



Red Digital

de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

Primeros hallazgos
Febrero 2024

Encuesta infantil y juvenil



Índice

I. Presentación-----	1
II. ¿Qué se midió en esta encuesta?-----	2
III. Nivel educativo de las participaciones -----	3
IV. Participación por grado escolar de nivel primaria-----	4
V. Participación por grado escolar de nivel secundaria-----	5
VI. Participación por grado escolar de nivel medio superior-----	6
VII. Municipios con mayor participación de nivel primaria -----	7
VIII. Municipios con mayor participación de nivel secundaria -----	8
IX. Municipios con mayor participación de nivel medio superior-----	9
X. Resultados de la encuesta aplicada de 1o. a 3er. grado de primaria-----	10
XI. Resultados de la encuesta aplicada de 4o. a 6o. grado de primaria -----	17
XII. Resultados de la encuesta aplicada de 1o. a 3er. grado de secundaria-----	24
XIII. Resultados de la encuesta aplicada en nivel medio superior -----	31
XIV. Conclusiones-----	38



Presentación

Las Encuestas Infantiles y Juveniles aplicadas en febrero de 2025 dentro de la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana han sido diseñadas con el propósito de medir las competencias cívicas de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los 86 municipios participantes. A través de este ejercicio, se busca generar información que permita fortalecer la educación cívica y fomentar la participación informada de los estudiantes en su entorno social.

Este documento presenta un análisis preliminar de los datos recopilados, proporcionando estadísticas globales sobre la participación en los cuatro subgrupos evaluados:

- 1° a 3° grado de primaria
- 4° a 6° grado de primaria
- 1° a 3° grado de secundaria
- 1° a 3° grado de nivel medio superior

Los resultados obtenidos en esta aplicación permitirán identificar fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de competencias cívicas dentro de la población encuestada. A partir de estas cifras, se podrán establecer estrategias que refuercen el conocimiento y la apropiación de valores democráticos entre la niñez y juventud participante.

¿Qué se midió en esta encuesta?

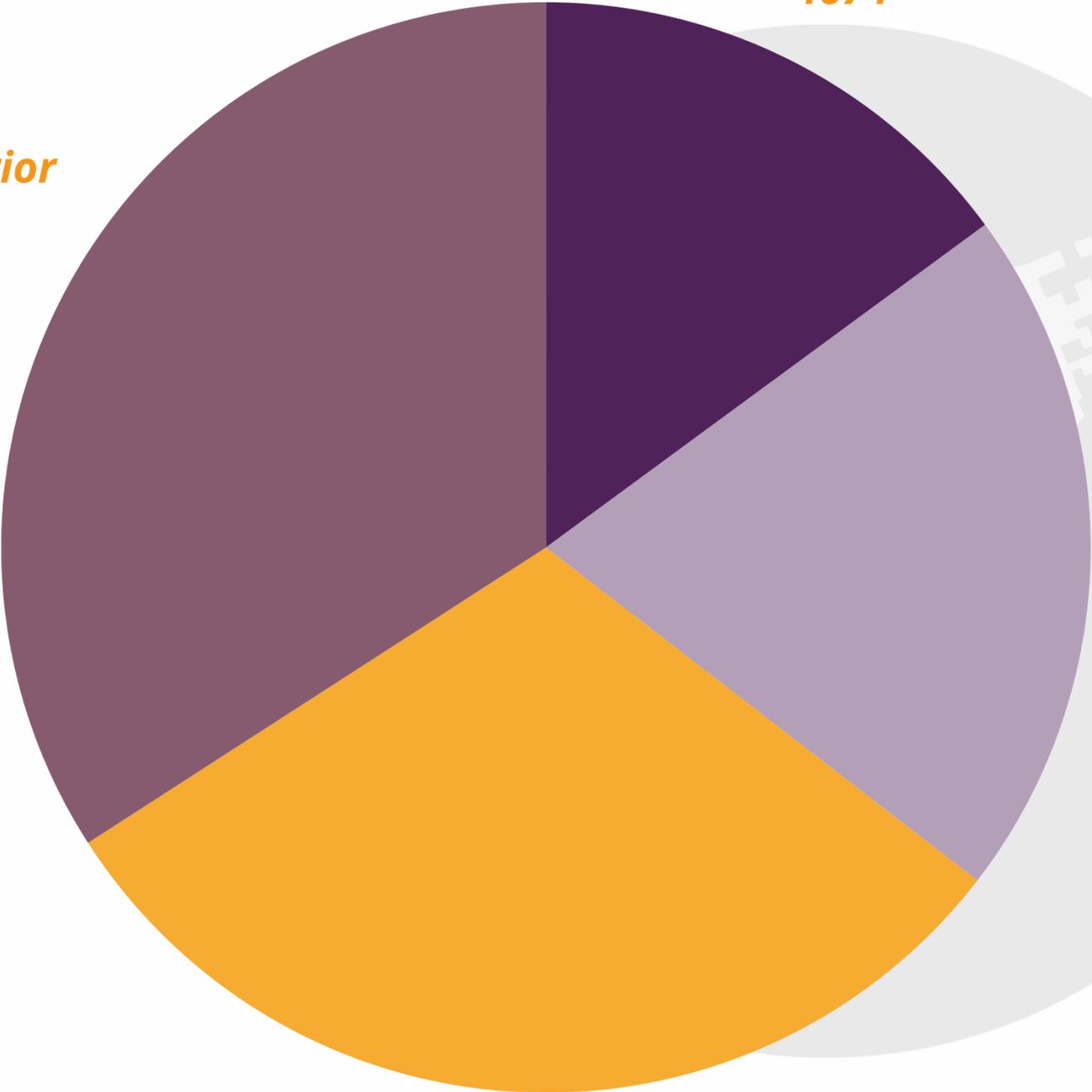
En esta aplicación de la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana, se evaluó el nivel de "sentido de pertenencia y valoración de la diversidad" (Tolerancia) entre NNA participantes. Esta dimensión es clave en la formación de ciudadanos comprometidos con la construcción de comunidades inclusivas y respetuosas de la diversidad cultural, social y personal.



Nivel educativo de las participaciones

Media Superior
10685

1-3 Primaria
4674

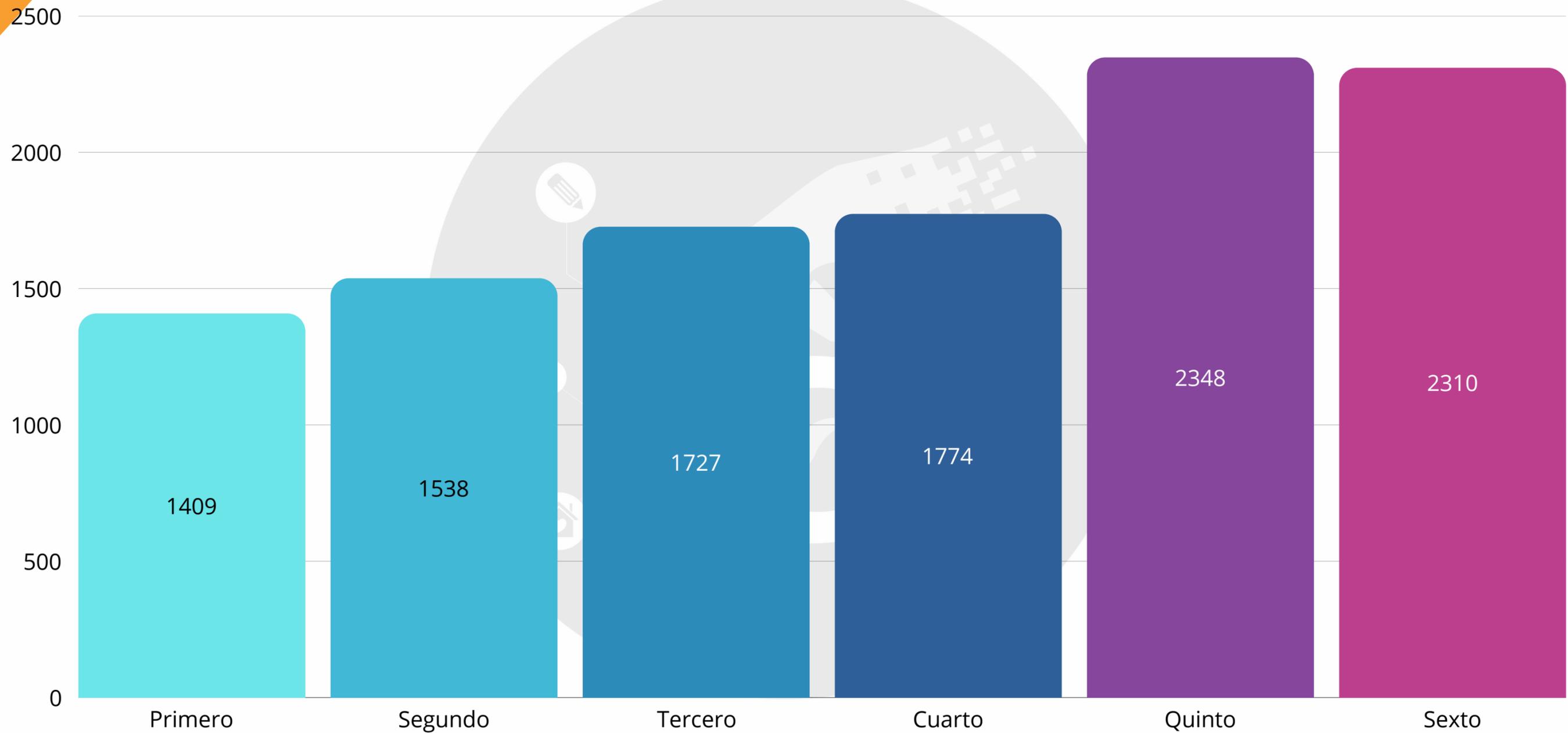


4-6 Primaria
6432

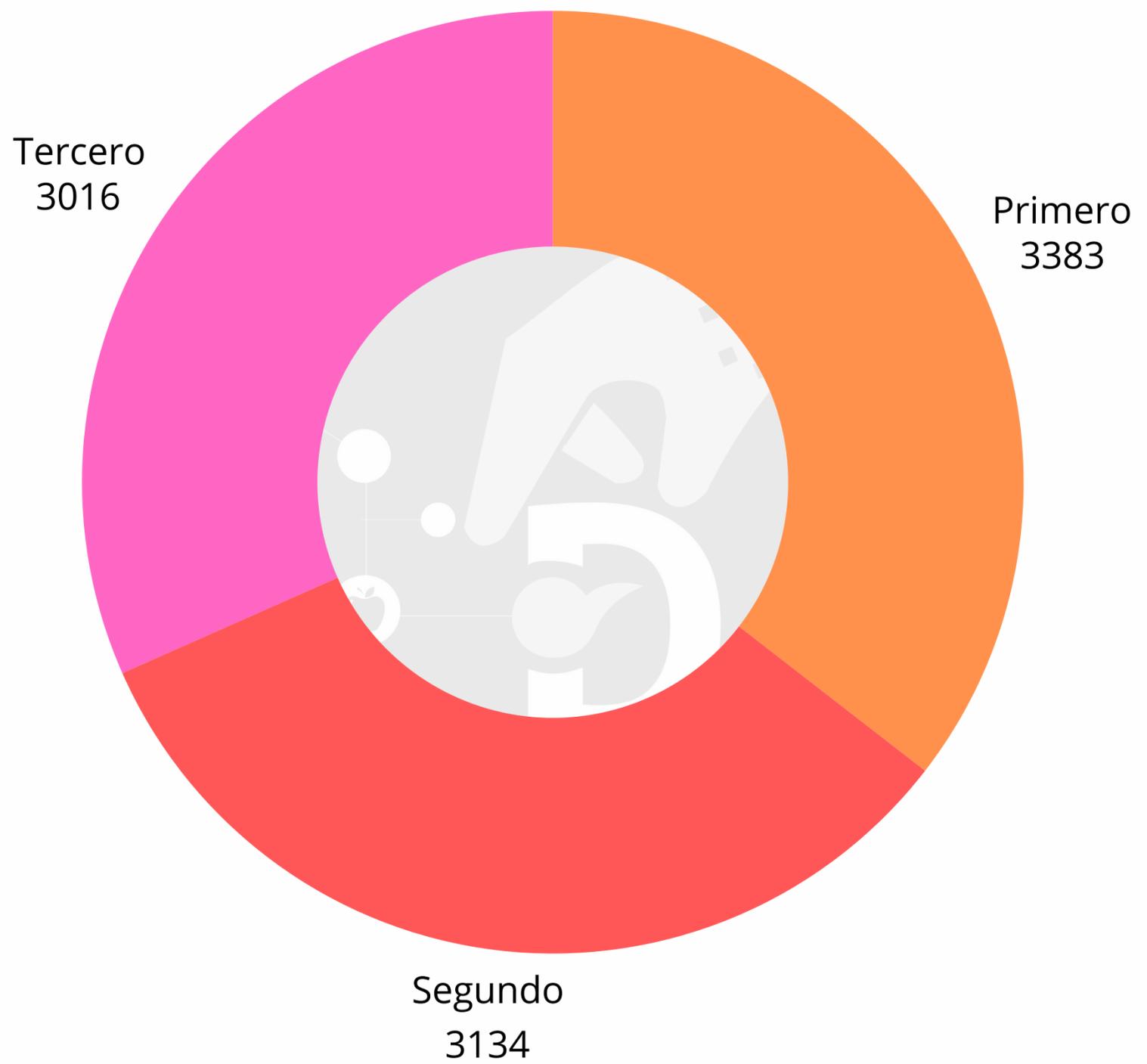
Secundaria
9533



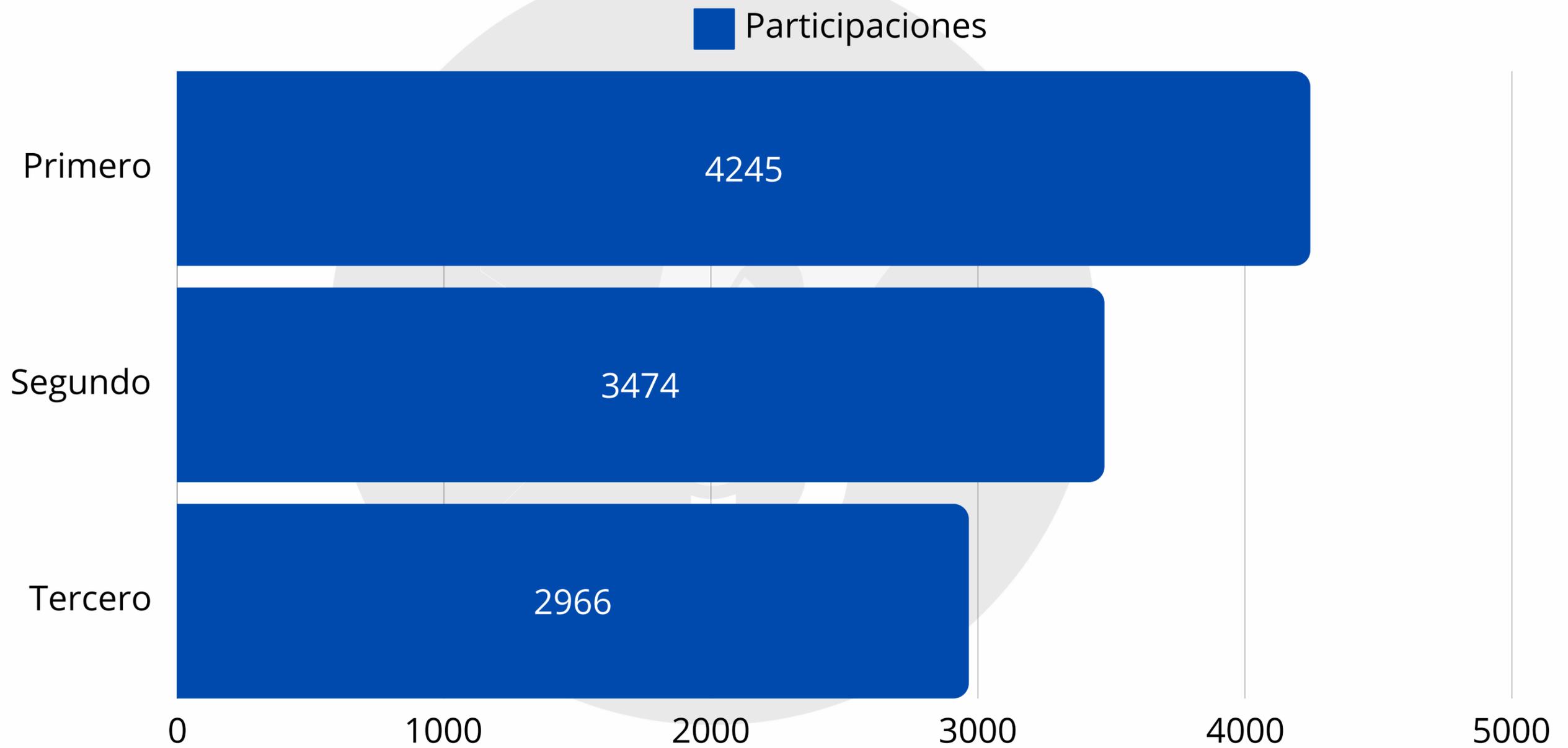
Participación por grado de nivel primaria



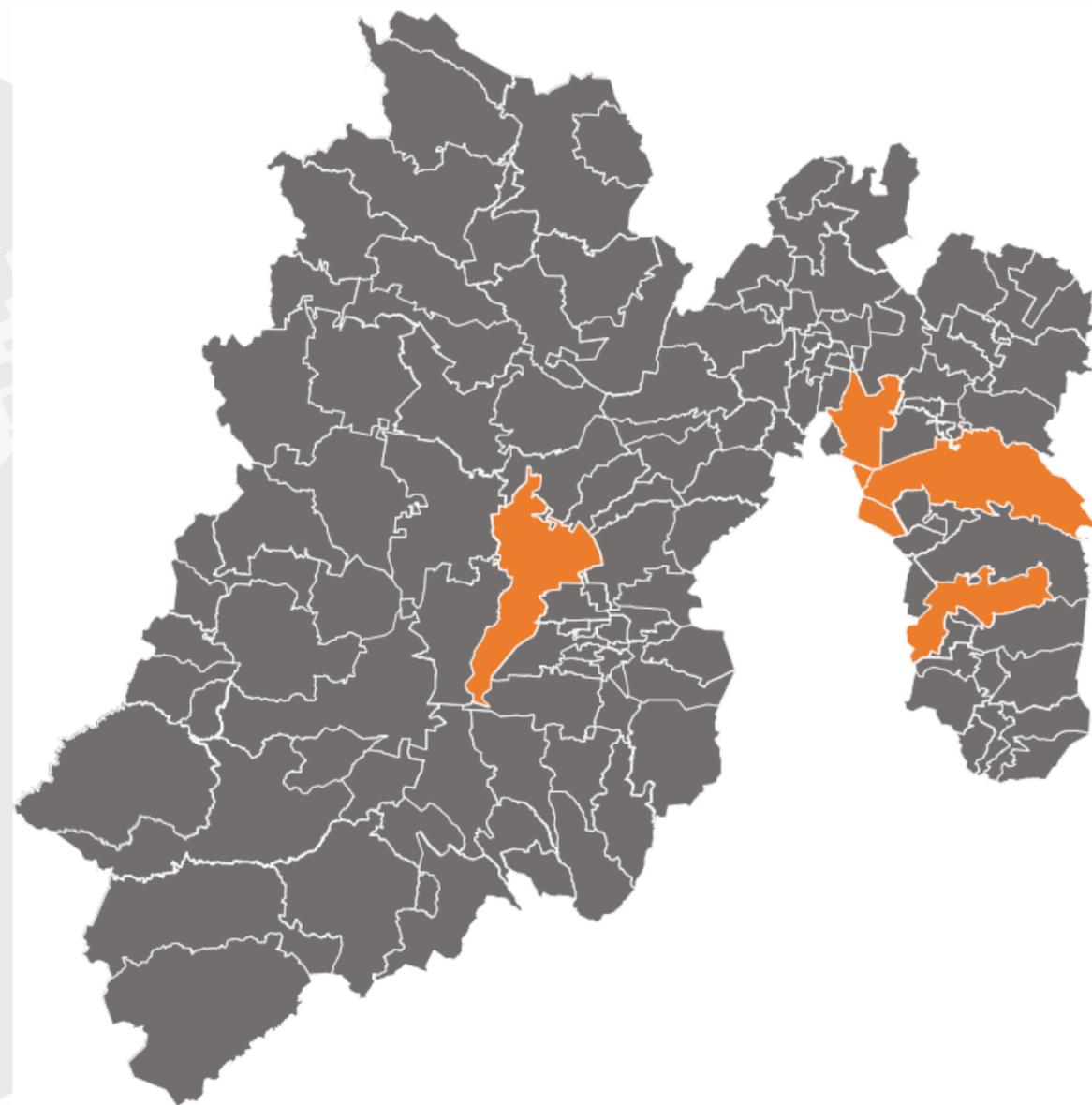
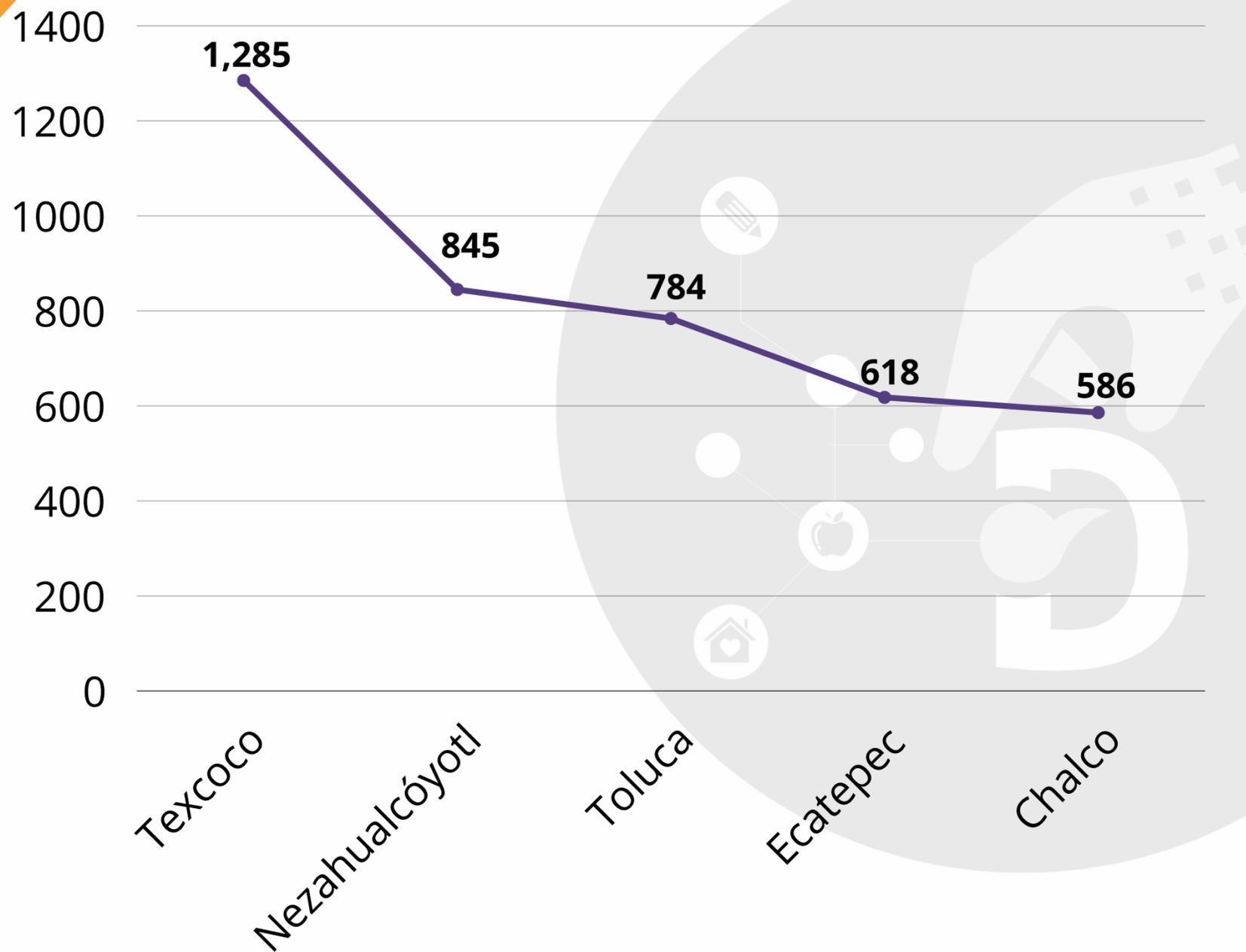
Participación por grado de nivel secundaria



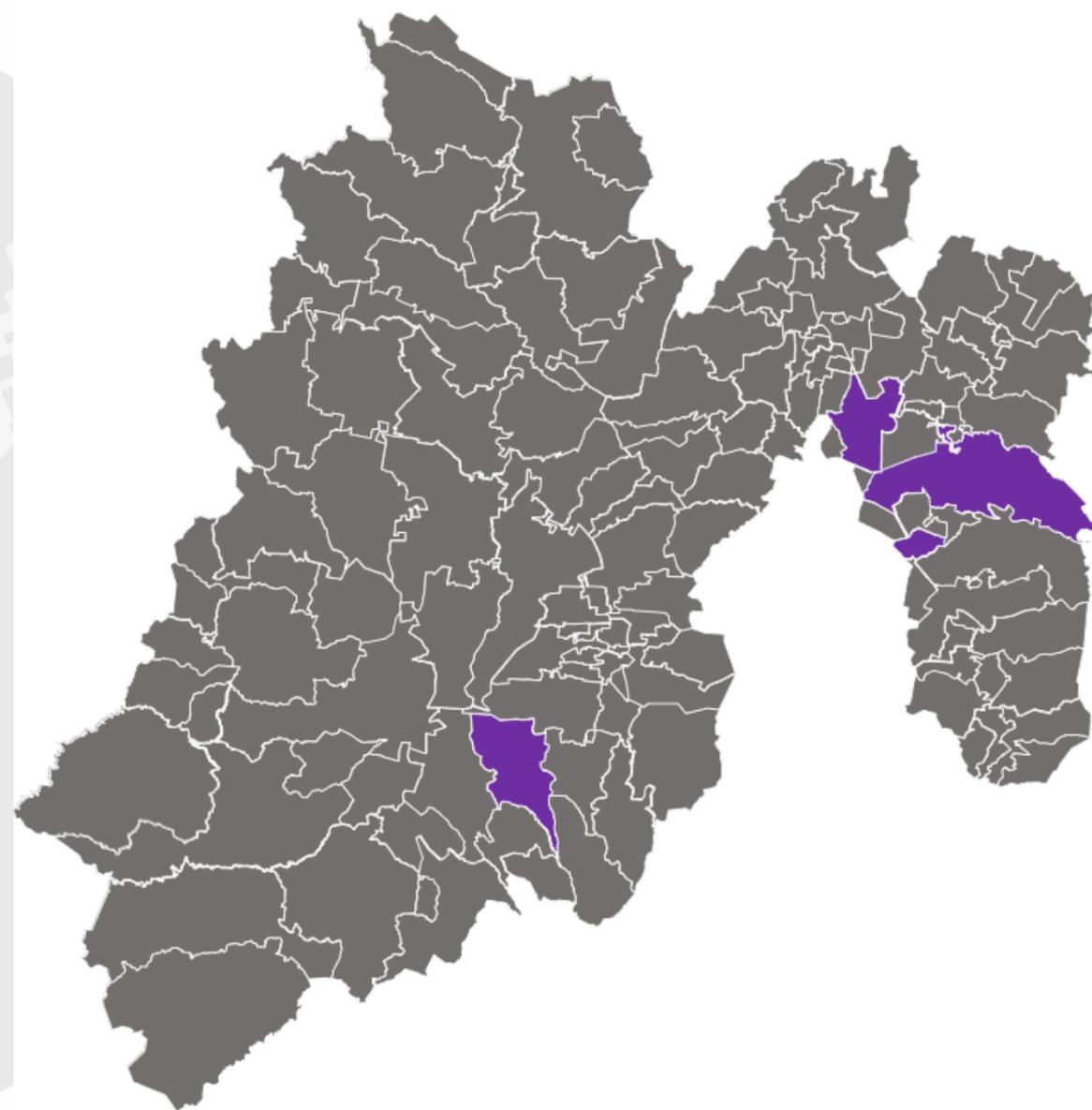
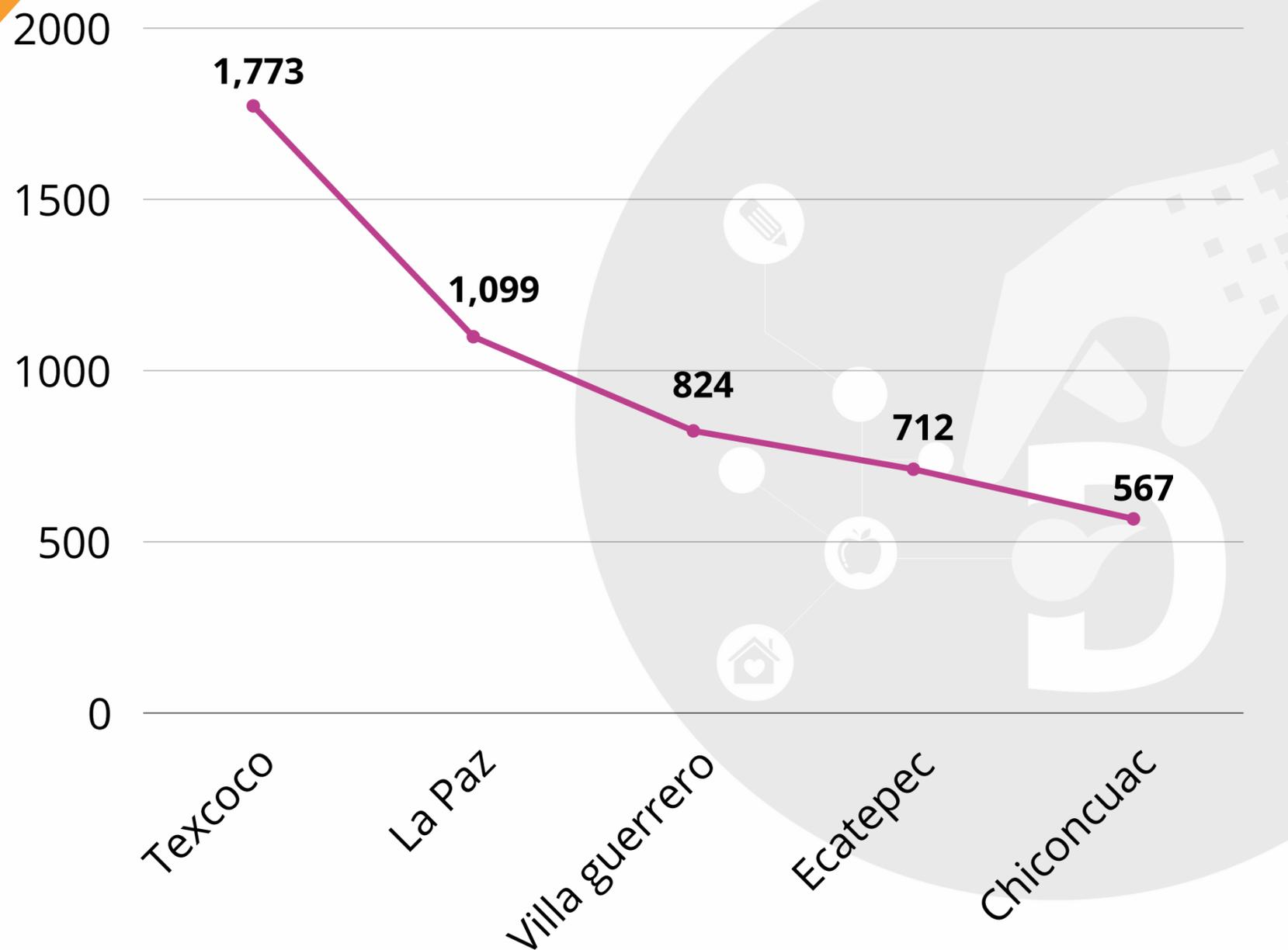
Participación por grado de nivel medio superior



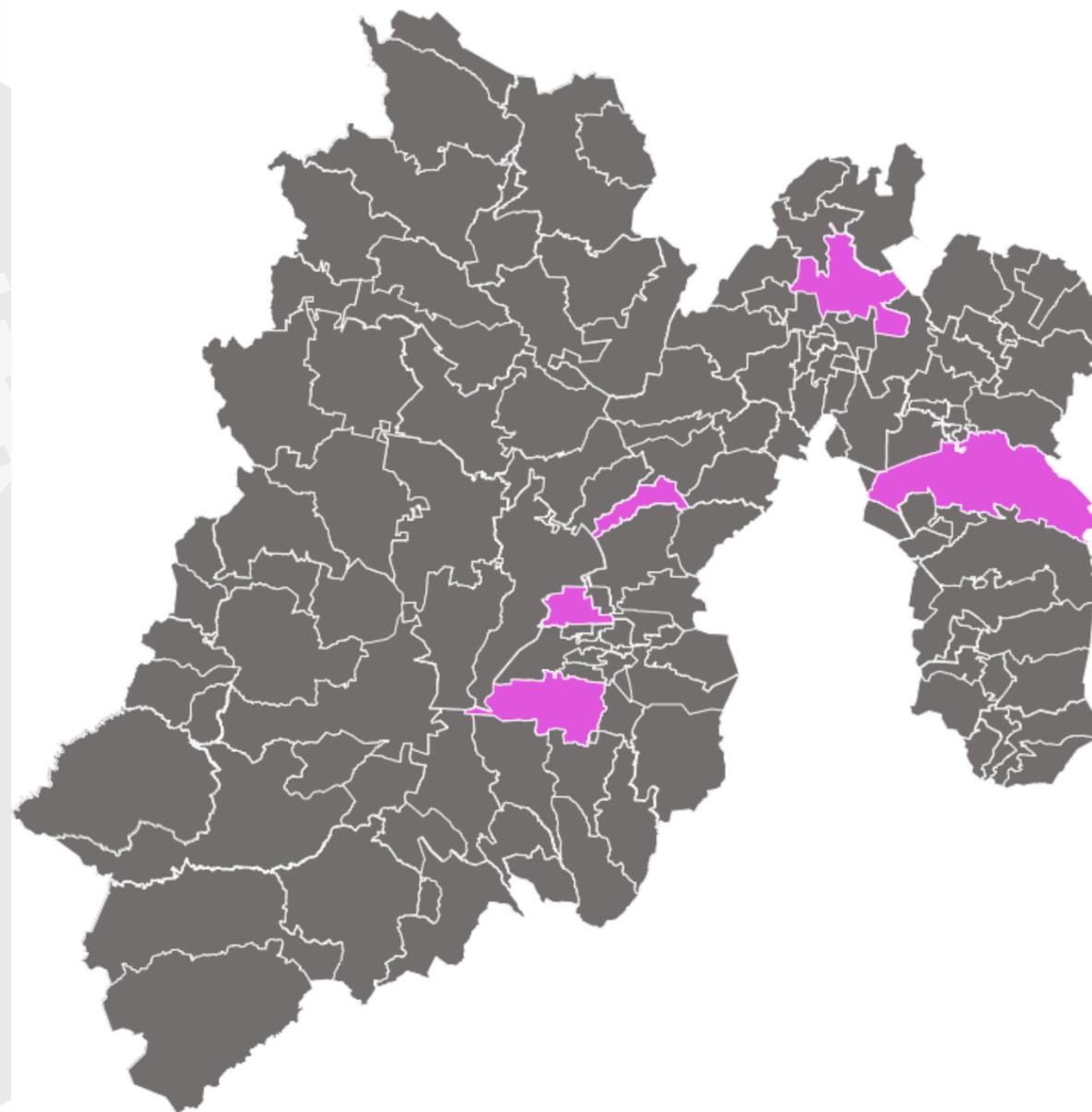
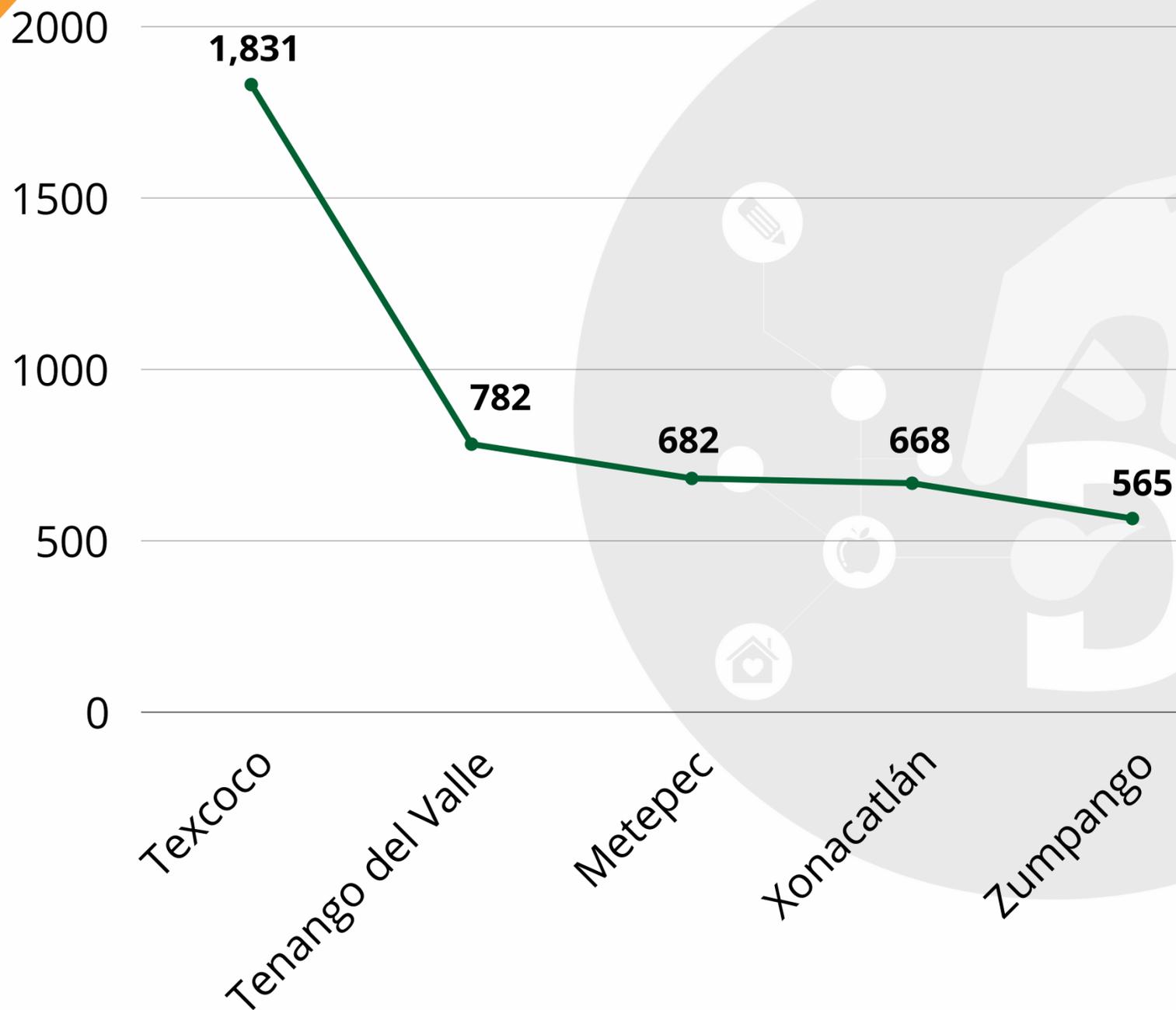
Municipios con mayor participación en nivel primaria



Municipios con mayor participación en nivel secundaria



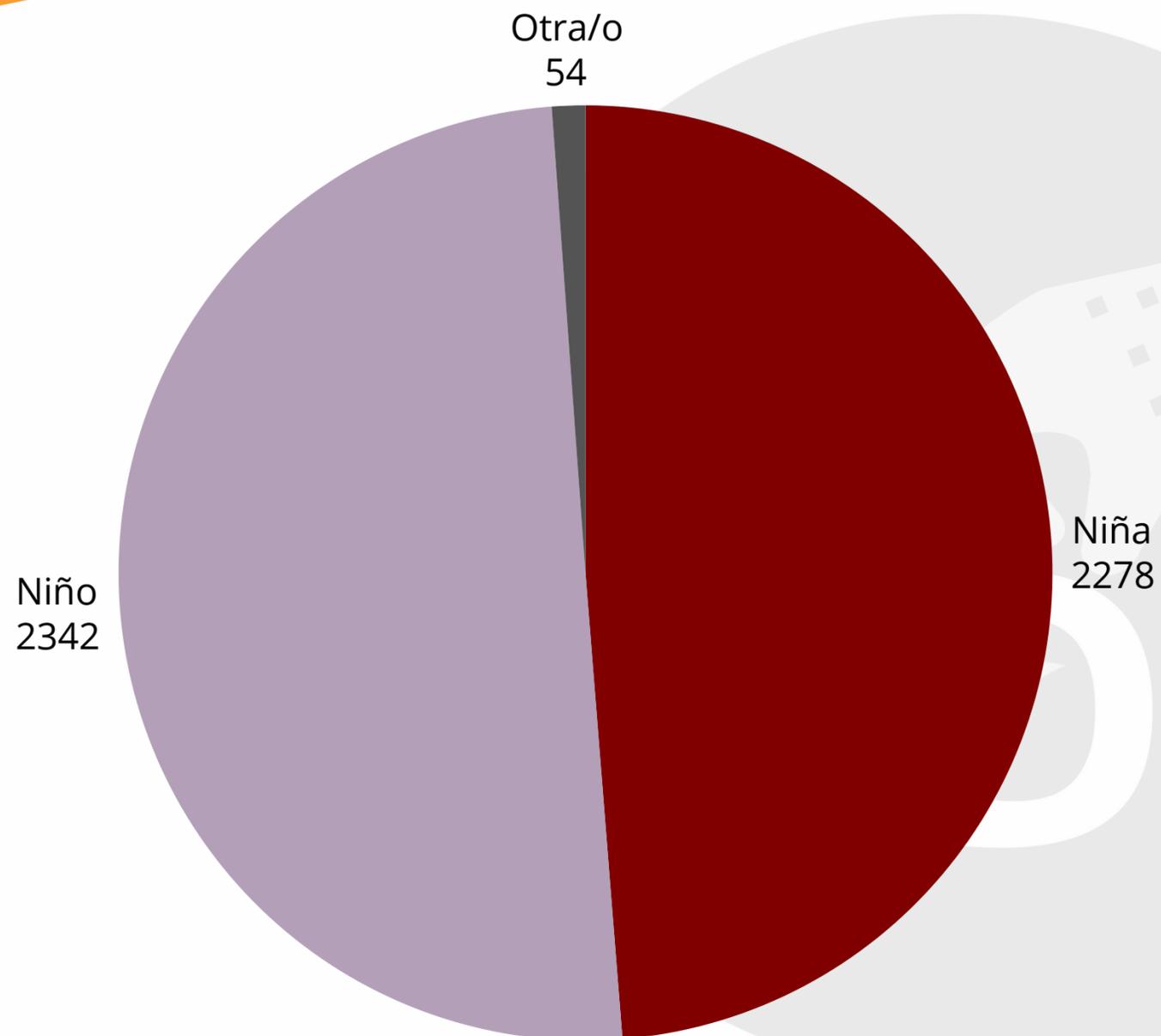
Municipios con mayor participación en nivel medio superior



Respuestas de
primer a tercer grado
de primaria

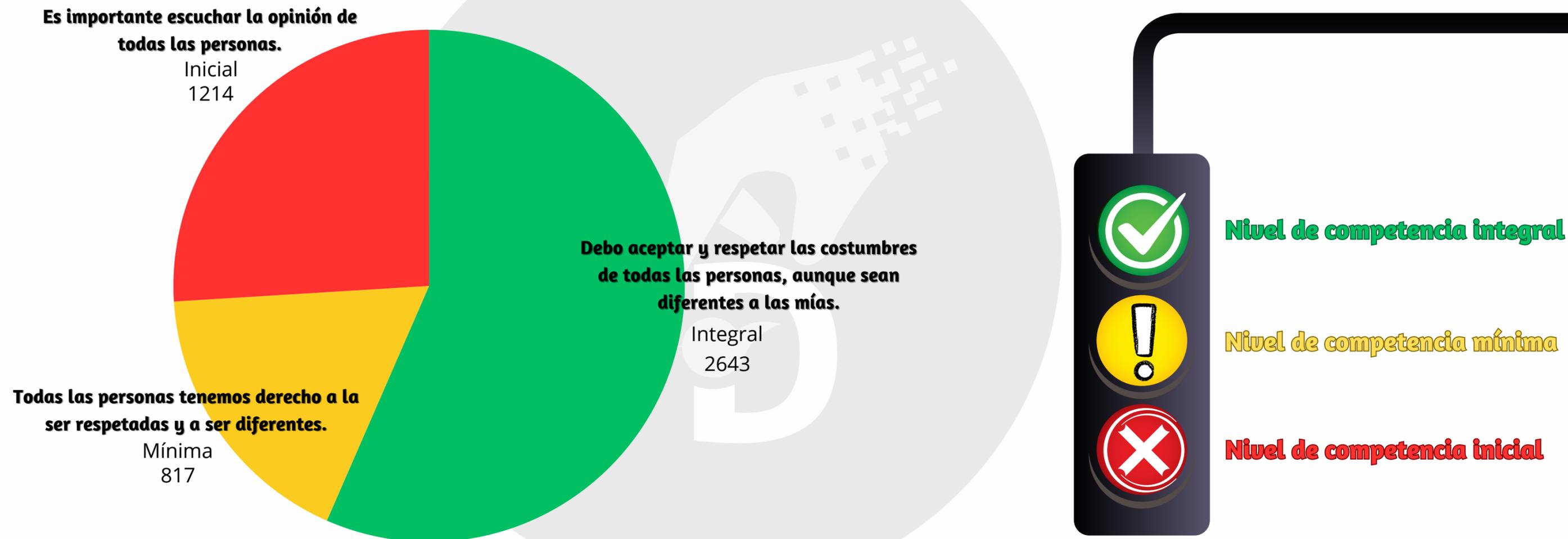


Participación por sexo 1o a 3er grado de primaria



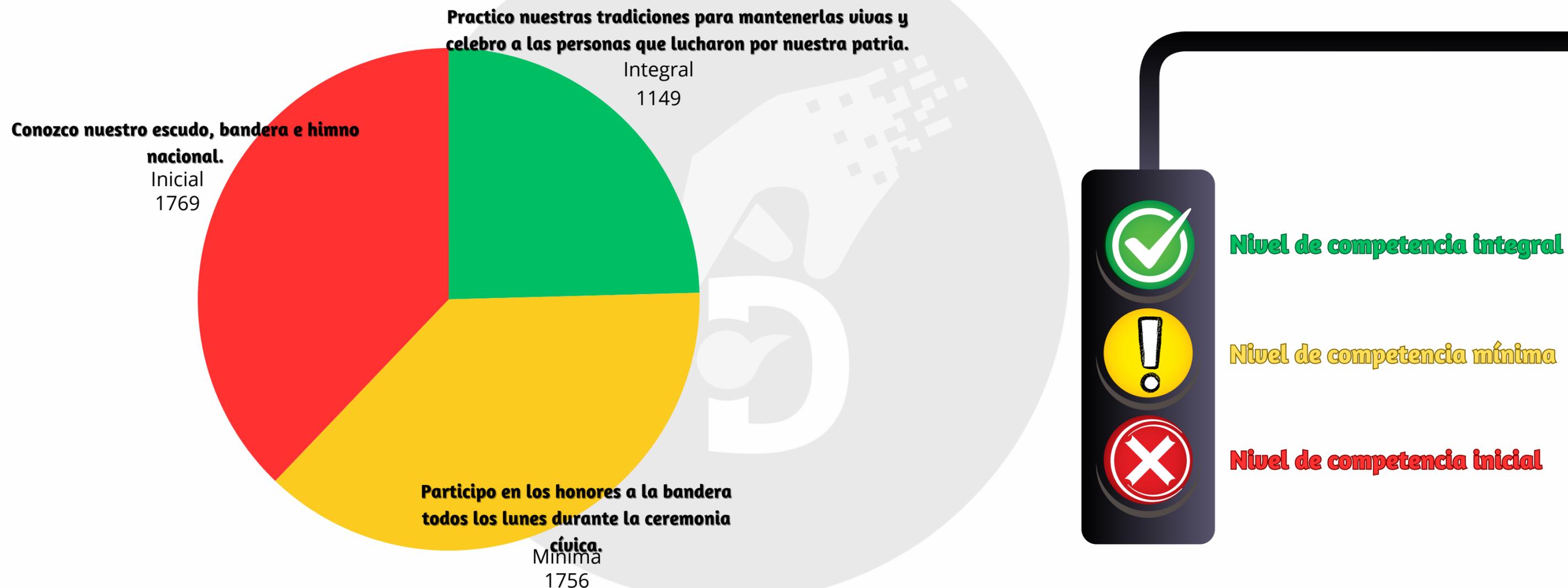
Participación de 1o a 3er grado de primaria

La tolerancia es un valor que impulsa el respeto y la paciencia entre las personas, ¿Qué ejemplo crees que explica mejor la Tolerancia?



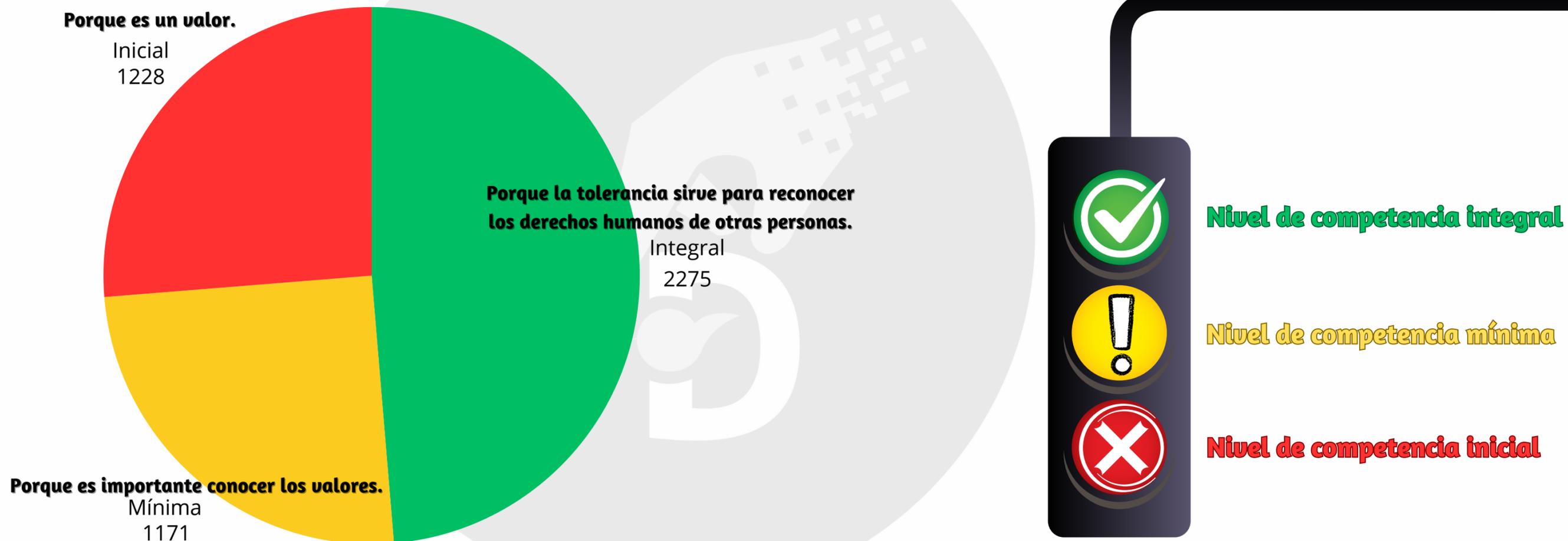
Participación de 1o a 3er grado de primaria

El nacionalismo, son los valores y el orgullo que siento por ser mexicano, ¿con cuál de los siguientes ejemplos te identificas más?



Participación de 1o a 3er grado de primaria

El 16 de noviembre se celebra el Día de la Tolerancia en todo el mundo, ¿por qué crees que la tolerancia es importante?



Participación de 1o a 3er grado de primaria

¿Cuál crees que sea la tarea más importante de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH)?

Fomentar y promover los derechos humanos en todo el país.

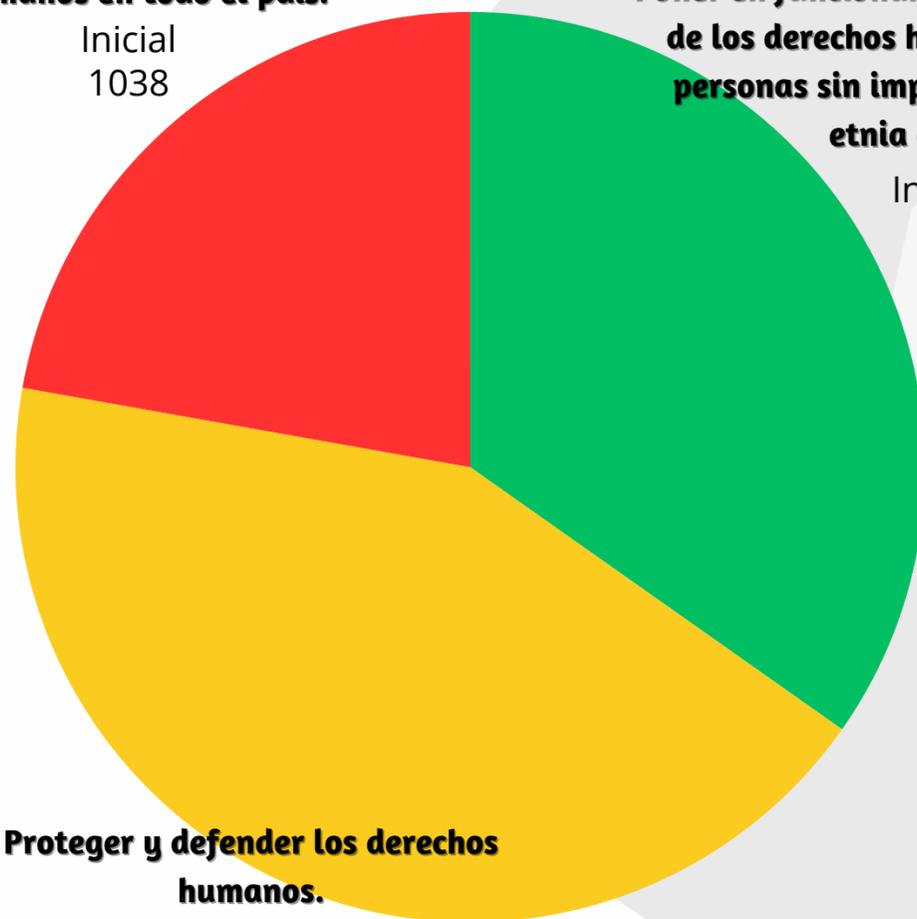
Inicial
1038

Poner en funcionamiento acciones a favor de los derechos humanos de todas las personas sin importar su sexo, edad, etnia o religión.

Integral
1625

Proteger y defender los derechos humanos.

Mínima
2011



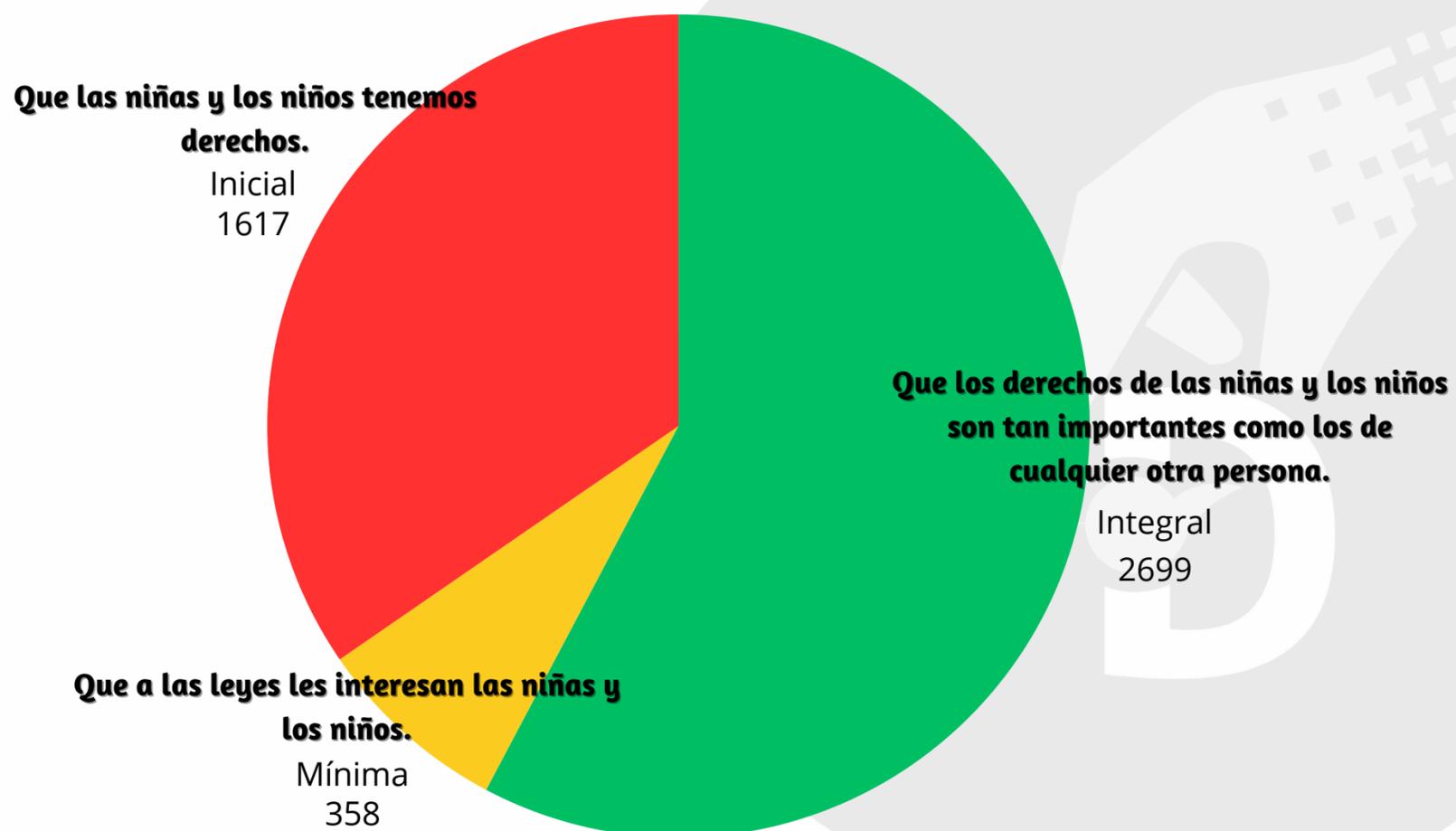
Nivel de competencia integral

Nivel de competencia mínima

Nivel de competencia inicial

Participación de 1o a 3er grado de primaria

De acuerdo con la Constitución Política de México, todas las personas somos iguales ante la ley, ¿qué crees que significa esto para las niñas y los niños?



Nivel de competencia integral

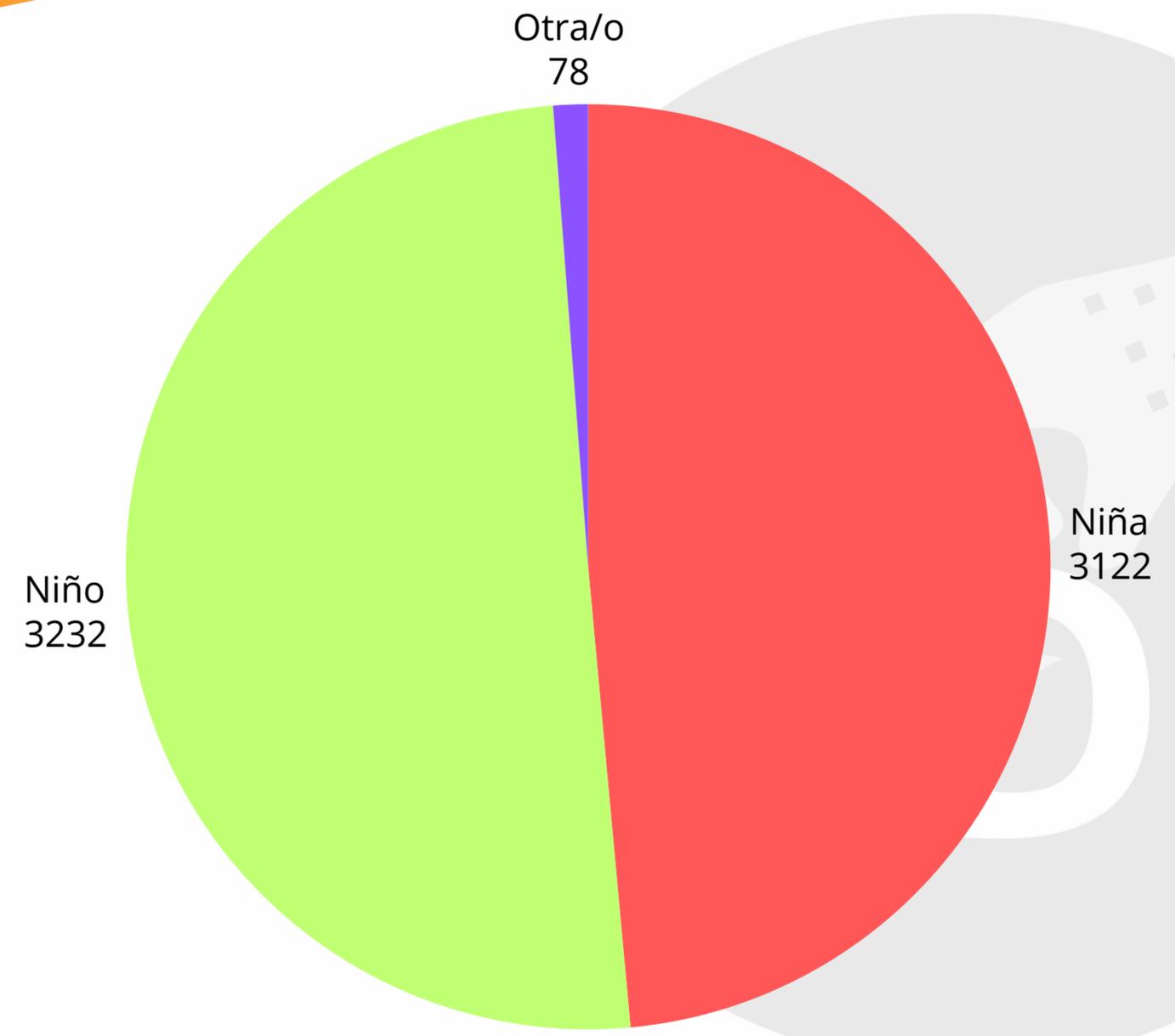
Nivel de competencia mínima

Nivel de competencia inicial



Respuestas de
cuarto a sexto grado
de primaria

Participación por sexo 4o a 6o grado de primaria



Participación de 40 a 60 grado de primaria

La tolerancia es un valor cívico que promueve la inclusión y el respeto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones consideras que se apega más a este valor?

Es importante escuchar la opinión de todas las personas por igual.

Inicial
1783

Debemos aceptar y considerar los usos y costumbres de otras personas, aunque estas sean diferentes a las nuestras.

Integral
3219

Todas las personas tenemos derecho a la identidad y a no ser discriminadas.

Mínima
1430



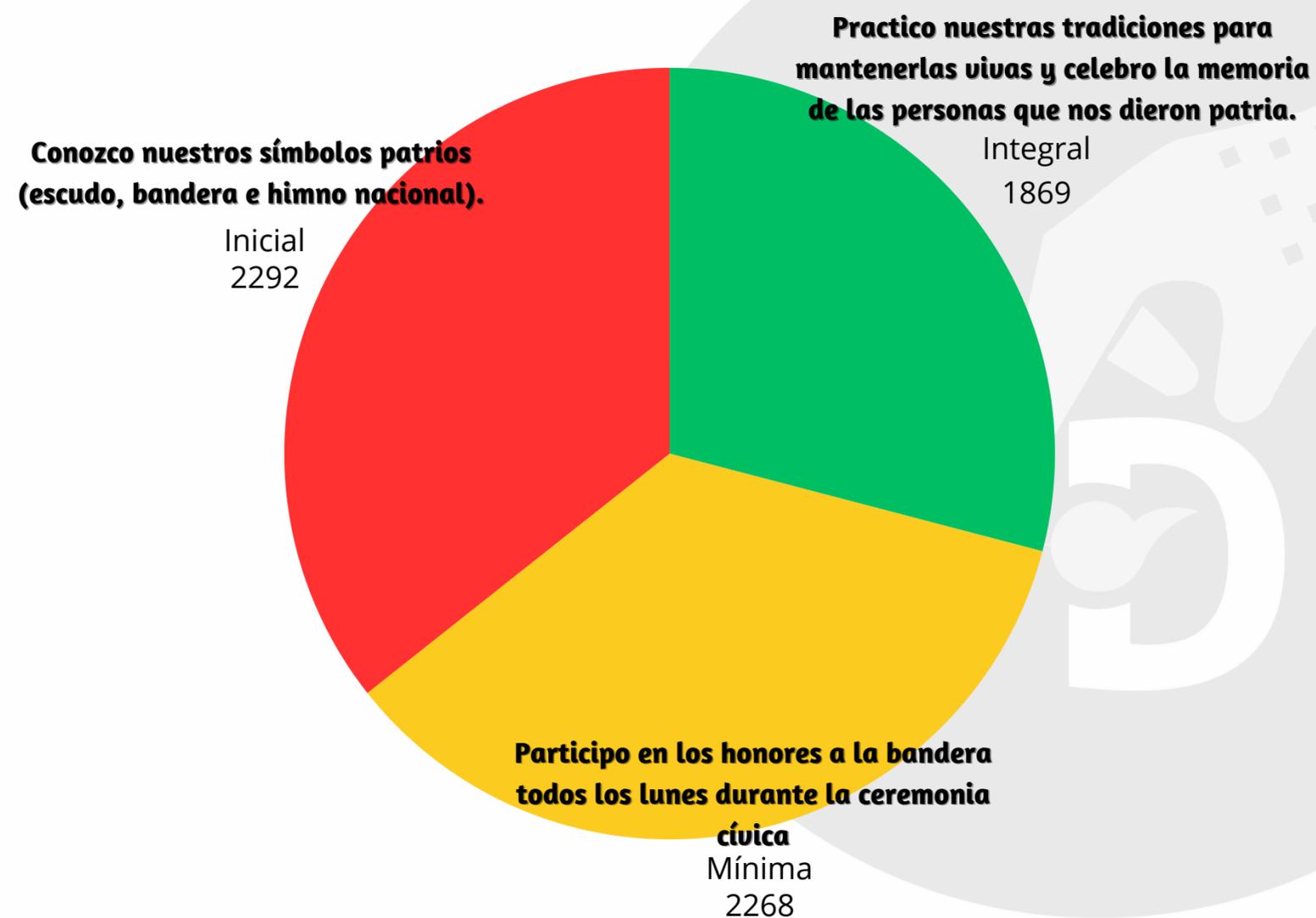
Nivel de competencia integral

Nivel de competencia mínima

Nivel de competencia inicial

Participación de 40 a 60 grado de primaria

El nacionalismo es el conjunto de valores y sentimientos que una persona o un grupo de personas tienen sobre sentirse orgullosas y parte de su país, ¿con cuál de los siguientes casos te identificas más?



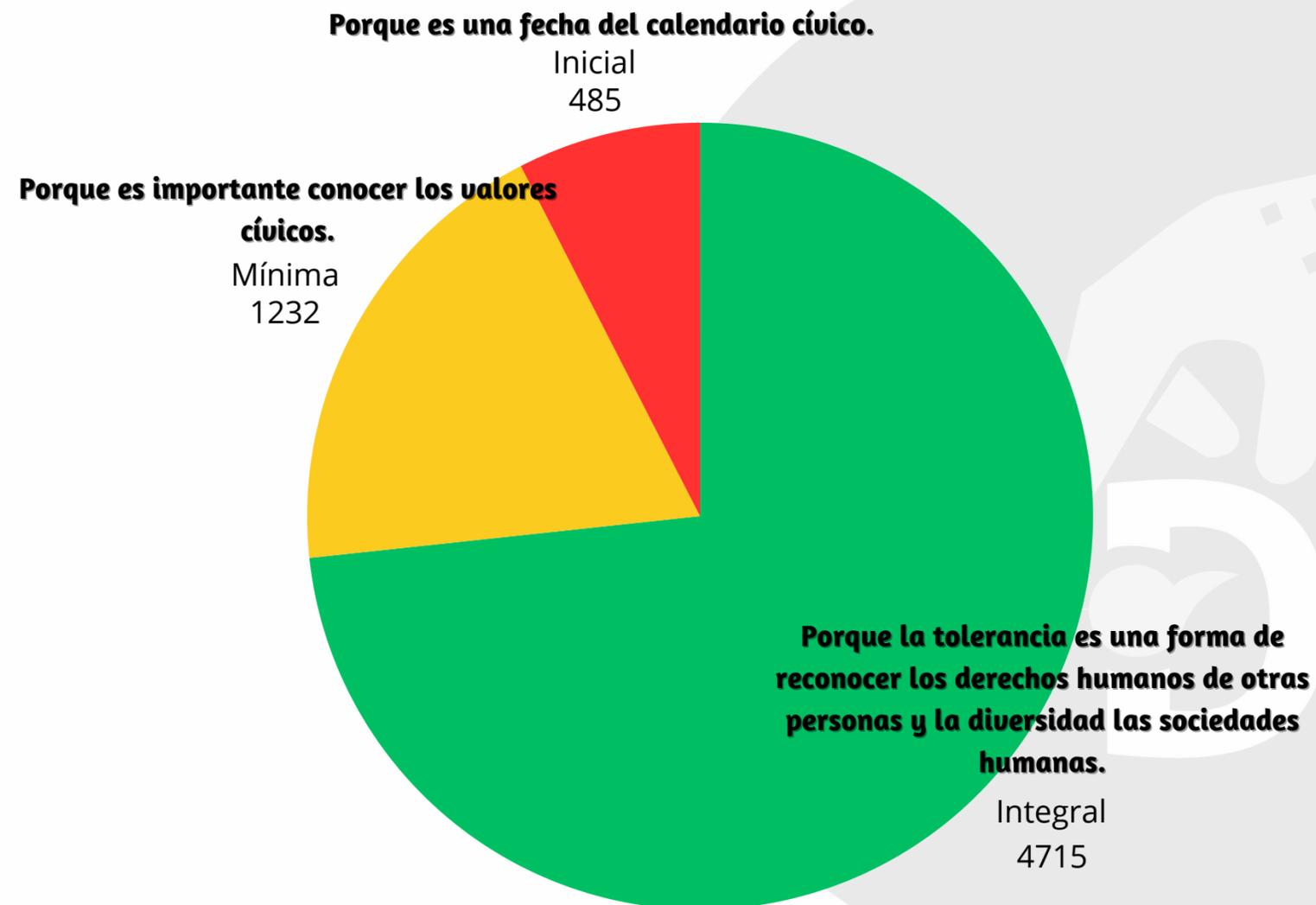
Nivel de competencia integral

Nivel de competencia mínima

Nivel de competencia inicial

Participación de 40 a 60 grado de primaria

El 16 de noviembre se conmemora el Día Internacional de la Tolerancia, ¿por qué consideras que este hecho sea importante?



Nivel de competencia integral

Nivel de competencia mínima

Nivel de competencia inicial

Participación de 40 a 60 grado de primaria

¿Cuál de las siguientes opciones crees que es el principal objetivo de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH)?

Fomentar y promover los derechos humanos en todo el país.

Inicial
1367

Implementar acciones a favor de los derechos humanos fundamentales de todas las personas sin importar su sexo, edad, etnia o religión.

Integral
2534

Proteger y defender los derechos humanos.

Mínima
2531



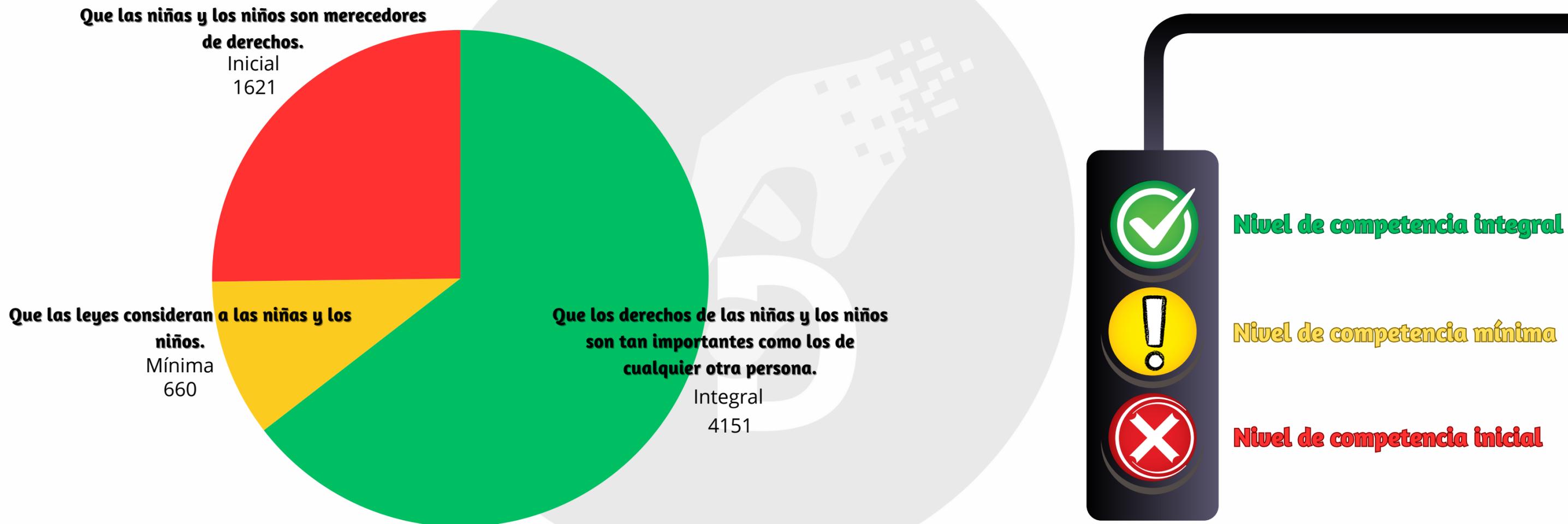
Nivel de competencia integral

Nivel de competencia mínima

Nivel de competencia inicial

Participación de 40 a 60 grado de primaria

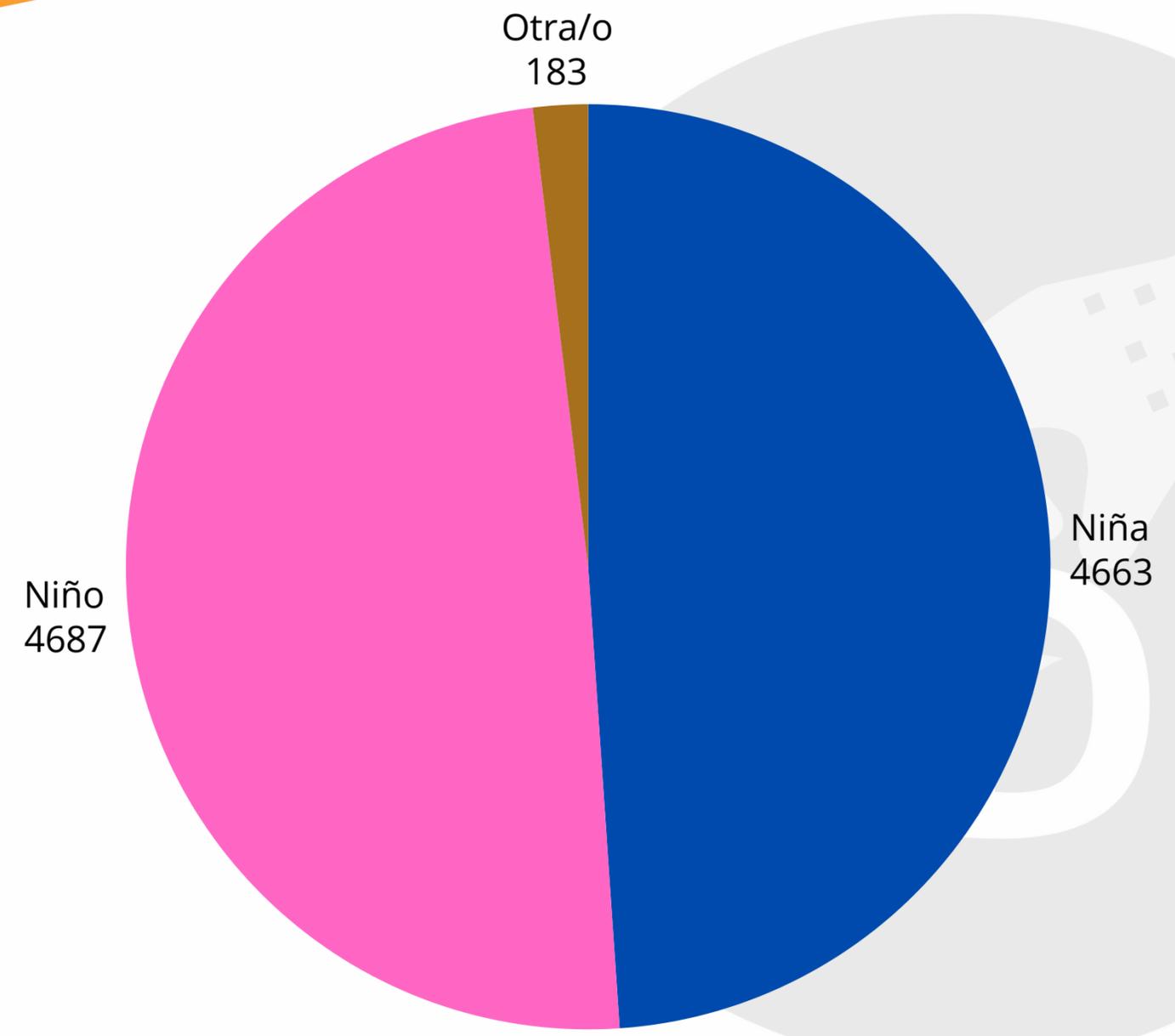
De acuerdo con la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México, todas las personas somos iguales ante la ley, ¿qué crees que significa esto para las niñas y los niños?



Respuestas de
primer a tercer grado
de secundaria



Participación por sexo nivel secundaria



Participación de nivel secundaria

La diversidad cultural da lugar a la unión social, la tolerancia, la inclusión y el diálogo, ¿en cuál de los siguientes casos encuentras presentes estos aspectos?

Alicia no habla de temas políticos ni religiosos con sus amistades, con el objetivo de no incentivar una pelea o discusión entre ellos y ellas.

Inicial
959

Axel y Ernesto respetan la preferencia sexual de Jorge, pero le pidieron ser discreto con las y los demás.

Mínima
1154



Ixchel es parte de una comunidad otomí y Camila es hija de un español y una mexicana, por lo que tiene las dos nacionalidades. Ambas fueron las encargadas de poner la ofrenda de su salón, cada una de ellas rescatando y respetando los usos y costumbres de la otra e incluyendo las del resto de su grupo también.

Integral
7420



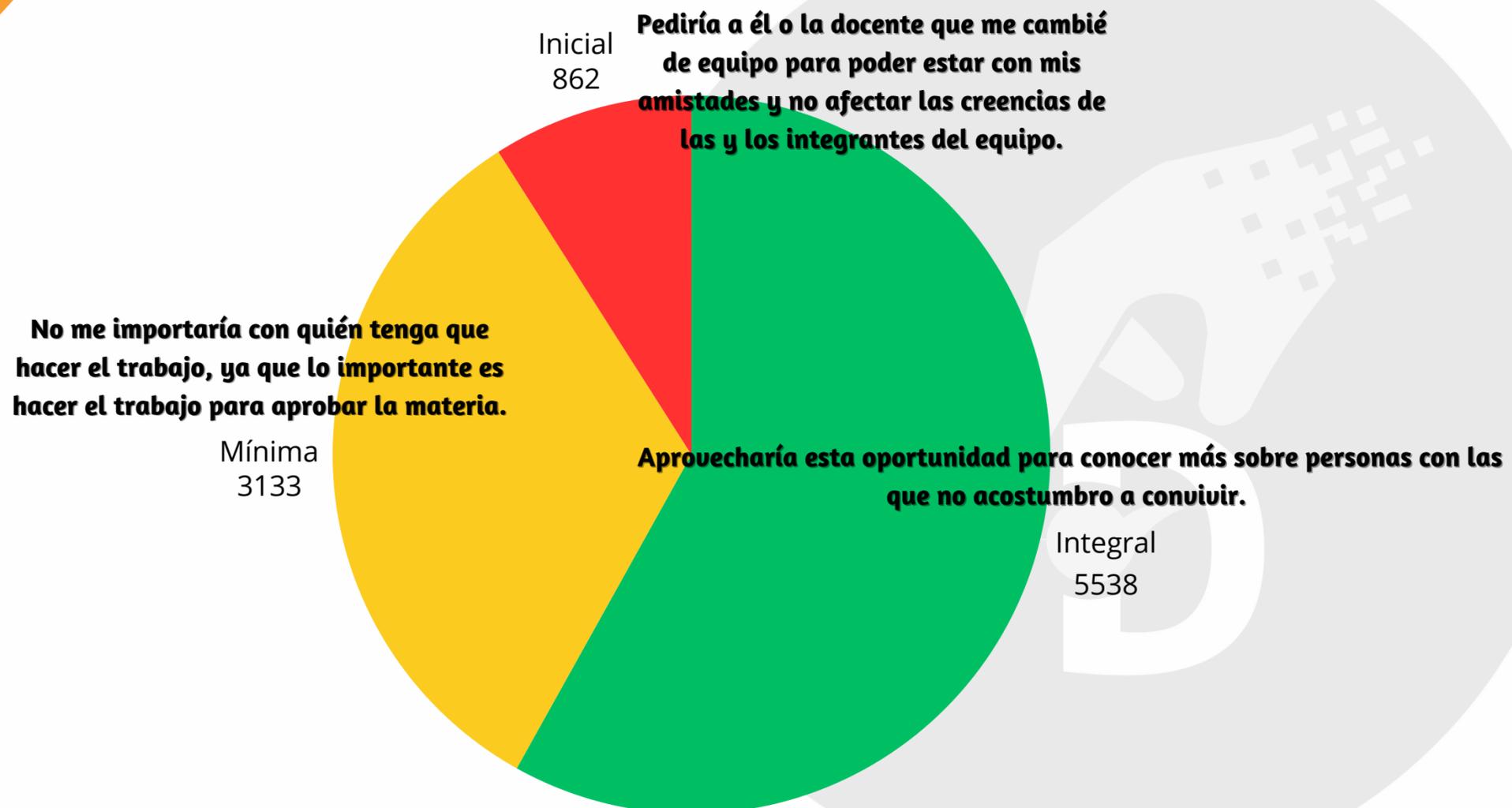
Nivel de competencia integral

Nivel de competencia mínima

Nivel de competencia inicial

Participación de nivel secundaria

Imagina que debes trabajar en equipo con compañeras y compañeros con los cuales no compartes ideas, creencias, ni intereses, ¿qué harías para poder realizar el trabajo con éxito?



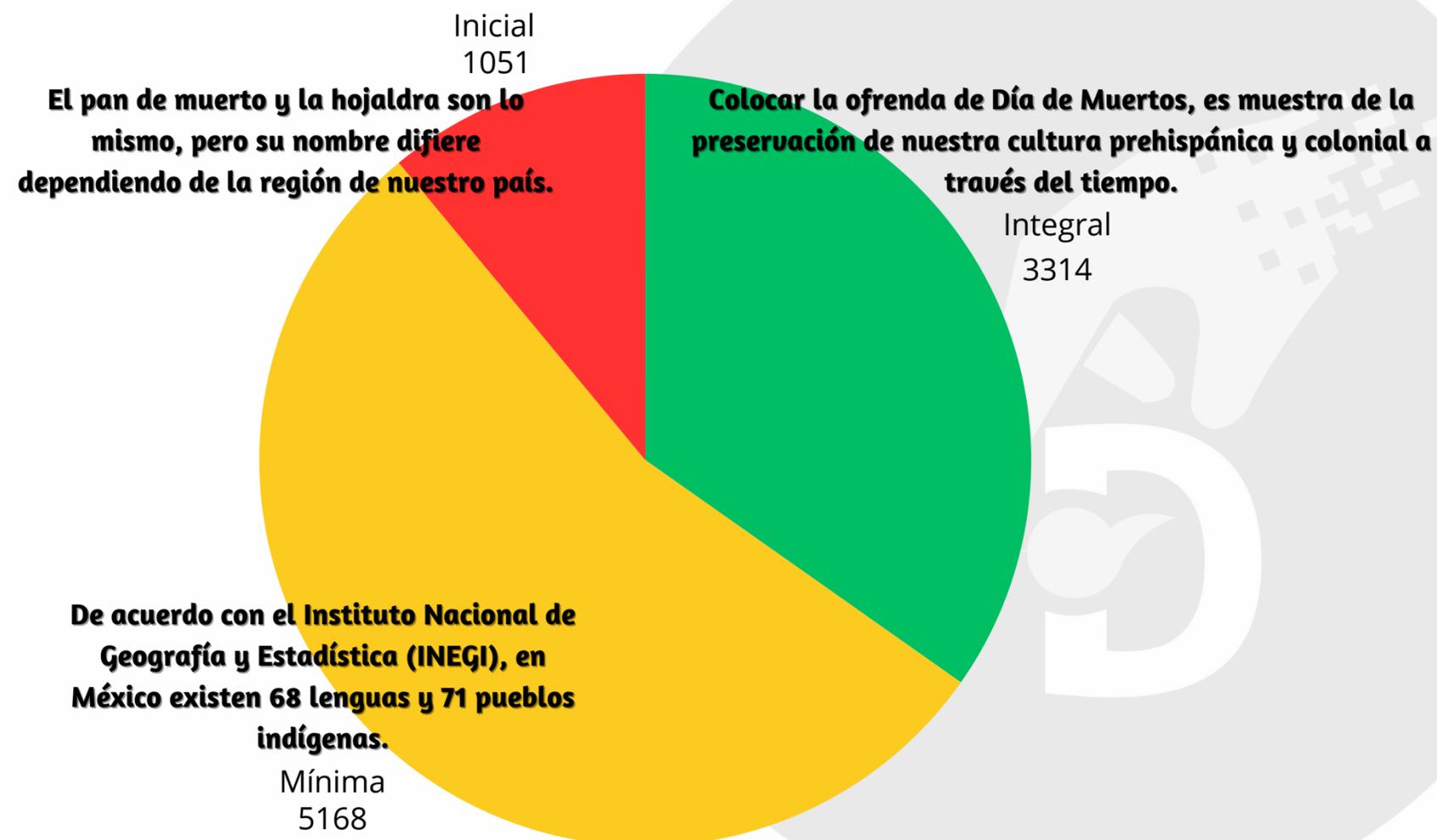
Nivel de competencia integral

Nivel de competencia mínima

Nivel de competencia inicial

Participación de nivel secundaria

El 21 de mayo se conmemora el Día Mundial de la Diversidad Cultural; en el caso de México, este es reconocido por ser un país multicultural, debido a que dentro de su territorio coexisten diferentes grupos sociales que cuentan con diversos valores, tradiciones, usos y costumbres, ¿cuál de los siguientes enunciados ejemplifica mejor esta situación?



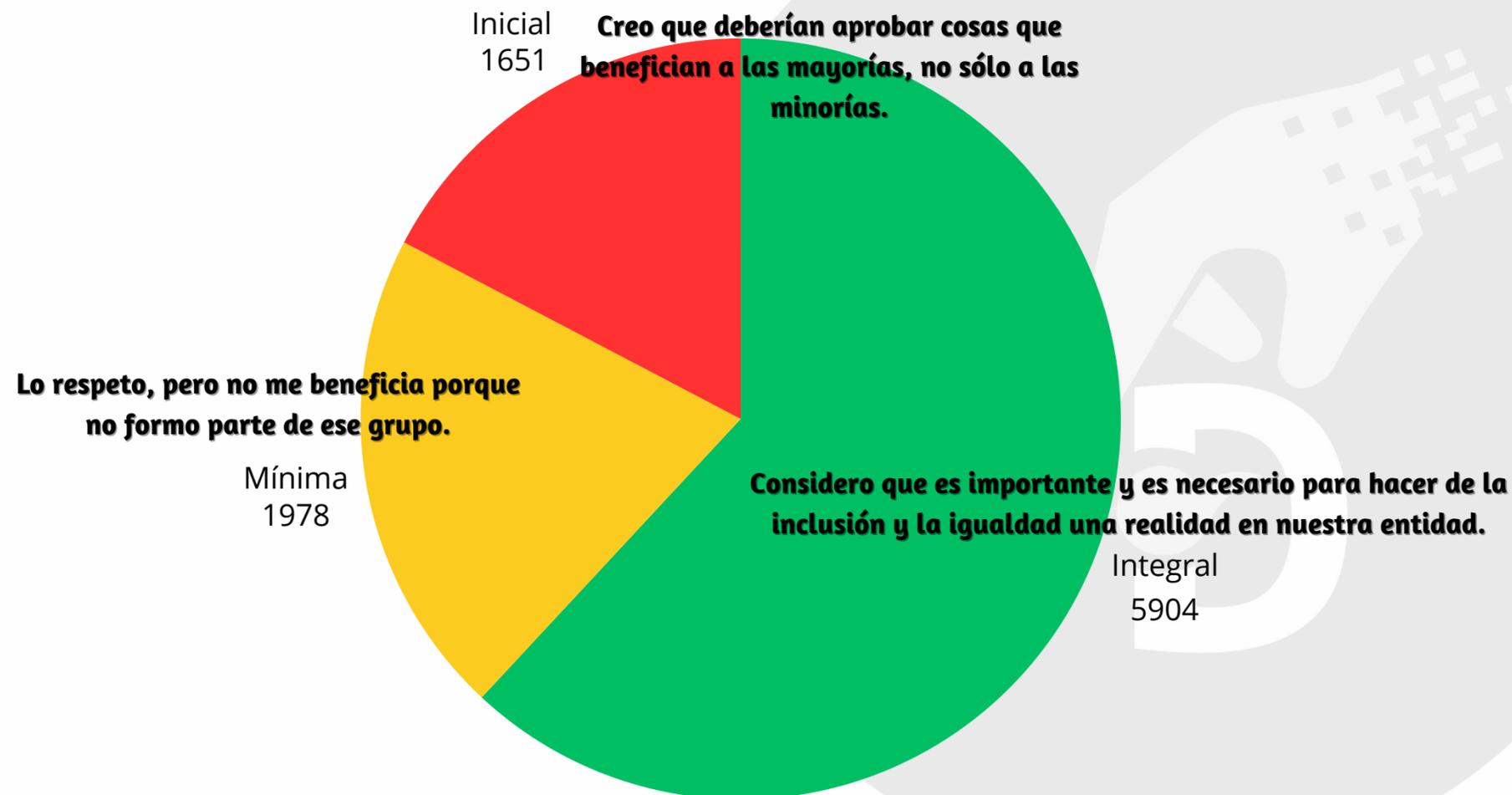
Nivel de competencia integral

Nivel de competencia mínima

Nivel de competencia inicial

Participación de nivel secundaria

Desde octubre de 2022, mediante la organización y demanda ciudadana de la comunidad LGBTQ+, el matrimonio entre personas del mismo sexo fue legalizado por el Congreso Local (Cámara de Diputados) del Estado de México; garantizando así, uno de los derechos históricamente vulnerados de la misma, ¿qué opinas al respecto?



Participación de nivel secundaria

La libertad de culto es el derecho a elegir y practicar libremente una religión o creencia, ¿en cuál de los siguientes casos consideras que se ejerce este derecho?

Cuando eliges practicar una religión porque te convence.

Inicial
2517

Cuando el Estado protege a todas las instituciones religiosas de manera justa y sin privilegios.

Integral
4082

Cuando decides libremente seguir las creencias de la mayoría o la que te inculcó tu familia.

Mínima
2934



Nivel de competencia integral

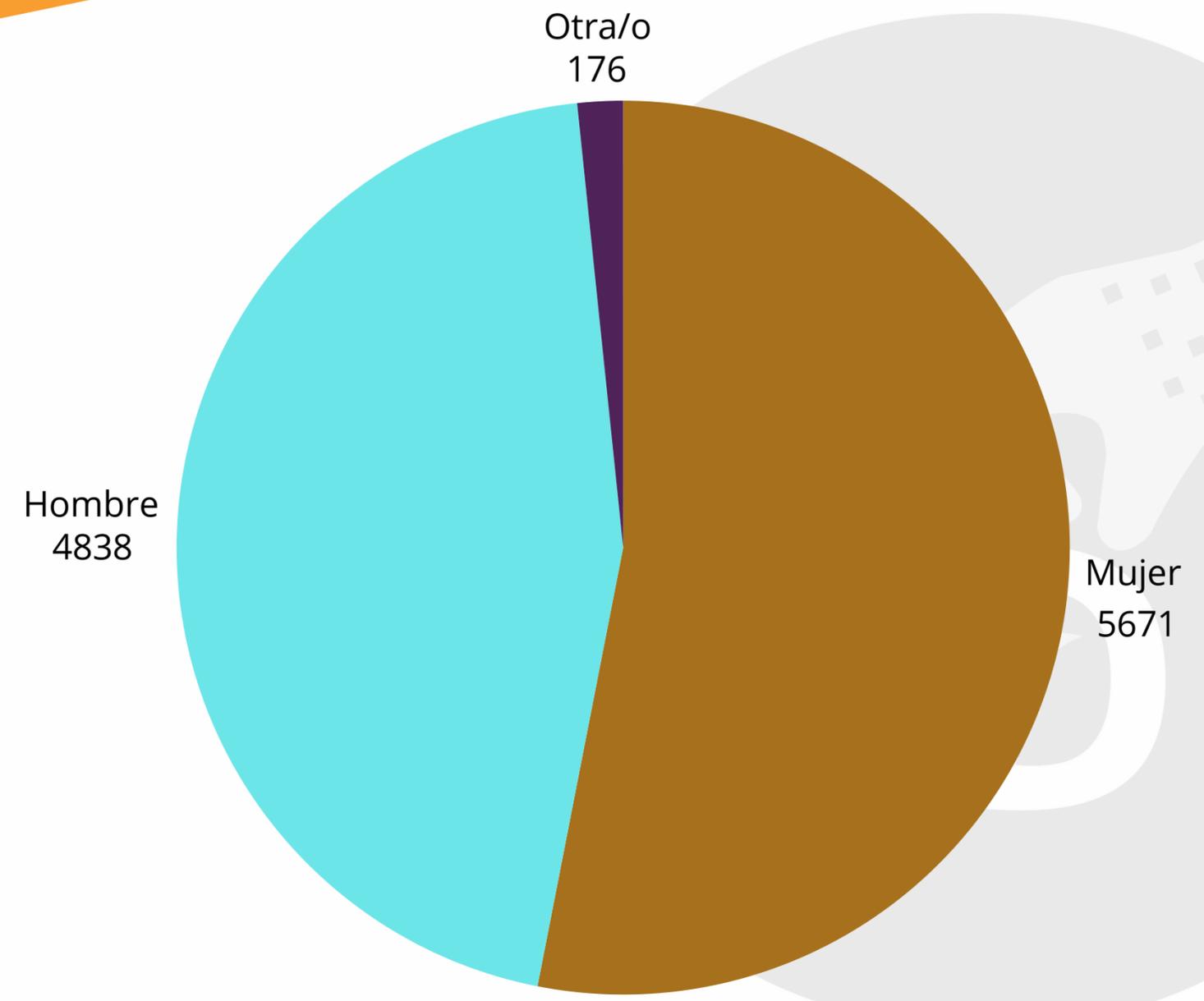
Nivel de competencia mínima

Nivel de competencia inicial



Respuestas de **de nivel** Medio Superior

Participación por sexo nivel medio superior



Participación de nivel medio superior

Ricardo y su grupo de amigos, se inscribieron al taller de música de su escuela, ellos quieren formar una banda de rock, sin embargo, al profesor que imparte las clases no le agrada este género de música por lo que ha condicionado que les enseñará a tocar los instrumentos solo si se unen a la orquesta sinfónica que él dirige, ¿qué deberían hacer Ricardo y sus amigos ante esta situación?

Estudiar otro taller solo como requisito escolar y buscar fuera de la escuela clases de música y aprender a tocar los instrumentos.

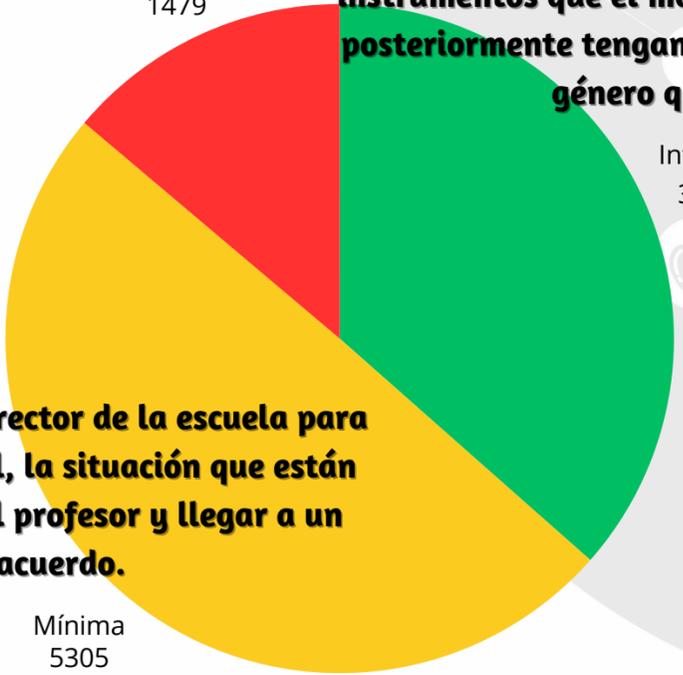
Inicial
1479

Pueden empezar por aprender a tocar los instrumentos que el maestro les enseñe, para que posteriormente tengan la habilidad para tocar el género que les gusta.

Integral
3901

Hablar con el director de la escuela para comentar con él, la situación que están viviendo con el profesor y llegar a un acuerdo.

Mínima
5305



Nivel de competencia integral

Nivel de competencia mínima

Nivel de competencia inicial

Participación de nivel medio superior

Ángel se identifica como integrante de la comunidad LGBT+TQ+, se acercó a pedir trabajo a una empresa, sin embargo, le fue negada la entrevista por parte del personal de recursos humanos, el director de la empresa se enteró de la situación y descalificó este hecho, ¿cuál de las siguientes acciones consideras debe poner en marcha el director ante esta situación?

Recopilar información y verificar como ocurrieron los hechos para aplicar una llamada de atención al personal y ofrecer una disculpa a Ángel por el trato que recibió en su empresa.

Inicial
2779

Reunir a todo el personal para sensibilizarlos en temas de inclusión y diversidad, así como fomentar un ambiente de respeto y no discriminación; asimismo, brindarle a Ángel una oportunidad para evaluar sus habilidades profesionales.

Integral
4901

Revisar que las políticas de la empresa describan y resalten de manera clara su compromiso con la inclusión y que haya un protocolo de actuación en atención a estas situaciones.

Mínima
3005



Nivel de competencia integral

Nivel de competencia mínima

Nivel de competencia inicial

Participación de nivel medio superior

El 21 de mayo se conmemora el Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el desarrollo, el cual tiene como propósito hacer conciencia sobre el valor de la diversidad y resaltar la riqueza de las culturas del mundo para una convivencia entre la sociedad, ¿en cuál de los siguientes casos se representa un ejemplo de respeto a la diversidad cultural?

En el trabajo de Paty le asignaron trabajar en conjunto con sus compañeros un proyecto sobre tradiciones mexicanas, sin embargo, cada uno tiene una idea diferente, por lo que han decidido pedirle a su jefe que elija la idea más adecuada.

Inicial
2240

Alondra es defensora de los derechos humanos de los pueblos indígenas, por lo que ha organizado un foro en el que participen integrantes de algunas comunidades con el propósito de que se conozcan y compartan experiencias y vivencias de su cultura.

Integral
4081

Laura es profesora, en la clase de formación cívica les enseña a sus alumnos que tienen el derecho a decidir de qué manera vestir, hablar y pensar de acuerdo a los valores y creencias con los que ha crecido, sin temor a ser discriminados

Mínima
4364



Nivel de competencia integral

Nivel de competencia mínima

Nivel de competencia inicial

Participación de nivel medio superior

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), promueve los valores comunes, el intercambio y circulación de ideas para lograr una mejor comprensión entre las naciones integrantes de la misma. De acuerdo con tu criterio, ¿qué beneficios tiene para tu país formar parte de la organización?

Aprovechar los programas que se ofrecen de manera conjunta con otros países y las alianzas que se realizan para resolver una problemática particular.

Inicial
2519

Permitir el diálogo entre países a través de sus líderes para fomentar respeto a la diversidad mediante acciones que atienden sus intereses comunes.

Integral
4906

Buscar que, a través del trabajo conjunto con otros países que participan, se promueva y dé a conocer la riqueza cultural de un país.

Mínima
3260



Nivel de competencia integral

Nivel de competencia mínima

Nivel de competencia inicial

Participación de nivel medio superior

Sofía cursa actualmente la preparatoria, en su salón de clases hay un grupo de niñas de las que quiere ser amiga, pero ellas no la aceptan porque se asume como feminista, ¿qué consideras debería hacer Sofía?

Buscar relacionarse con personas que compartan los mismos valores y creencias que ella.

Inicial
2811

Podría intentar hablar con sus compañeras para explicarles las razones de porque ella comparte esa ideología.

Integral
3128

Comprender que su valor como persona no depende de la aceptación de otras personas.

Mínima
4746



Nivel de competencia integral

Nivel de competencia mínima

Nivel de competencia inicial

Conclusiones

- El 62.86% de las respuestas dadas en las encuestas contestadas en el municipio de Chapa de Mota fueron en un nivel de competencia Integral.
- Mientras que en Amanalco el 40% de estas se hicieron en el nivel de competencia más bajo (Inicial).
- La pregunta relacionada con el indicador de “Identificación de los valores cívicos” obtuvo un 54.85% de las respuestas con competencia Integral, por otra parte, la preguntas que fueron mas complejas para responder fueron las del indicador “Identificación de los derechos de NNA” con un 27.34% de las respuestas en nivel de competencia Inicial.
- El municipio mayor porcentaje de participación de mujeres fue Zacualpan con 65.12%.

Conclusiones

- Las tres escuelas que más encuestas realizaron fueron:
 1. Guillermo Chávez Pérez con 1,079 del municipio de La Paz
 2. Cetis 97 con 1,050 del municipio de Texcoco
 3. CECyTEM con 763 del municipio de Tenango del Valle
- El municipio mayor porcentaje de participación de hombres fue Tepetlaoxtoc con 71.43%.
- EL 59.59% de las participaciones de nivel básico fueron del sistema de la Secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación y el 40.41 de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.
- El 49.25% de las respuestas de las Mujeres/Niñas fue en un nivel de competencia Integral mientras que las de los Hombres/Niños fue de 45.29%.

¡Gracias!