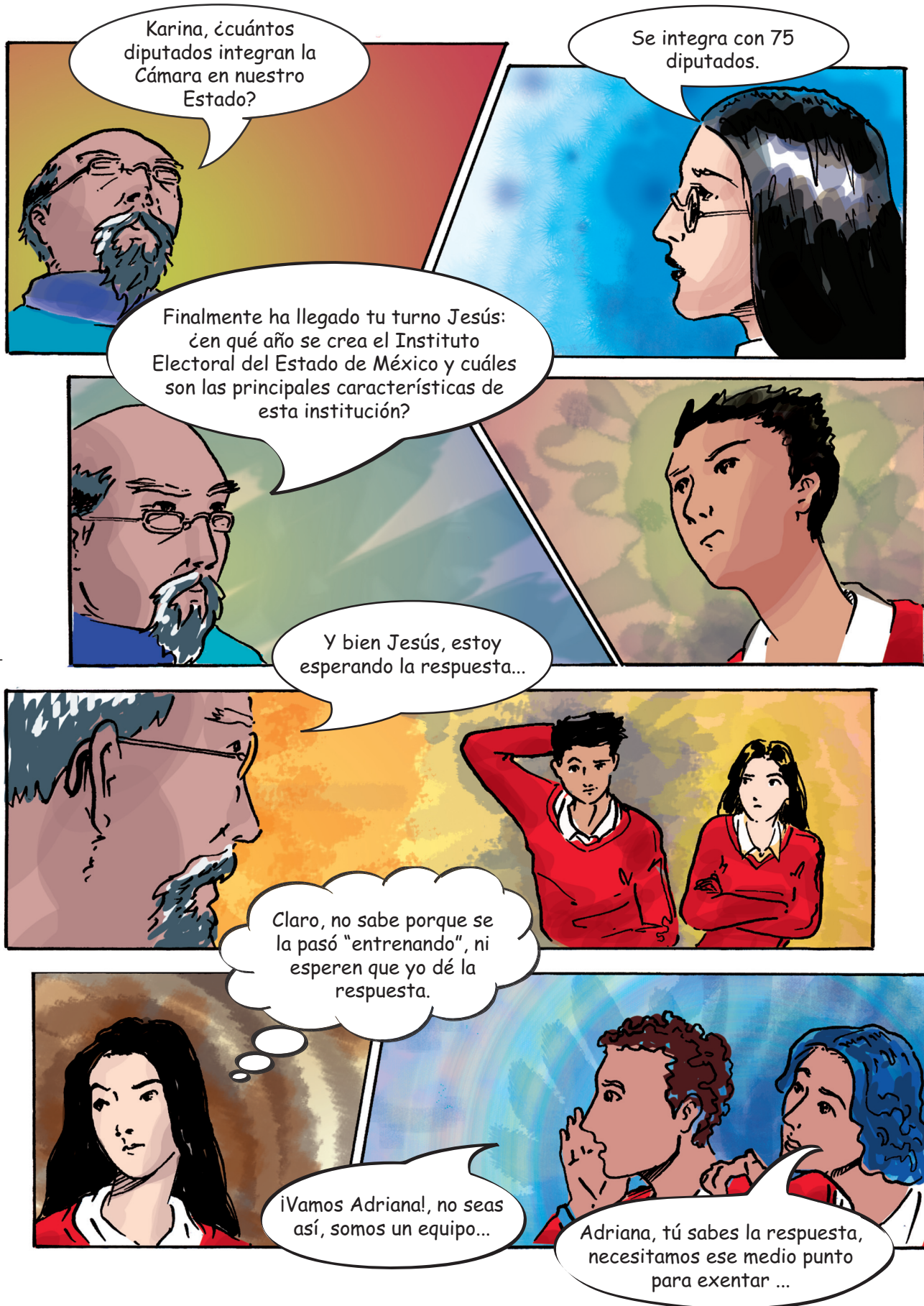


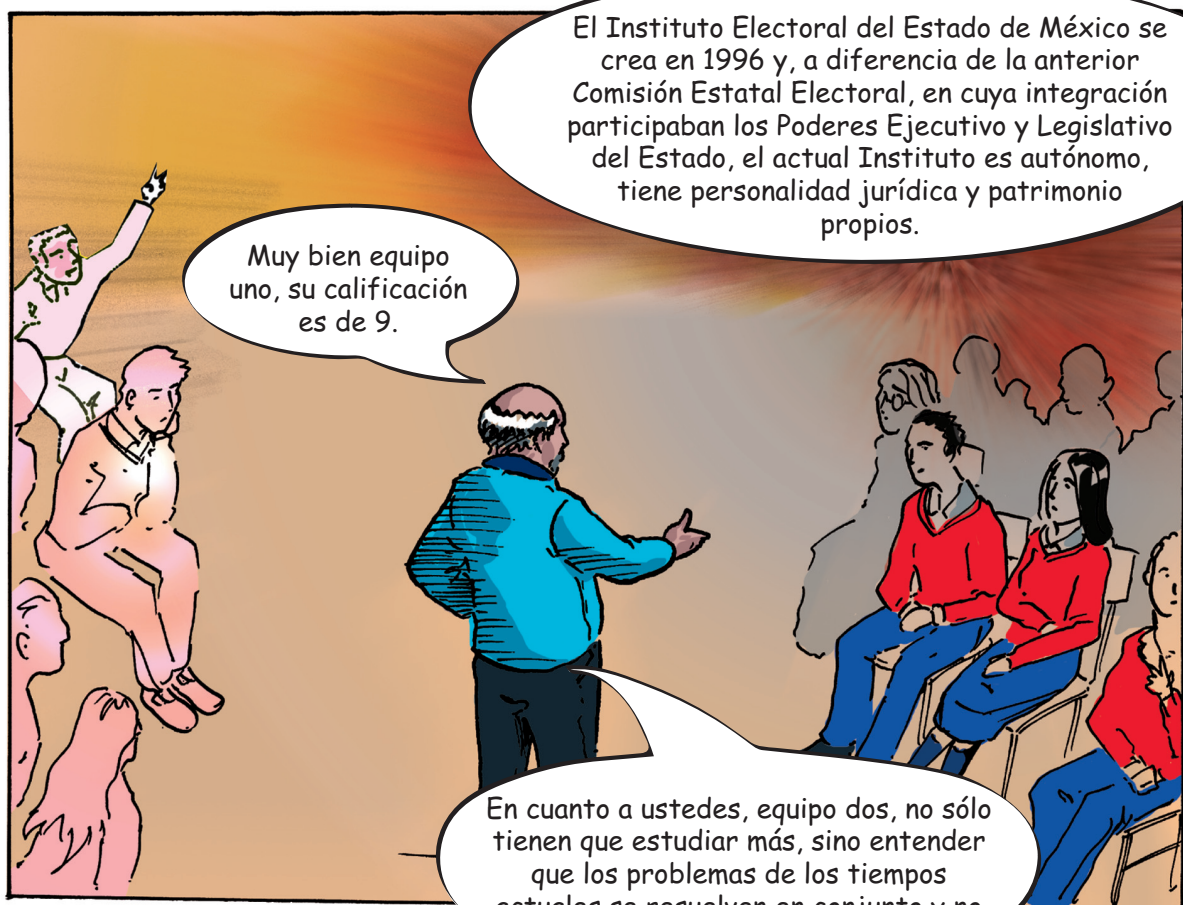
Bien, ahora las preguntas son
sobre temas contemporáneos.
Lucía, ¿cuántos municipios
integran actualmente el
Estado de México?



Se integra con 125 municipios, tres
de los cuales son muy recientes
como San José del Rincón y
Luvianos que se crean en el año
2002 y Tonanitla en el año 2003.





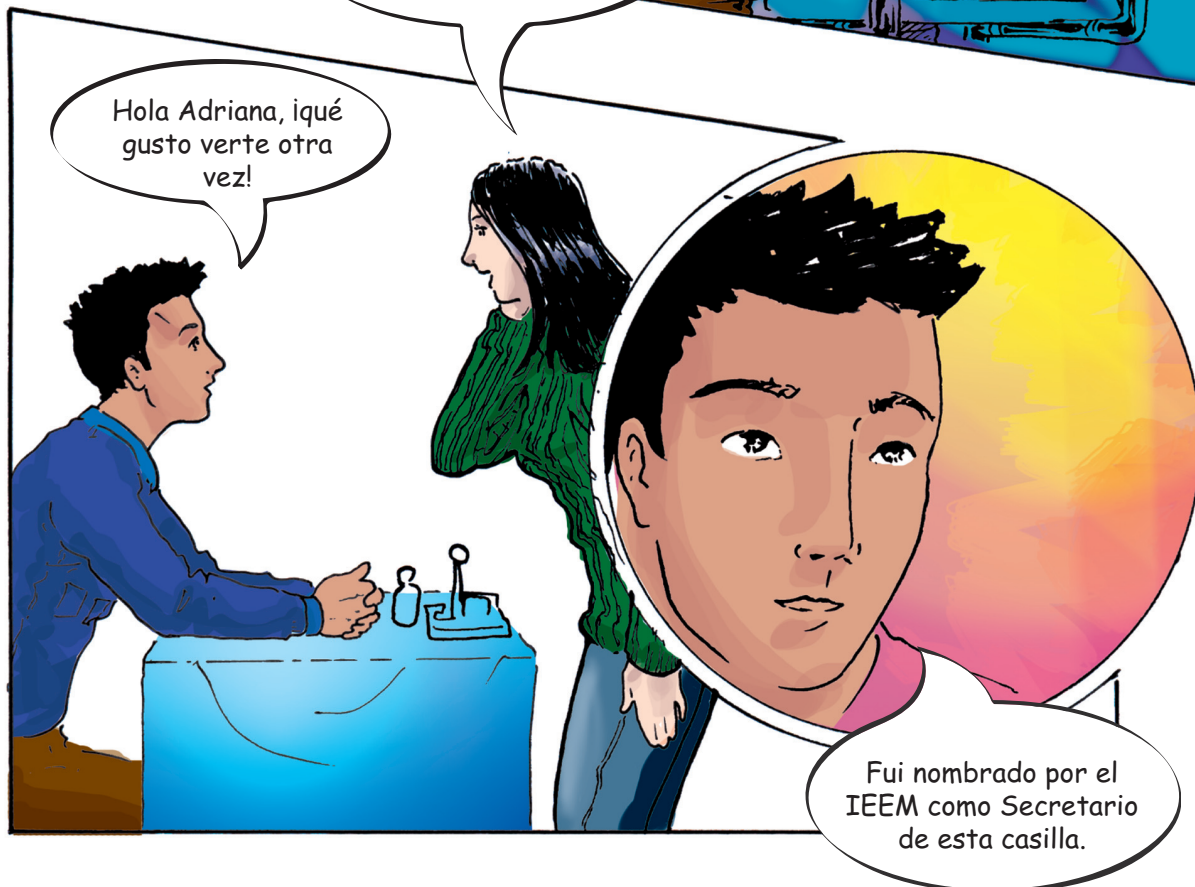




Un año después:



27





28





Cuadernillo Didáctico Electoral Juvenil. Este documento se terminó de imprimir en los Talleres de_____.

El tiraje consta de 430,240 ejemplares. La supervisión del documento estuvo a cargo de la Dirección de Capacitación del Instituto Electoral del Estado de México.

Tu opinión nos interesa, llena el siguiente cuestionario y entrégalo en la
Dirección de tu plantel.

Municipio:

Cuestionario
Cuadernillo Didáctico Electoral Juvenil

Sexo		
Mujer ☐		Hombre ☐
Grado escolar		
Rango de edad		
Menor de 17 ☐	Entre 18 y 25 ☐	Mayor de 25 ☐

PREGUNTAS

1. ¿Te pareció interesante el contenido del cuadernillo?
2. Con esta lectura ¿tienes una idea más clara de la democracia?
3. Antes de leer el cómic ¿ya conocías al Instituto Electoral del Estado de México?
4. ¿La historia te sirvió para ampliar tu información sobre el Instituto Electoral del Estado de México y sus funciones?
5. ¿El relato aumentó tu ánimo por participar con tus compañeros en las actividades de beneficio a la comunidad?

RESPUESTAS

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| SÍ ☐ | NO ☐ |
| SÍ ☐ | NO ☐ |
| SÍ ☐ | NO ☐ |
| SÍ ☐ | NO ☐ |
| SÍ ☐ | NO ☐ |

PREGUNTAS

6. Tras haber leído el cómic ¿crees que la participación de los jóvenes es importante para fortalecer la democracia en nuestro Estado?

PREGUNTAS

RESPUESTAS

6. Tras haber leído el cómic ¿crees que la participación de los jóvenes es importante para fortalecer la democracia en nuestro Estado? SÍ ☐ NO ☐
7. ¿Tienes la disposición de participar en las próximas elecciones? SÍ ☐ NO ☐
8. ¿Te gustaría que el Instituto Electoral del Estado de México siguiera creando más documentos similares a éste? SÍ ☐ NO ☐
9. Durante las elecciones ¿cómo te gustaría participar con el Instituto Electoral del Estado de México?
- _____
- _____
10. ¿Qué tipo de actividad te gustaría que el Instituto realizara contigo en un futuro?
- _____
- _____