

A graphic of a digital network with nodes and connecting lines, positioned to the left of the main title.

**Red
Digital**
de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

Encuesta infantil y juvenil
Junio-Julio 2024
Primeros hallazgos

Índice

I. Presentación-----	1
II. Nivel educativo de las participaciones -----	3
III. Participación por grado escolar de nivel primaria-----	4
IV. Participación por grado escolar de nivel secundaria-----	5
V. Participación por grado escolar de nivel medio superior-----	6
VI. Municipios con mayor participación de nivel primaria -----	7
VII. Municipios con mayor participación de nivel secundaria -----	8
VIII. Municipios con mayor participación de nivel medio superior-----	9
IX. Resultados de la encuesta aplicada de 1o. a 3er. grado de primaria---	10
X. Resultados de la encuesta aplicada de 4o. a 6o. grado de primaria ---	17
XI. Resultados de la encuesta aplicada de 1o. a 3er. grado de secundaria	24
XII. Resultados de la encuesta aplicada en nivel medio superior -----	31
XIII. Conclusiones-----	38

Presentación

La Encuesta Infantil y Juvenil correspondiente a los meses de junio y julio de 2024 de la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana, contiene las respuestas de Niñas Niños y Adolescentes (NNA) mexiquenses que cursan desde el primer grado de primaria hasta el tercer grado de secundaria.

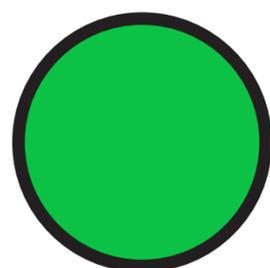
Además, primera vez se incluyen respuestas de adolescentes que cursan el **nivel medio superior** con lo cual, se cuenta con información más amplia sobre las creencias o conocimientos que comparten en su cultura cívica, contando con la participación de **10,458** niñas, niños y adolescentes.

En el presente documento se dan a conocer algunos datos y estadística relevante de manera preliminar, que representan cantidades globales de las participaciones realizadas durante los meses de junio y julio de 2024 divididas en los cuatro subgrupos que han sido atendidos con este instrumento; midiendo las competencias cívicas de la niñez y juventud participante.

Para la operación de la Red Digital el IEEM cuenta con convenios suscritos con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México, los Servicios Educativos Integrados del Estado de México y el Consejo para el Fomento Educativo en el Estado de México,

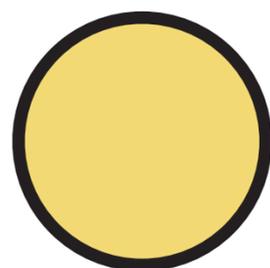
¿Qué se midió en esta encuesta?

Este periodo la encuesta se enfocó en medir las competencias del eje de aprendizaje “Democracia y Participación Ciudadana”. Las respuestas brindadas en las participaciones se midieron en los siguientes 3 niveles de competencia:



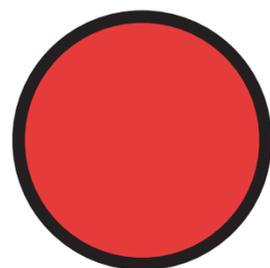
Nivel de competencia Integral

Respuestas caracterizadas por un alto nivel de involucramiento, activo y consiente para identificar la importancia de la participación ciudadana como parte esencial de un entorno social responsable en un sistema de gobierno democrático.



Nivel de competencia Mínima

Respuestas limitadas a un ejercicio participativo de forma y no de fondo, regido por un estándar mínimo de convivencia sin compromisos asumidos por valorar la tolerancia y el respeto a la diversidad y sin una conciencia genuina de sus efectos.



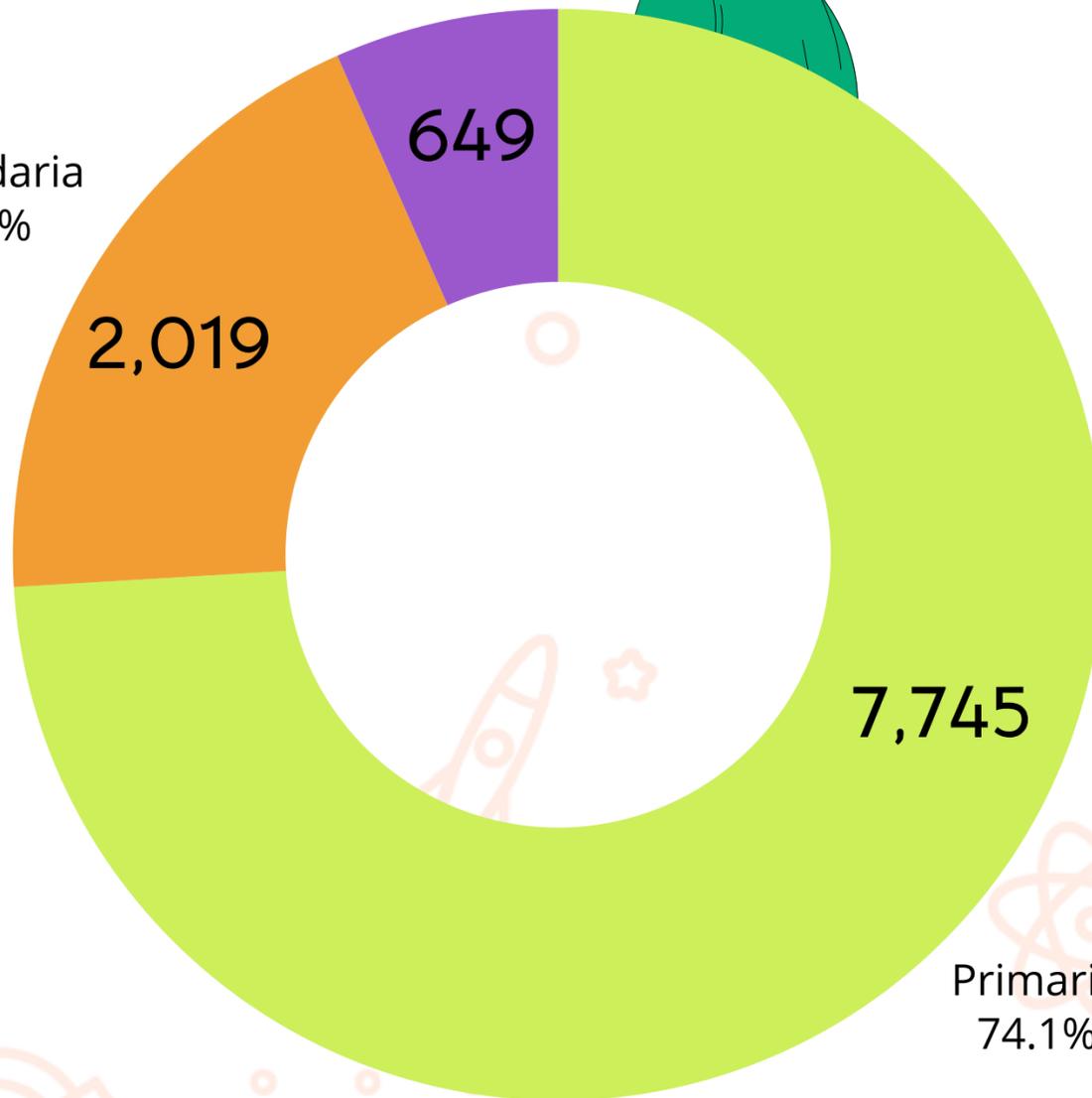
Nivel de competencia inicial

Respuestas que denotan una escasa valoración por la democracia como forma de gobierno y de vida.

Nivel educativo de las participaciones



Secundaria
19.3%

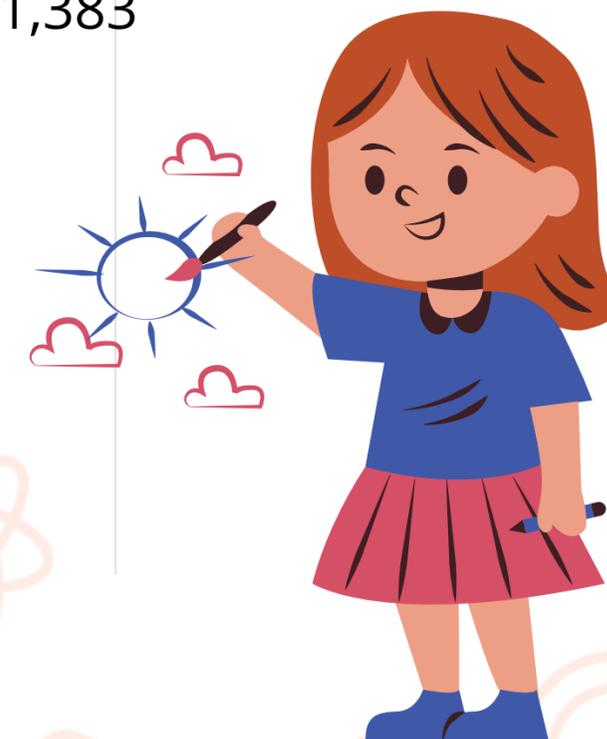
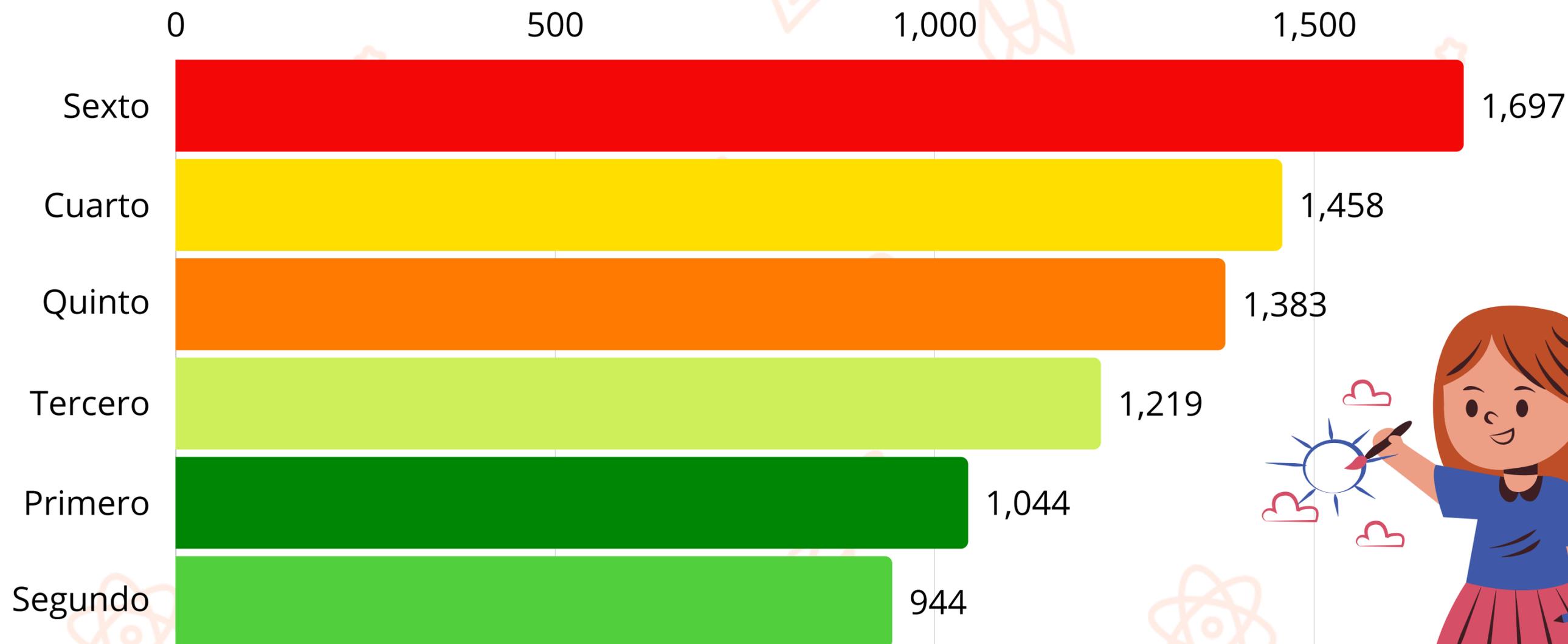


Medio superior
6.6%

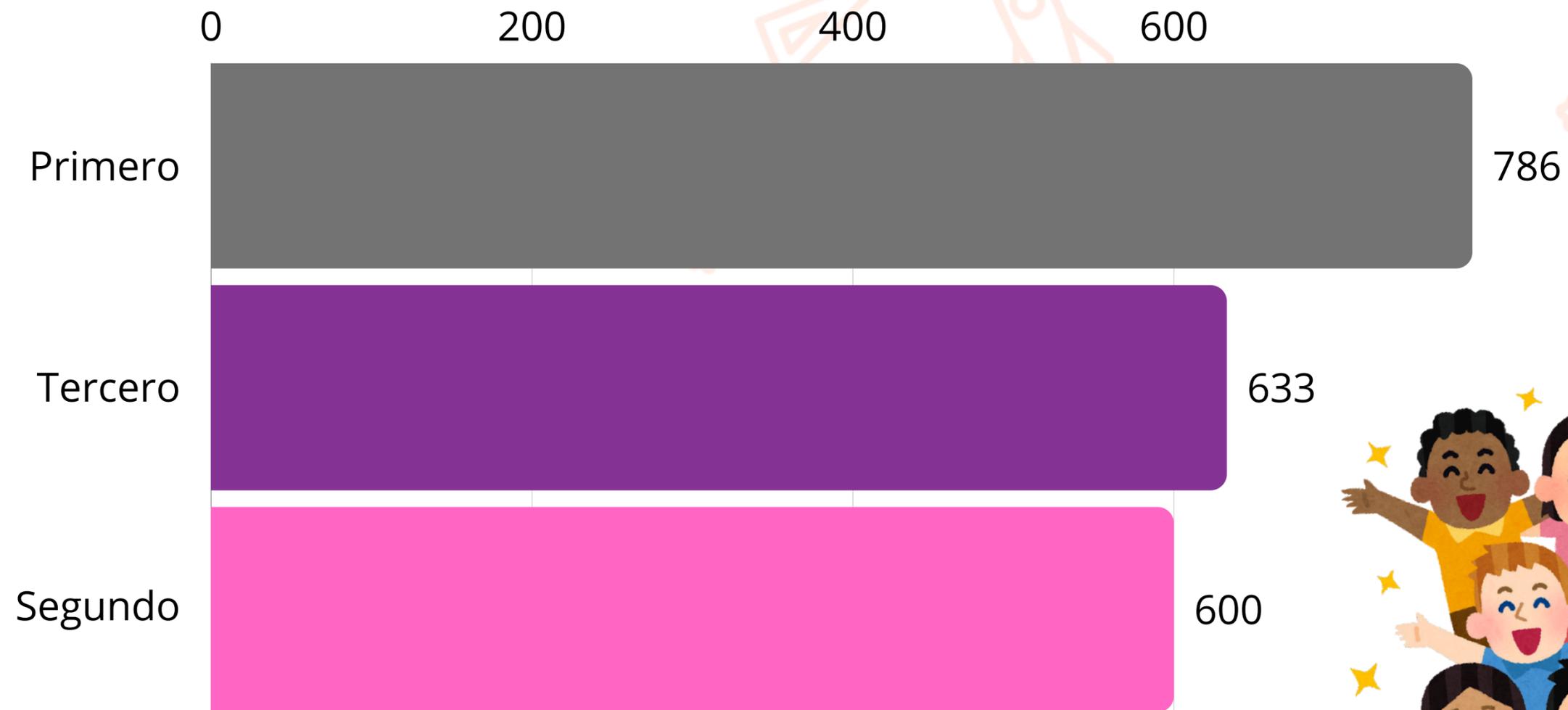


Primaria
74.1%

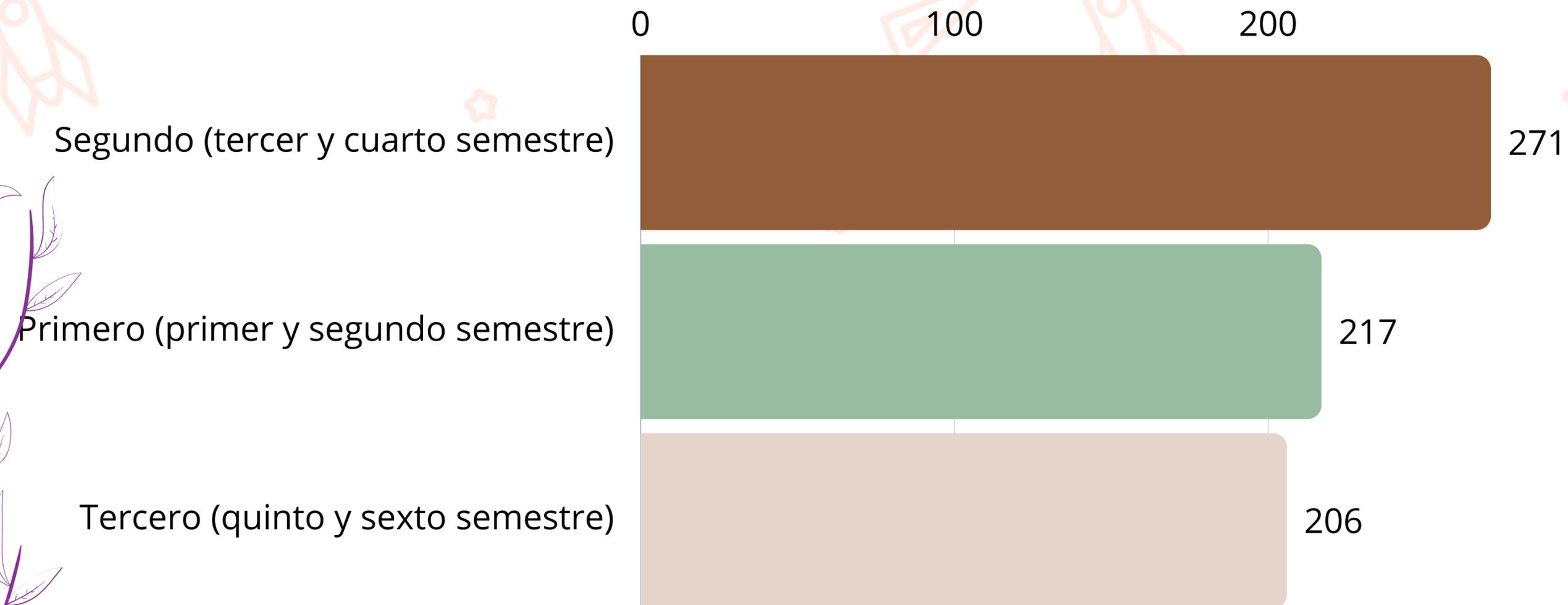
Participación por grado de nivel primaria



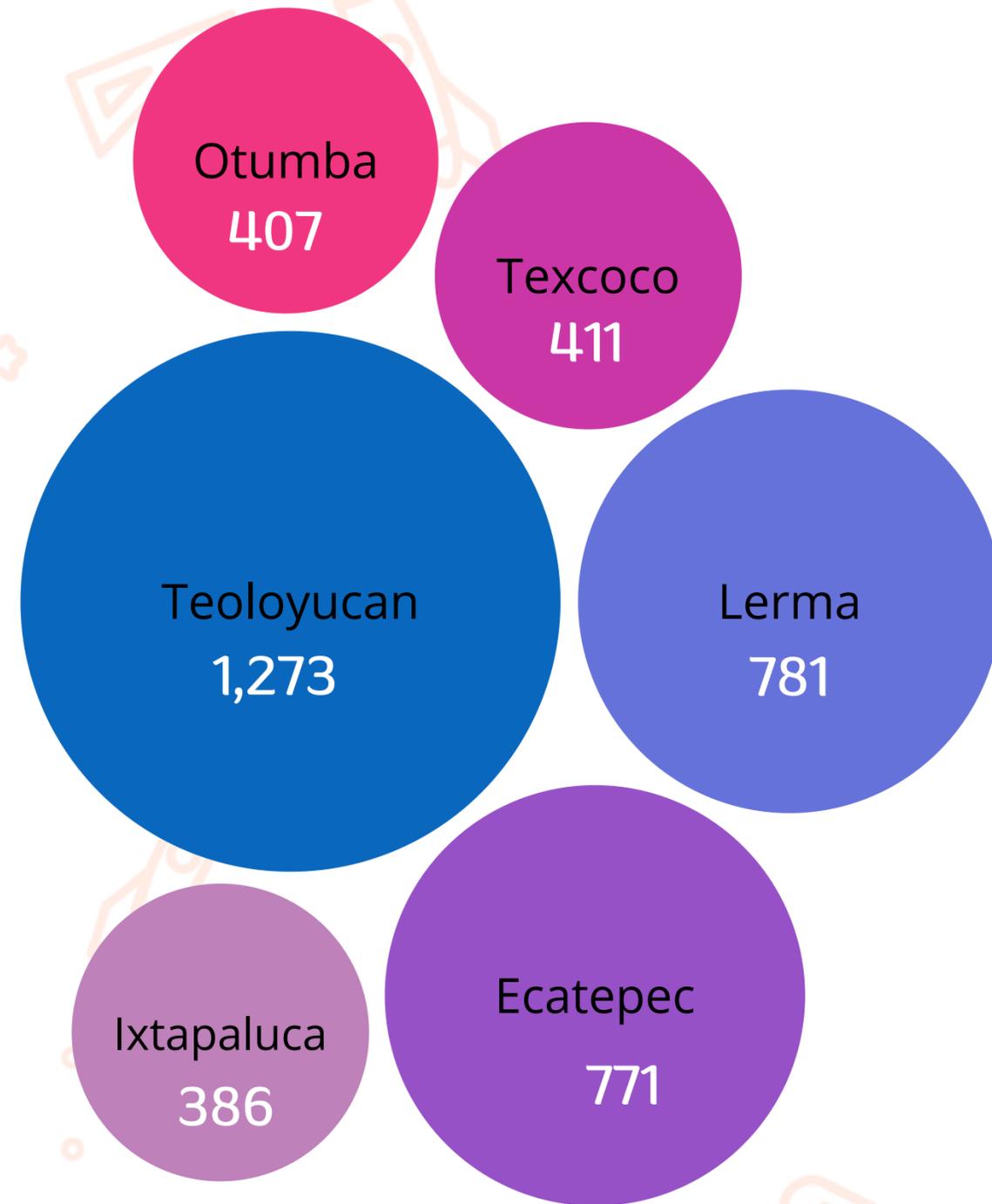
Participación por grado de nivel secundaria



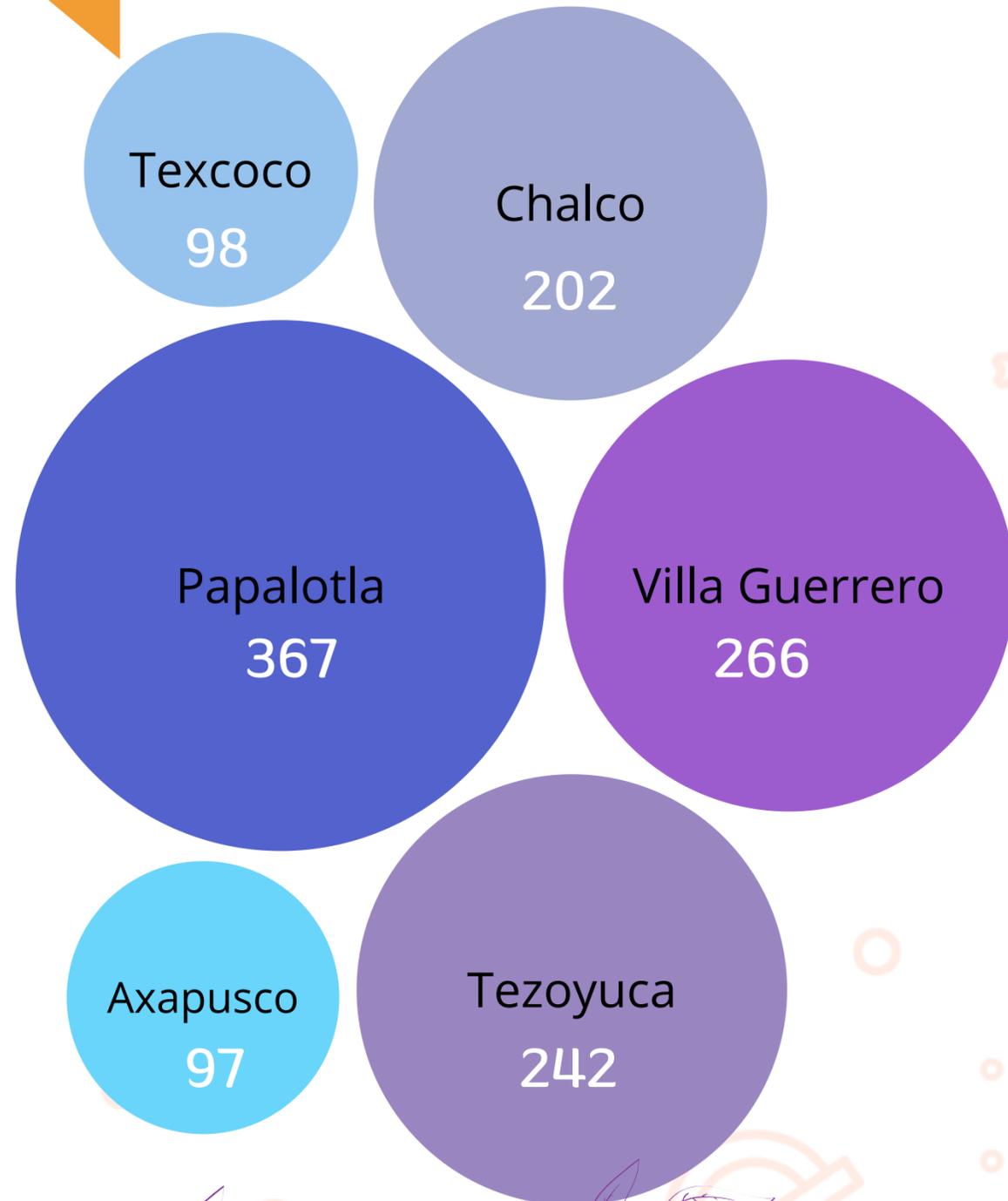
Participación por grado de nivel medio superior



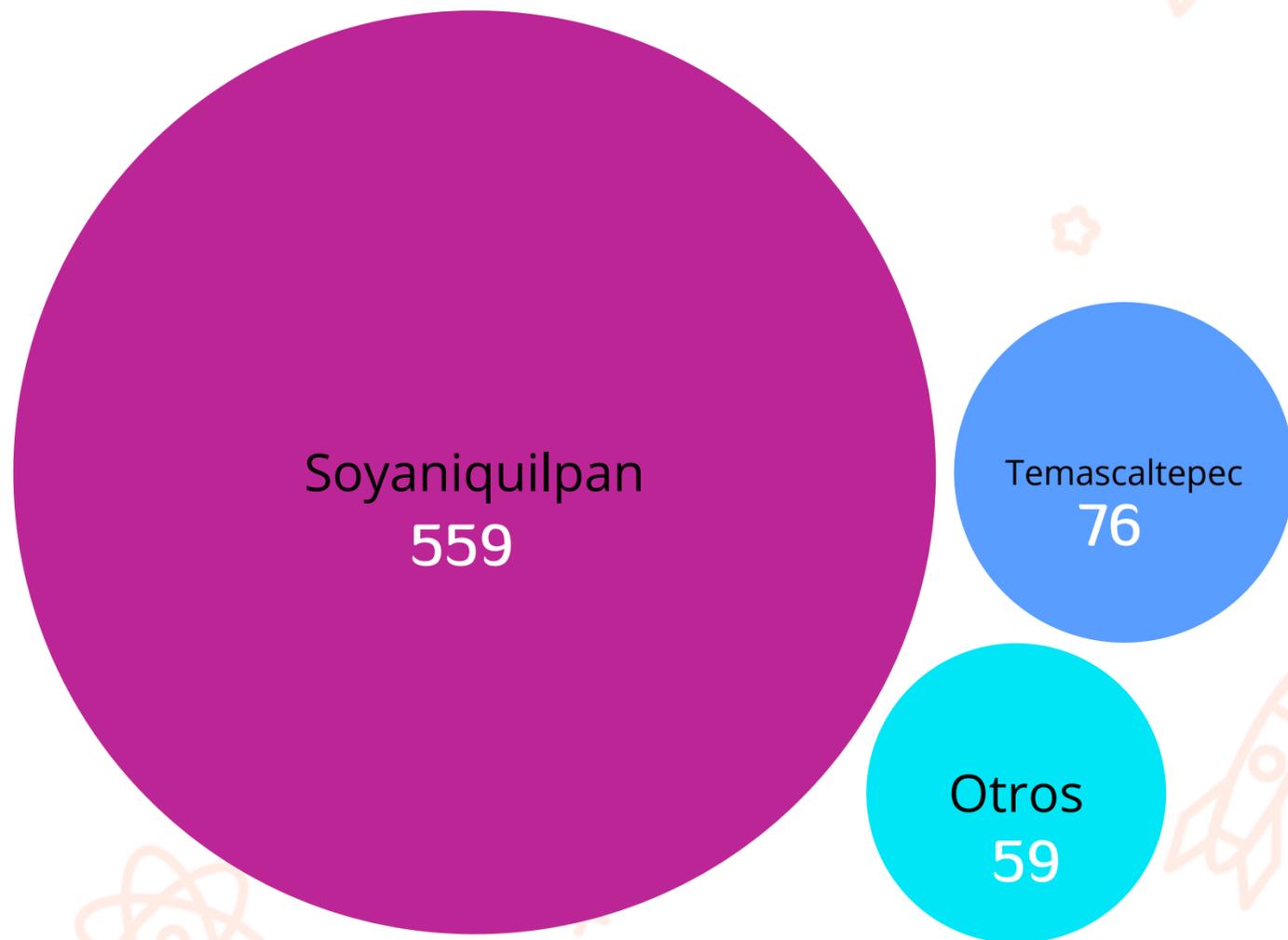
Municipios con mayor participación en nivel primaria



Municipios con mayor participación en nivel secundaria



Municipios con mayor participación nivel medio superior



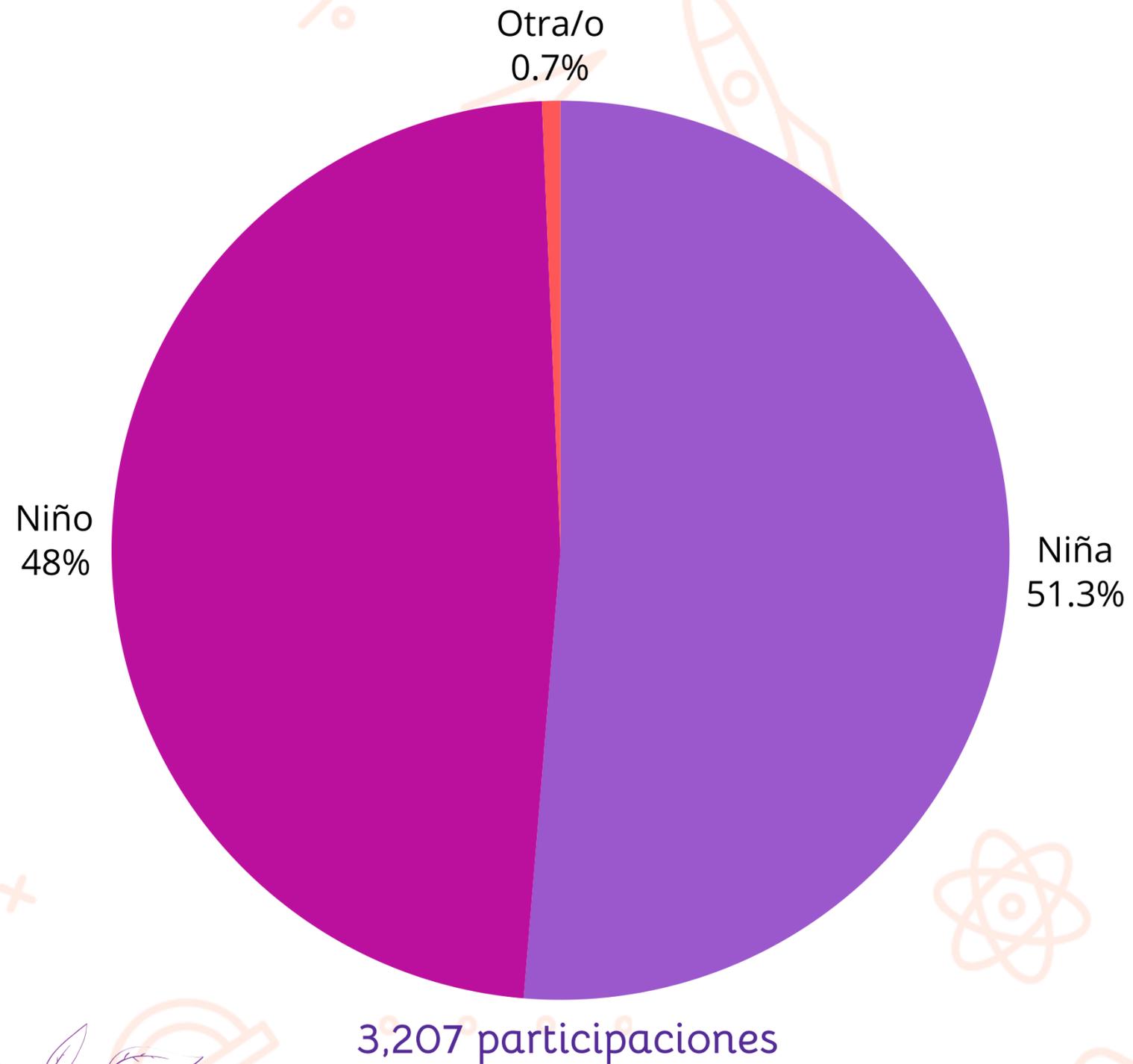


Red Digital

de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

Respuestas de Primero a tercer grado de primaria

Participación por sexo 1o a 3er grado de primaria



Participación de 1o a 3er grado de primaria

¿Qué es la democracia?

Algo que tiene que ver con la política

Competencia Inicial

14.5%

Una forma de gobierno

Competencia Mínima

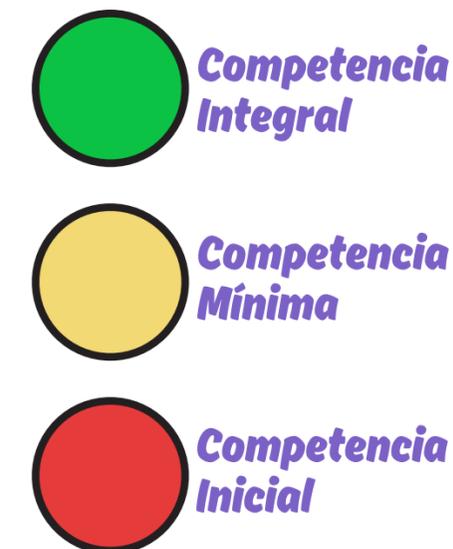
20.1%

Un valor que impulsa la participación de las y los ciudadanos

Competencia Integral

65.4%

3,207 participaciones



Participación de 1o a 3er grado de primaria

Si la maestra o maestro nos pide nuestra opinión durante la clase yo:

Espero a que alguien más lo haga

Competencia Inicial

7.5%

Participo porque es parte de mi calificación

Competencia Mínima

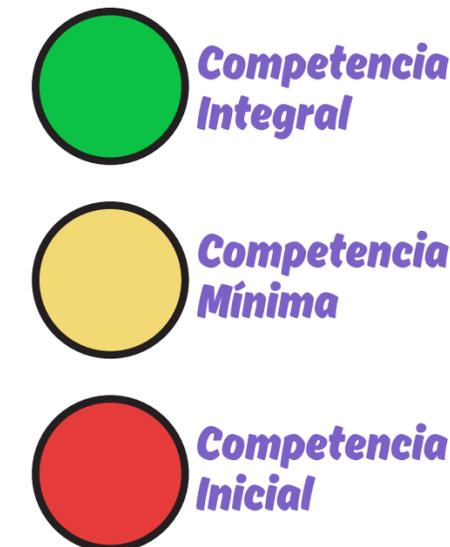
35.5%

Participo y animo a que mis compañeras y compañeros participen

Competencia Integral

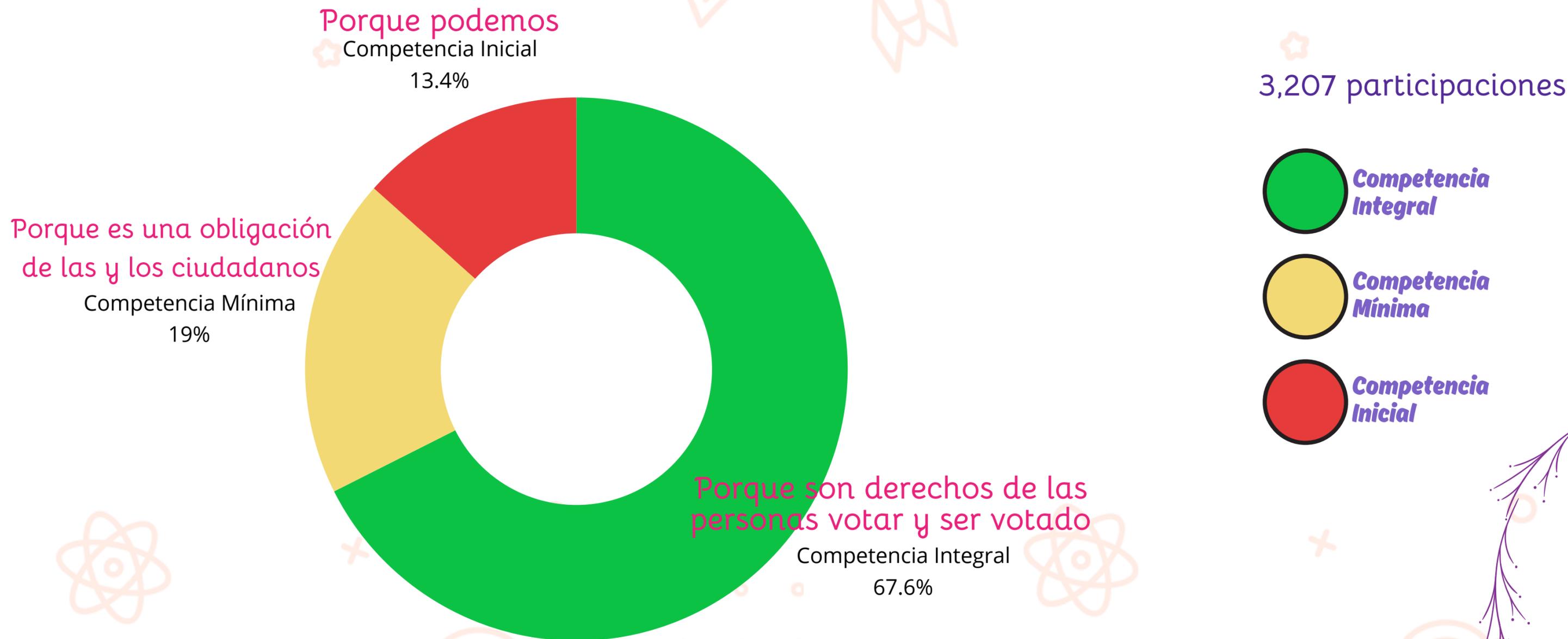
57%

3,207 participaciones



Participación de 1o a 3er grado de primaria

El 4 de Junio se llevan a cabo elecciones para que la ciudadanía elija a nuestros gobernantes, ¿por qué es importante participar?

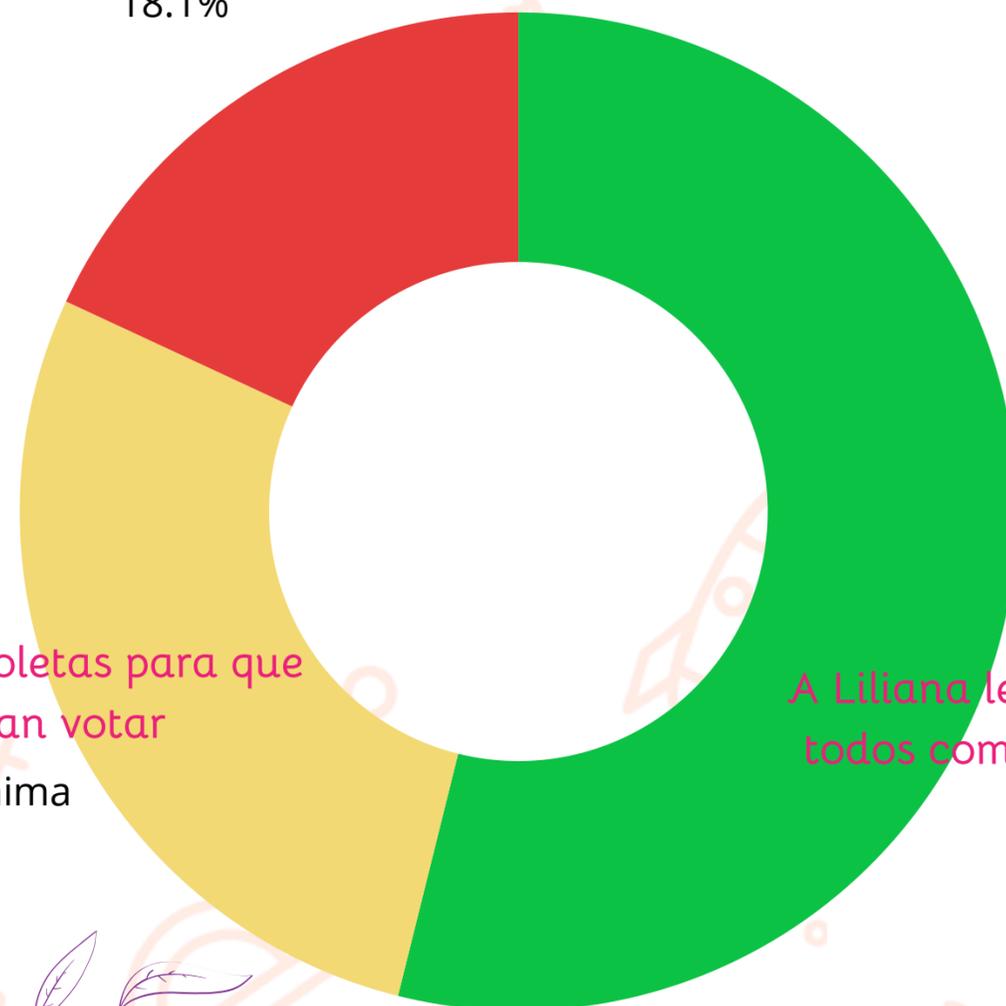


Participación de 1o a 3er grado de primaria

La maestra organizó una elección de jefa o jefe de grupo en el salón. Un día antes, a algunos compañeros les asignó una actividad para ayudar a organizarla ¿A quién le tocó la actividad más importante?

A Francisco le tocó arreglar una caja para poder recibir los votos en ella

Competencia Inicial
18.1%



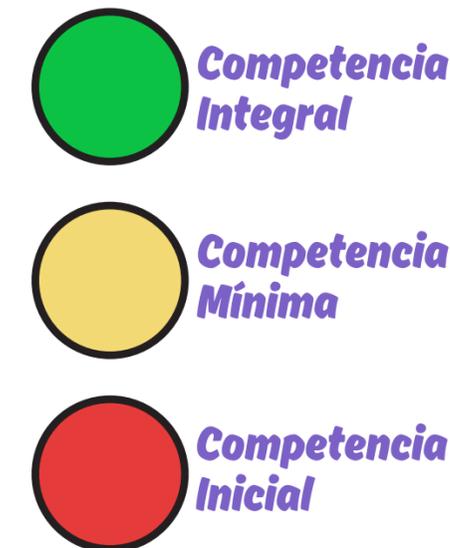
A Víctor le tocó hacer las boletas para que todas y todos pudieran votar

Competencia Mínima
28%

A Liliana le tocó hacer una exposición para que todos comprendieran qué es el voto y cómo se vota

Competencia Integral
53.9%

3,207 participaciones



Participación de 1o a 3er grado de primaria

¿Por qué puedo hacer cualquier actividad que me guste?



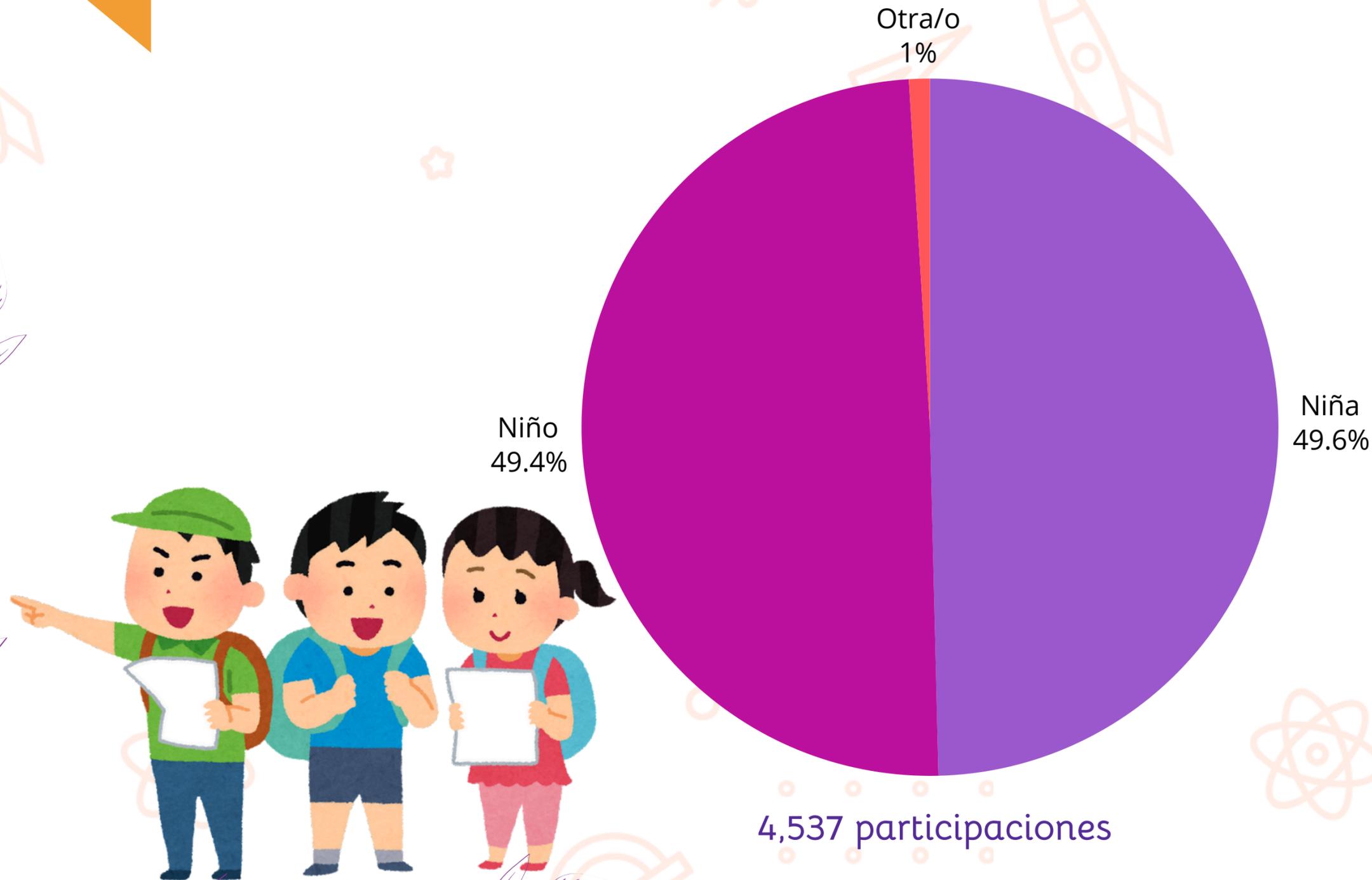


Red Digital

de Educación Cívica y Participación Ciudadana

Respuestas de cuarto a sexto grado de primaria

Participación por sexo 4o a 6o grado de primaria



Participación de 4o a 6o grado de primaria

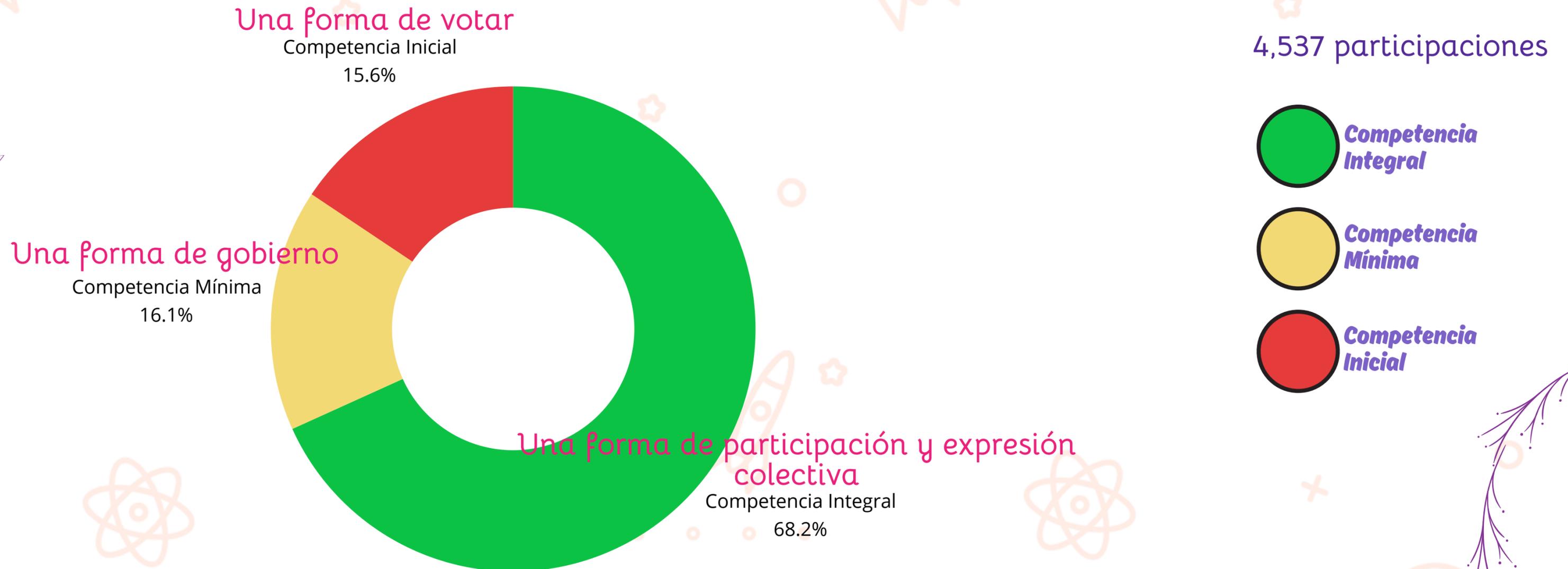
¿Por qué es importante participar en el salón de clase?

4,537 participaciones



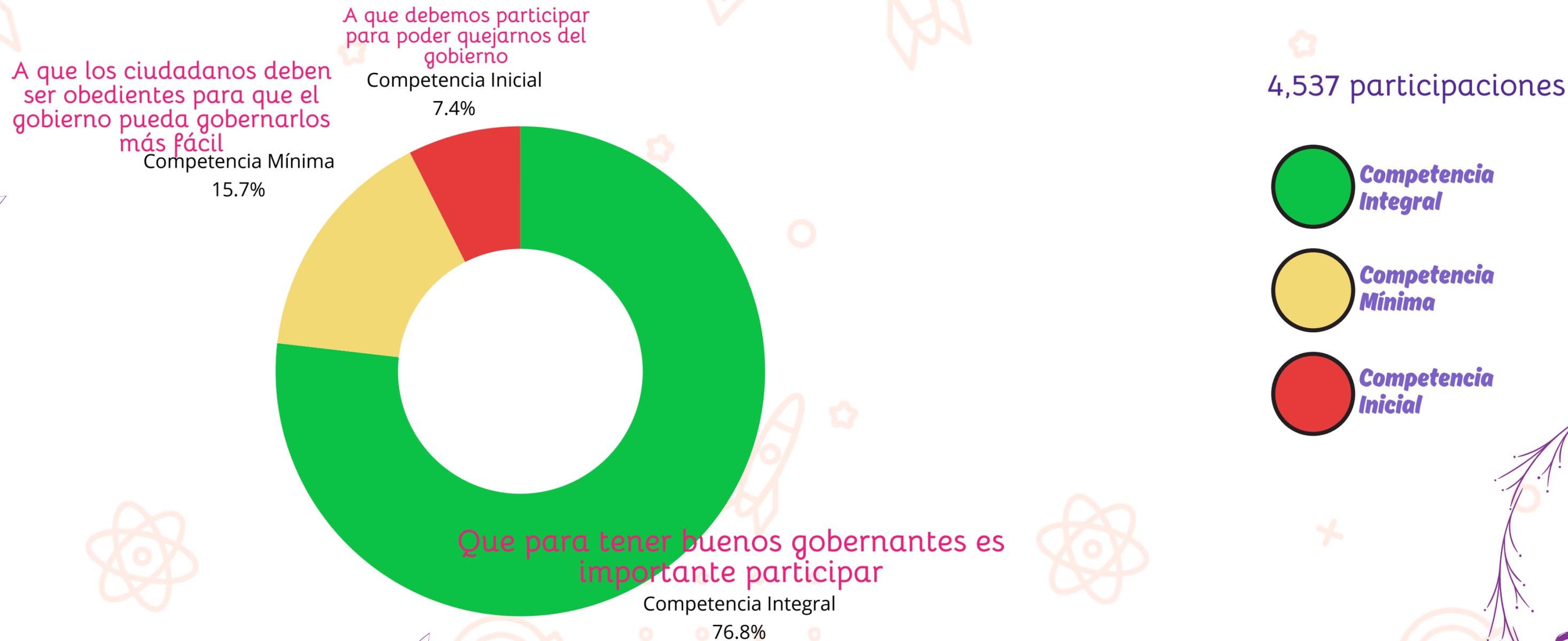
Participación de 4o a 6o grado de primaria

La democracia es:



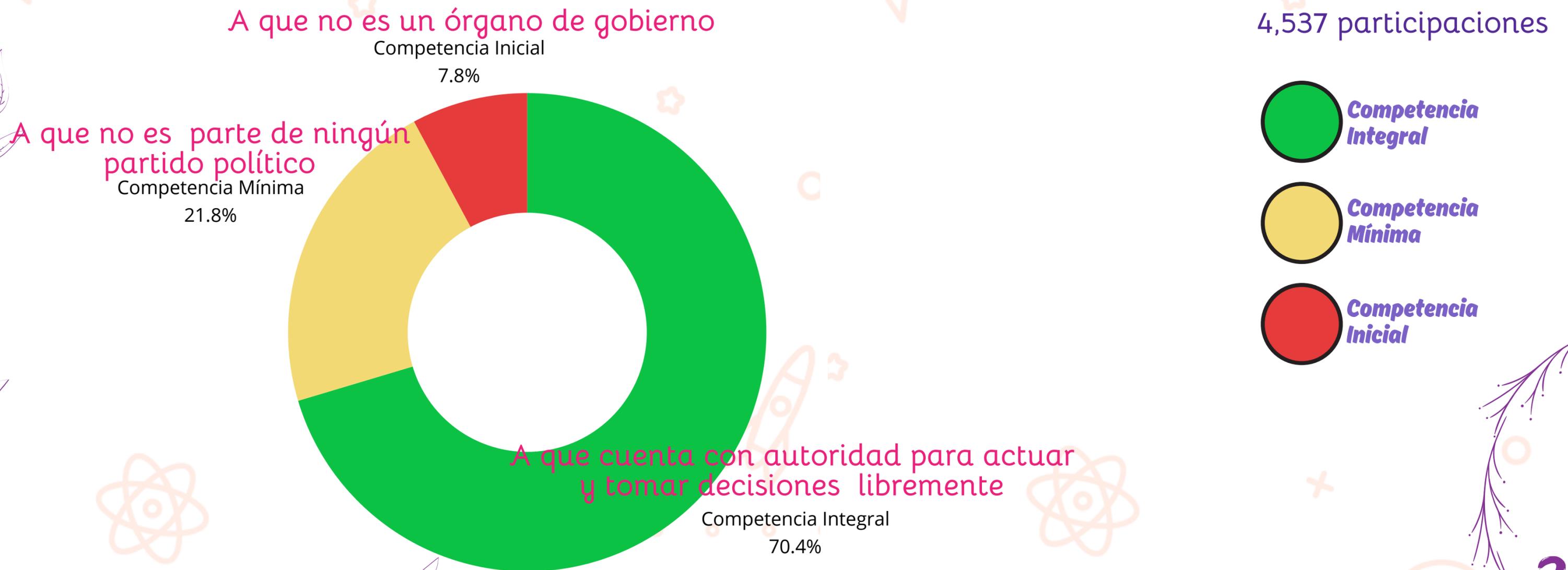
Participación de 4o a 6o grado de primaria

Francisco I. Madero decía que “un buen gobierno solamente puede existir cuando hay buenos ciudadanos”, ¿a qué crees que se refería con esto?



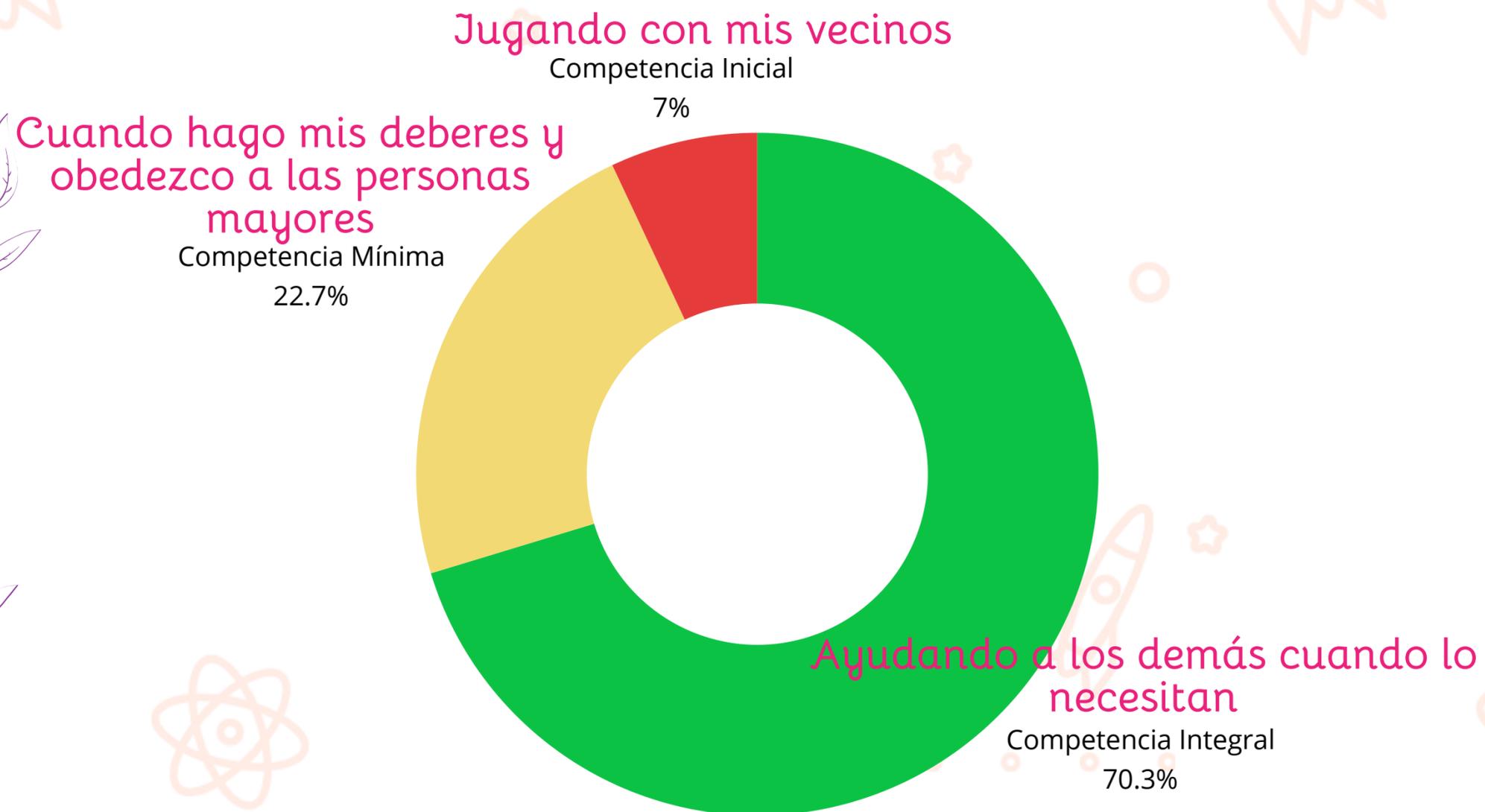
Participación de 4o a 6o grado de primaria

El Instituto Electoral del Estado de México (IEEM) es el órgano autónomo encargado de realizar y vigilar las elecciones, ¿a qué se refiere el término “autónomo”?

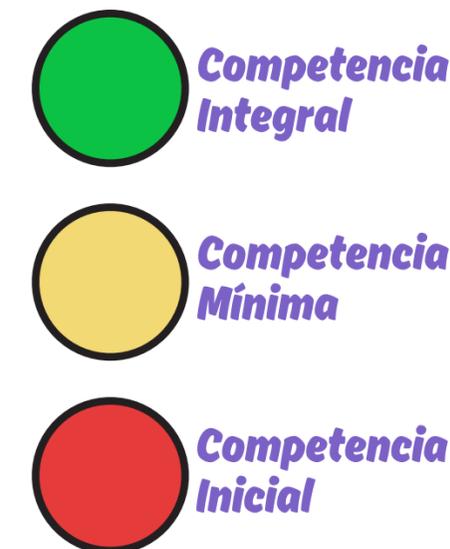


Participación de 4o a 6o grado de primaria

¿De qué manera participas en tu comunidad?



4,537 participaciones



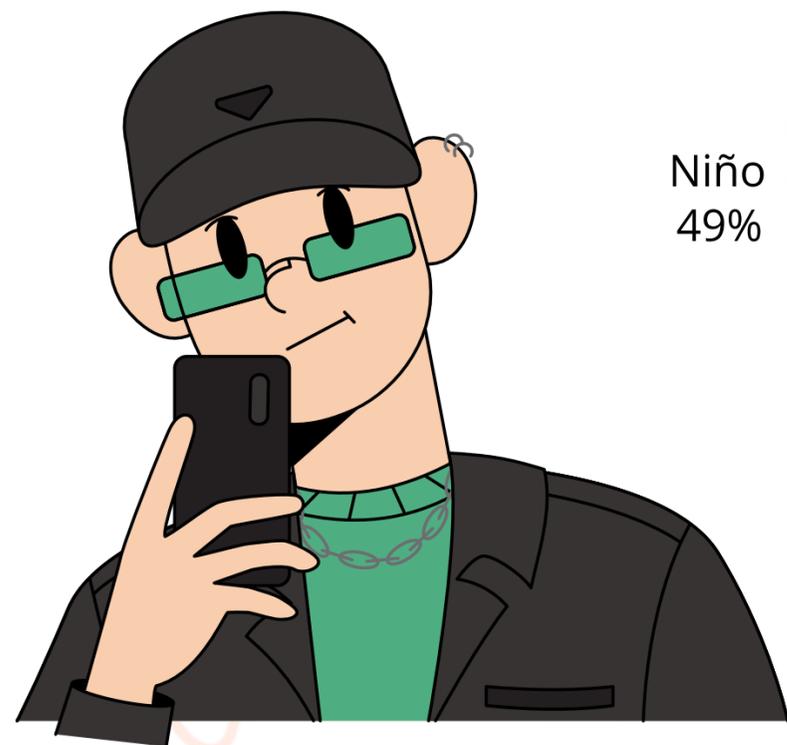


Red Digital

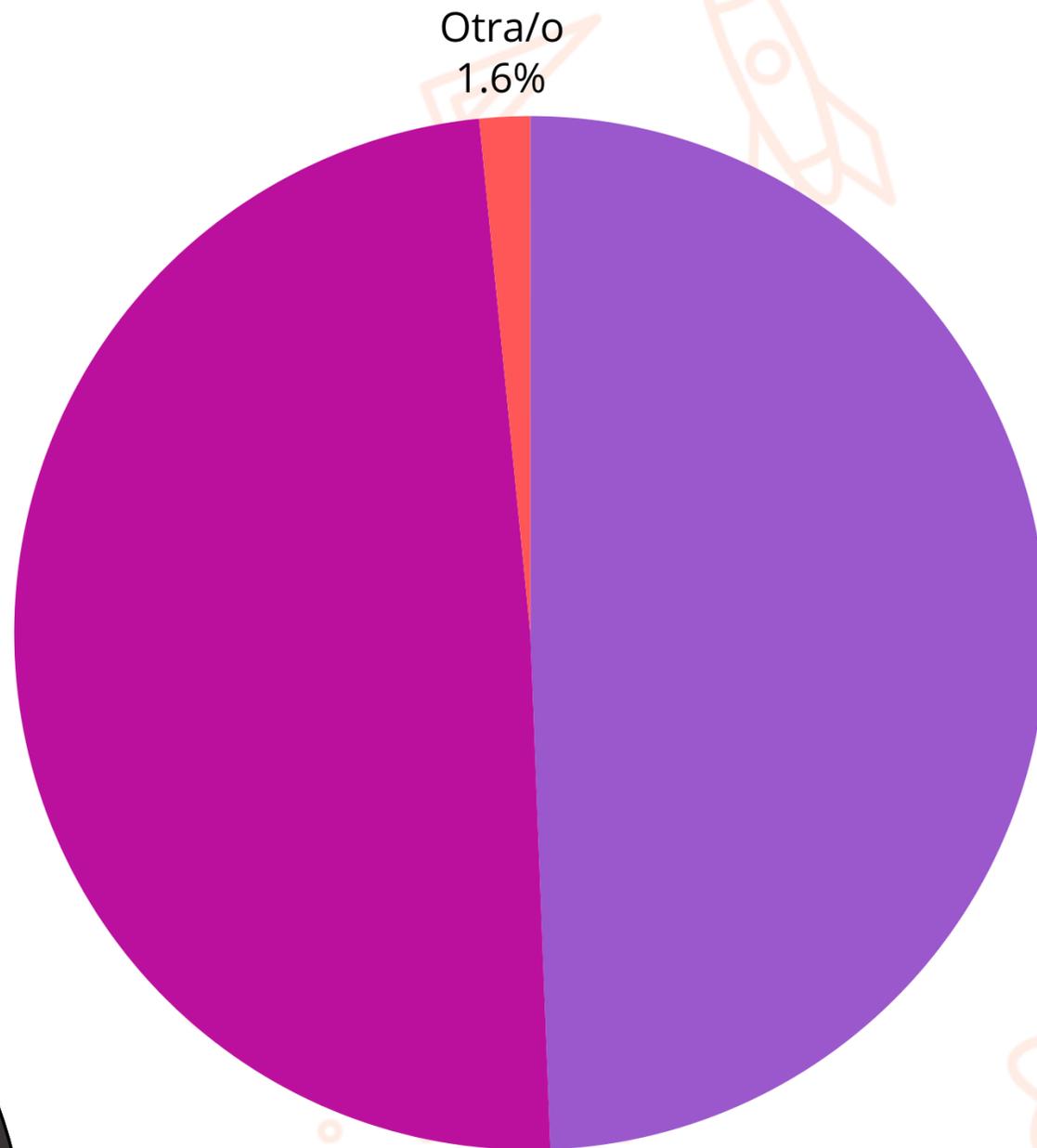
de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

Respuestas de primero a tercer grado de secundaria

Participación por sexo nivel secundaria



Niño
49%



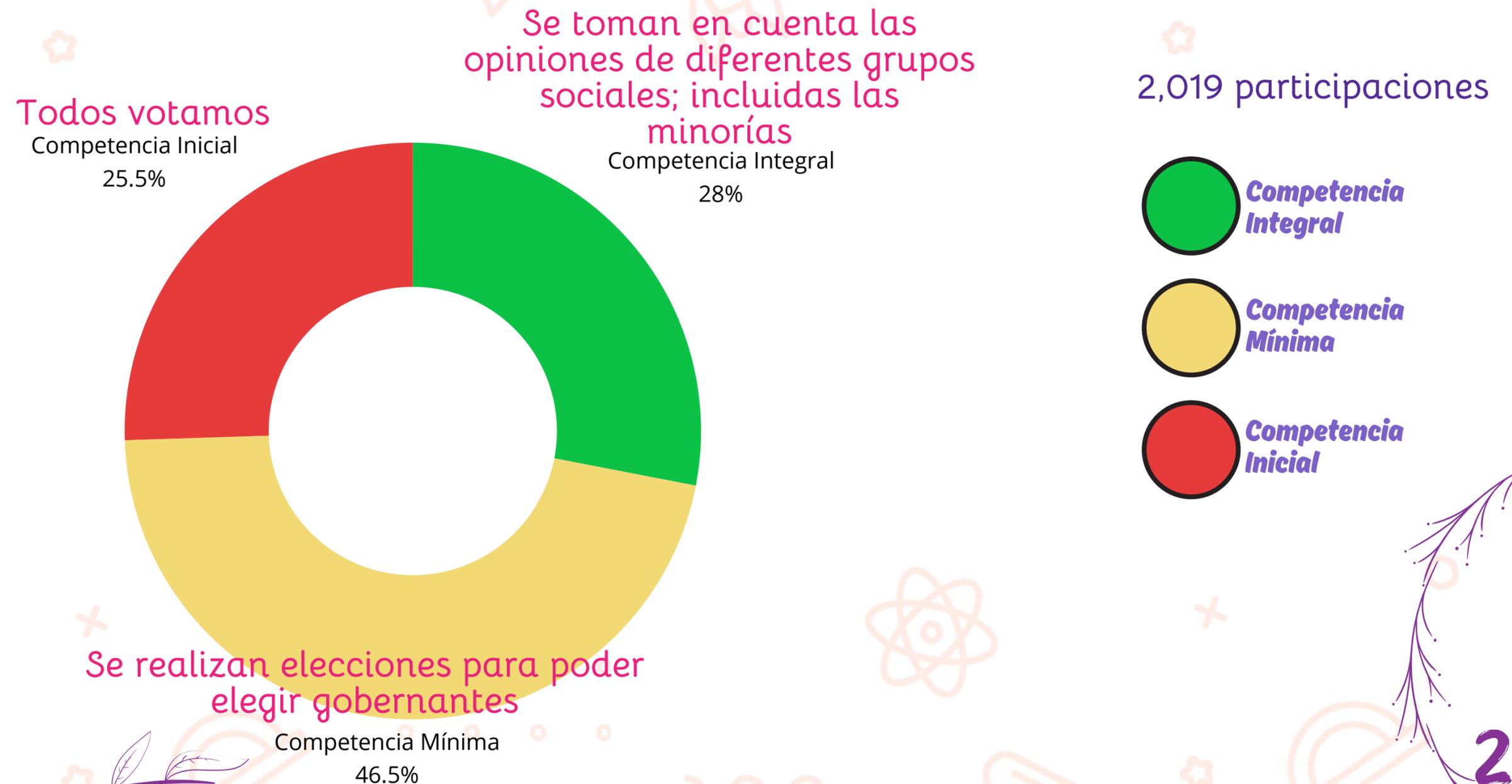
2,019 participaciones

Niña
49.4%



Participación de nivel secundaria

¿Cuál es la principal característica de nuestro sistema de gobierno?



Participación de nivel secundaria

La democracia es sobre todo:

El gobierno del pueblo

Competencia Inicial
13.1%

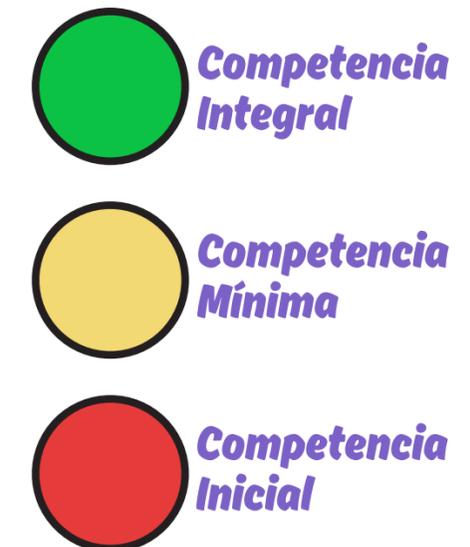
Un conjunto de valores,
creencias e ideas que nos
permiten desarrollarnos
social y culturalmente

Competencia Integral
35.7%

2,019 participaciones

Un sistema para elegir a las y
los gobernantes por medio del
voto de la ciudadanía

Competencia Mínima
51.3%



Participación de nivel secundaria

El 21 de mayo se conmemora el Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo, ¿Por qué la diversidad es importante para la democracia?

Para que haya diferentes grupos o partidos compitiendo en las elecciones

Competencia Inicial
18.7%

Es obligación de todos y todas sin importar su identidad cultural, participar en las elecciones y votar

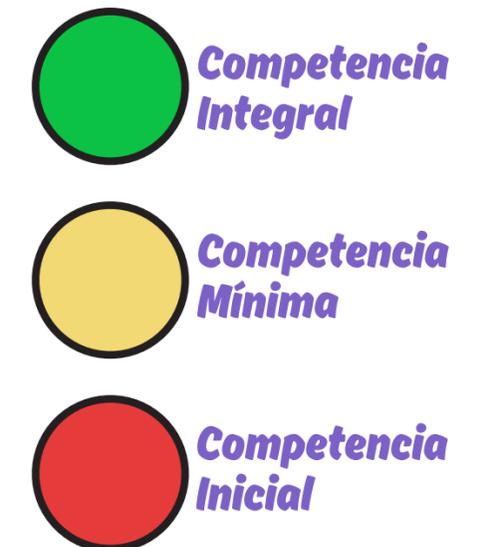
Competencia Mínima
25.2%



Es fundamental la participación y aportación de ideas de los diferentes grupos de la sociedad para consolidar una democracia real

Competencia Integral
56.1%

2,019 participaciones



Participación de nivel secundaria

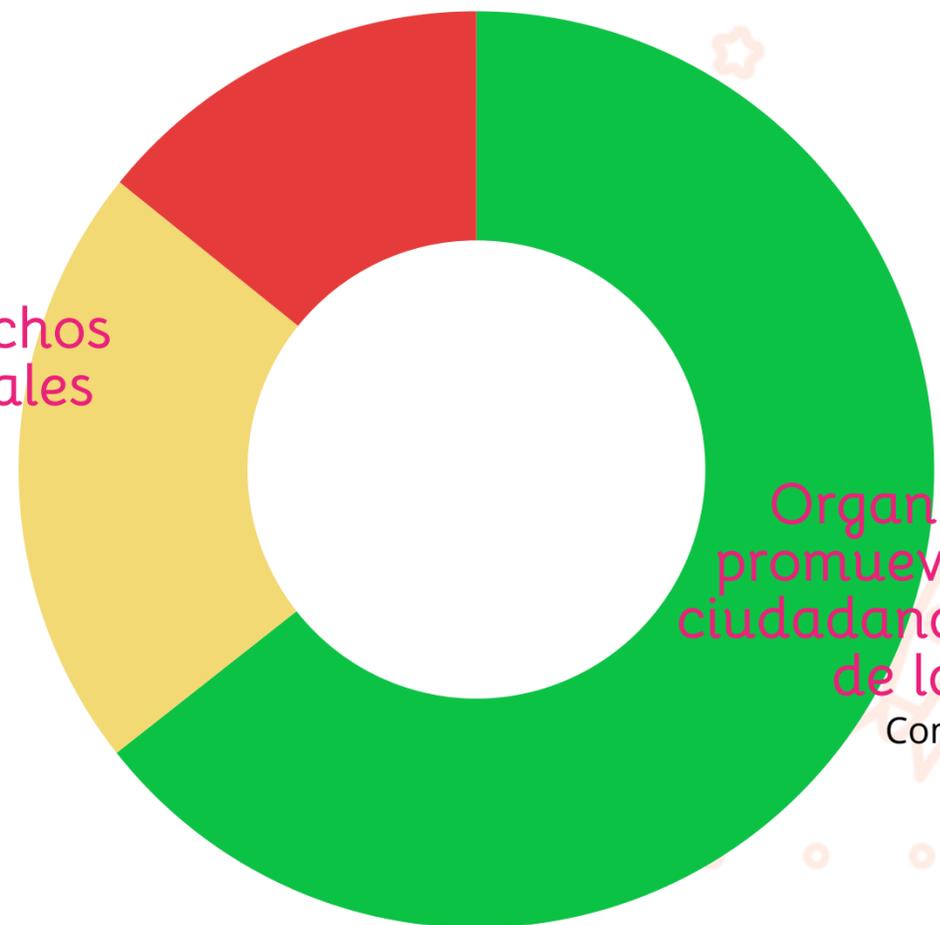
¿Qué hace el Instituto Electoral del Estado de México (IEEM)?

Credenciales para votar

Competencia Inicial
14.2%

Garantizar derechos político-electorales

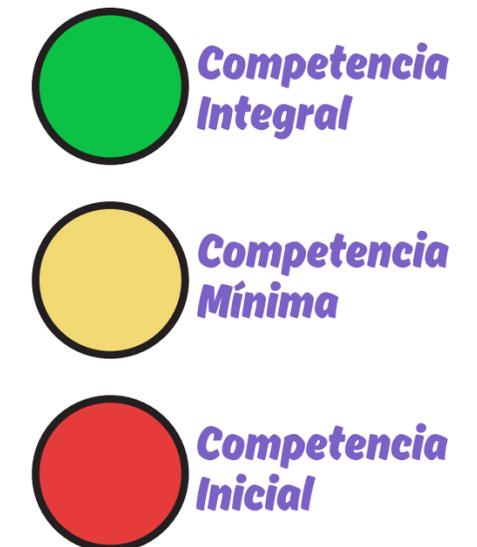
Competencia Mínima
21.4%



Organiza elecciones y promueve la participación ciudadana para el desarrollo de la democracia

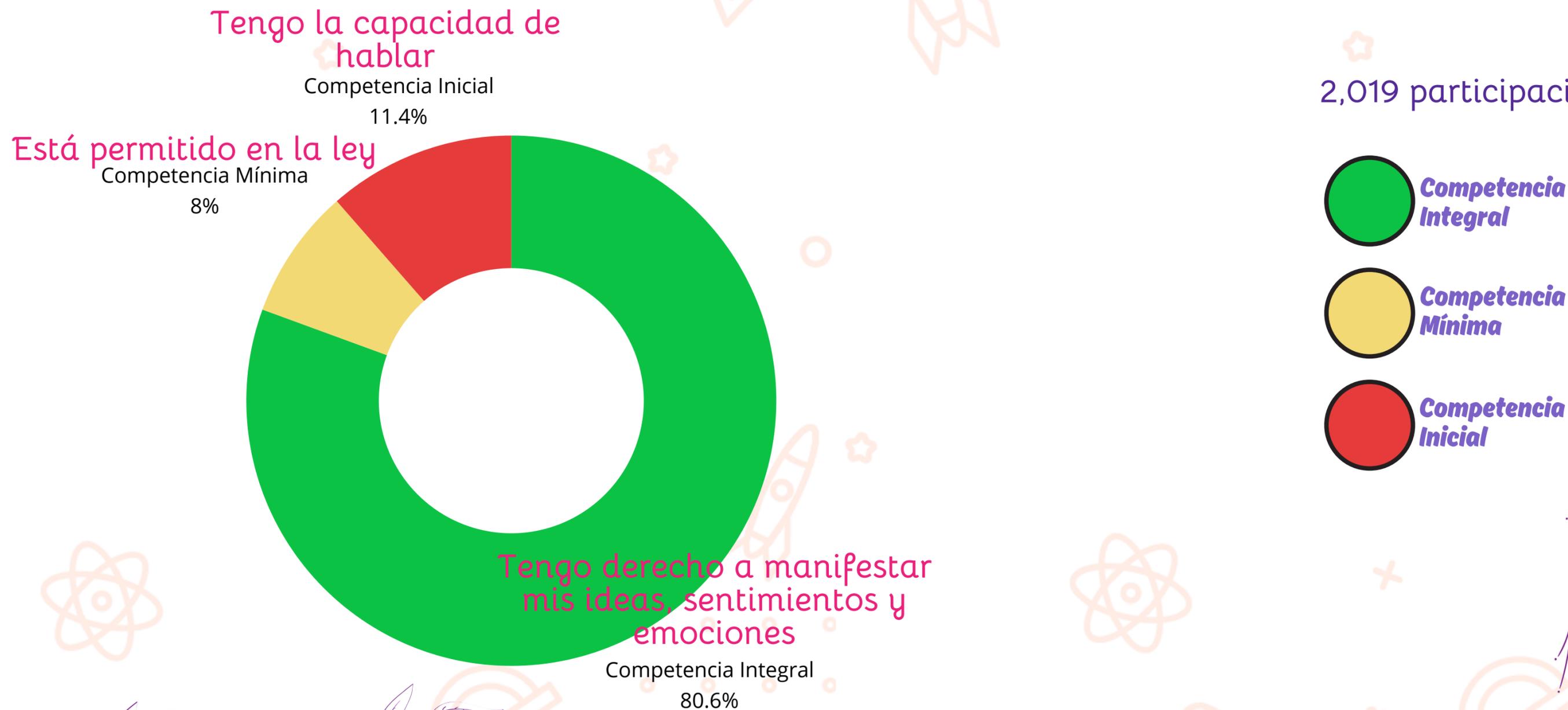
Competencia Integral
64.4%

2,019 participaciones



Participación de nivel secundaria

Puedo decir lo que pienso porque:



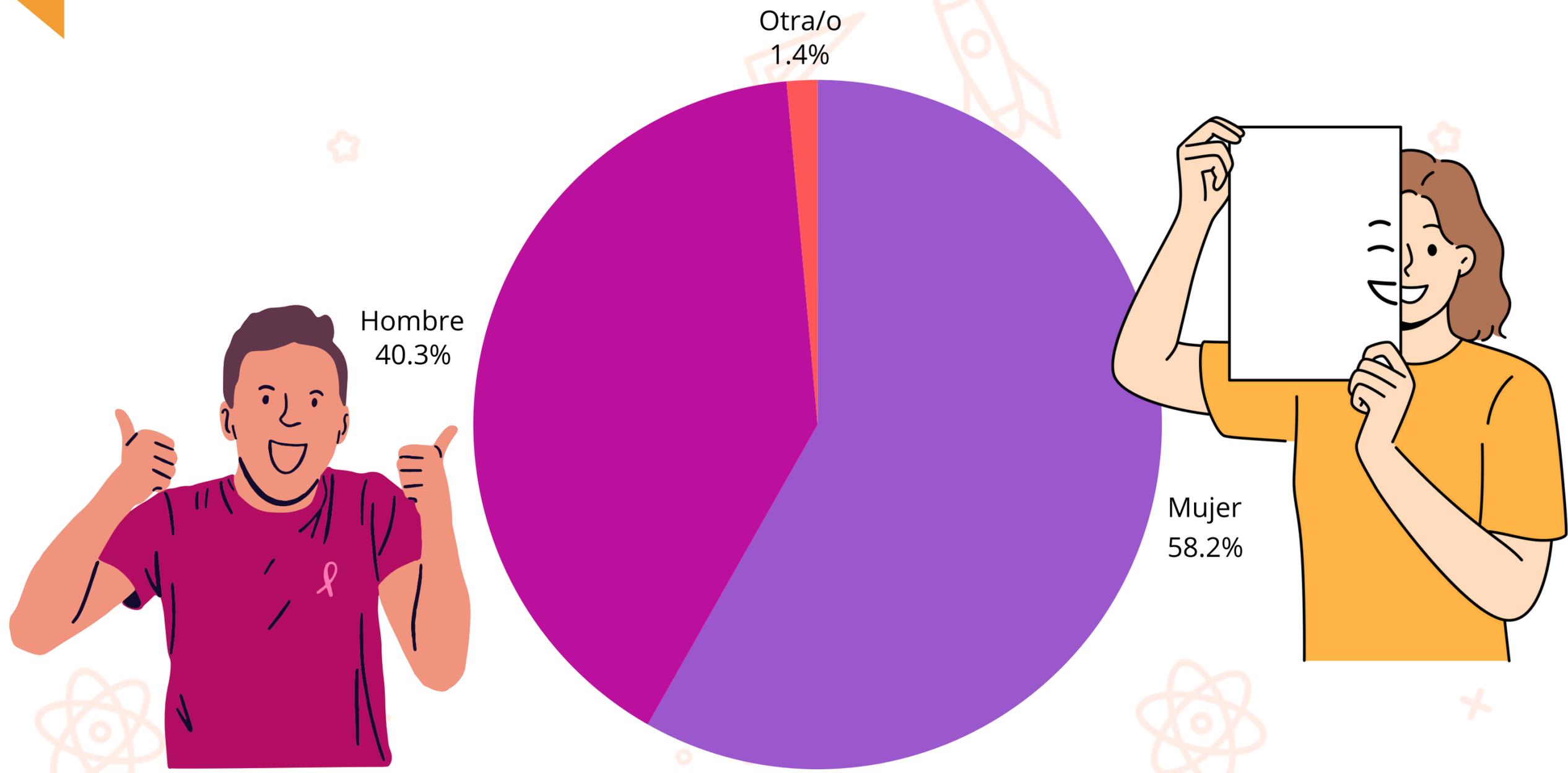


Red Digital

de Educación Cívica y Participación Ciudadana

Respuestas de nivel medio superior

Participación por sexo nivel medio superior



694 participaciones

Participación de nivel medio superior

¿Cuál es la principal diferencia entre una democracia y una monarquía?

En una democracia ya no se usa la corona que usaban los reyes en la monarquía

Competencia Inicial

9.2%

En una democracia las elecciones son organizadas por los ciudadanos y en una monarquía las organiza el gobierno

Competencia Mínima

25.9%

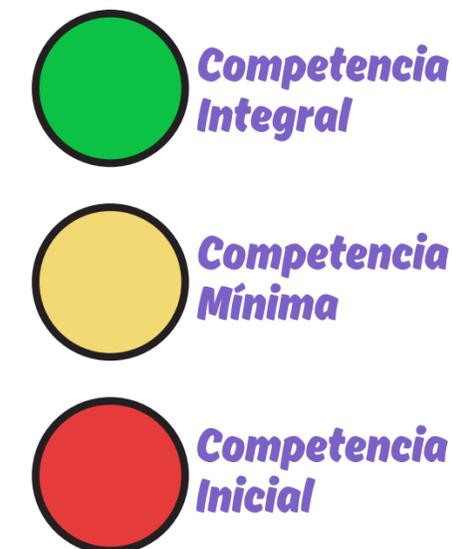


En una democracia el pueblo elige a su gobernante y en una monarquía el rey hereda a su sucesor

Competencia Integral

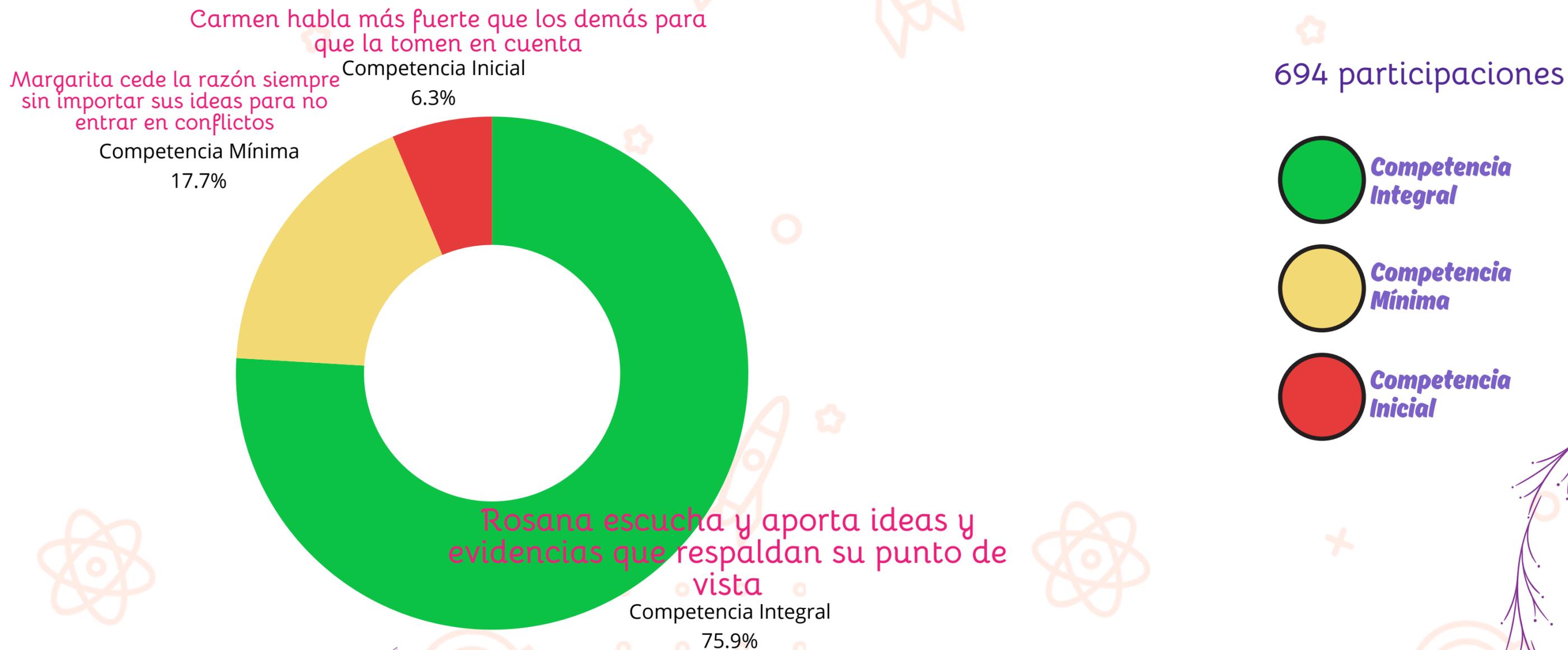
64.8%

694 participaciones



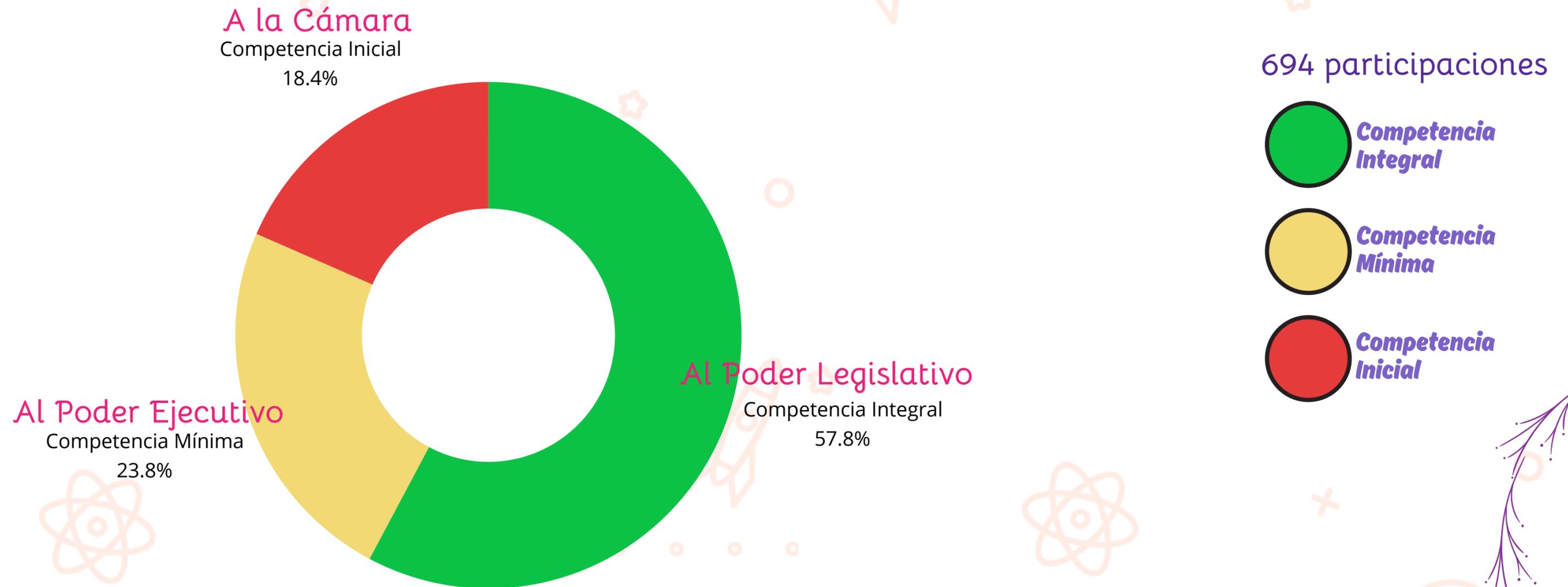
Participación de nivel medio superior

De los siguientes ejemplos ¿en cuál existe un diálogo democrático?



Participación de nivel medio superior

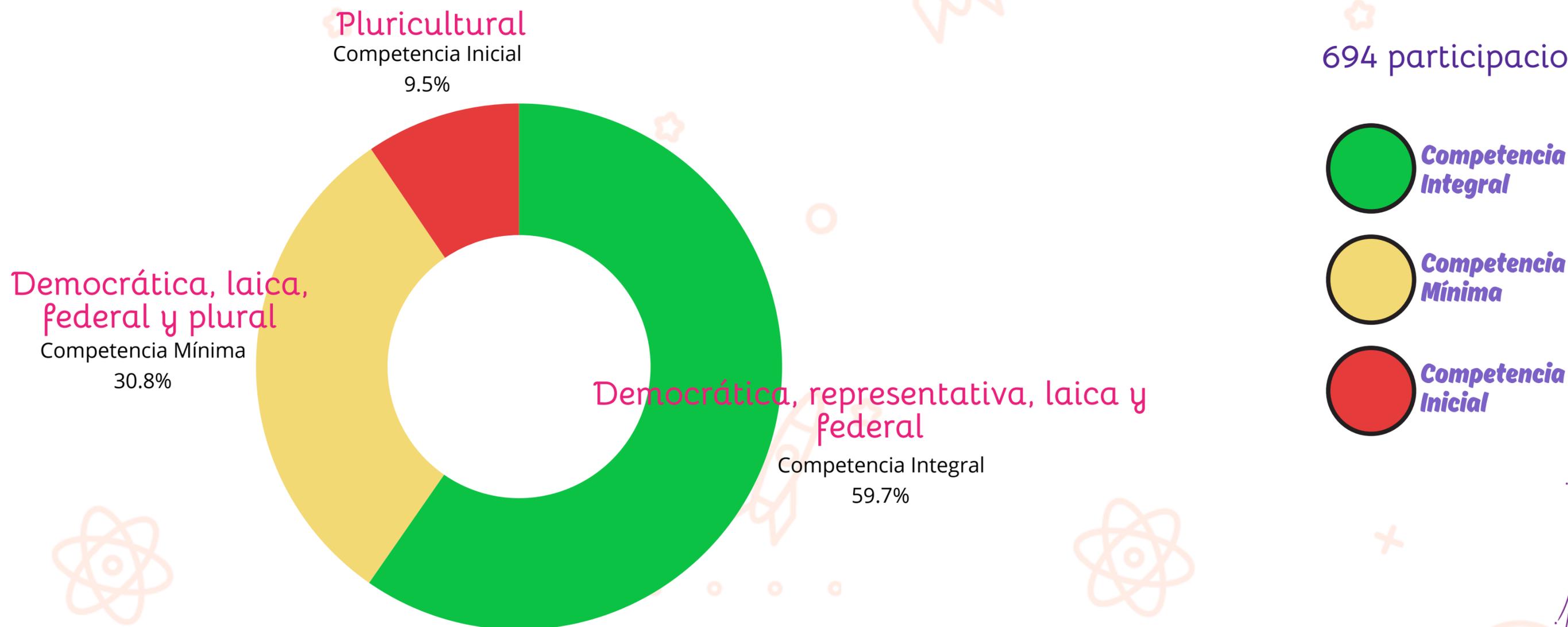
Junio es el mes que los mayores acuden a votar para elegir, entre otros cargos, a las y los Diputados ¿A qué poder pertenecen esos cargos?



Participación de nivel medio superior

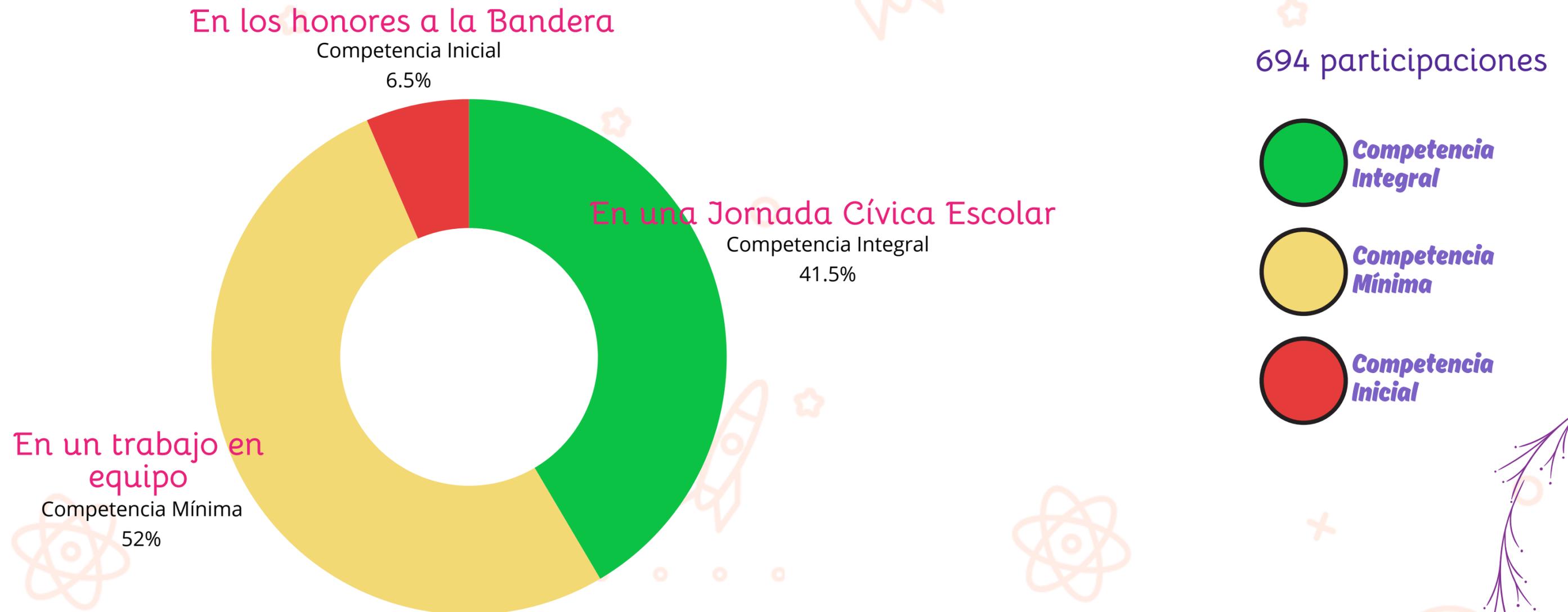
Nuestra Constitución Política dice que México es una República...

694 participaciones



Participación de nivel medio superior

¿En cuál de las siguientes actividades las niñas, niños y adolescentes ejercen su derecho a la participación y su opinión es tomada en cuenta?



- El municipio con más participaciones fue Teoloyucan con 1,275 encuestas realizadas.
- La escuela con más participaciones fue 15EPR1131X TRATADOS DE TEOLOYUCAN con 603 participaciones.
- La pregunta donde se obtuvo un mayor porcentaje de respuestas en un nivel de competencia Integral fue referente al indicador que mide el “Identificación de los derechos de NNA” con 7,565 participaciones equivalentes al 72.34%.
- La pregunta donde se obtuvo un mayor porcentaje de respuestas en un nivel de competencia Inicial fue en la del indicador que mide el “Identificación de los valores cívicos” con 1,725 participaciones equivalentes al 16.49%.

- El 35.45% de niñas y niños de primero a tercer grado de primaria creen que deben participar cuando les piden su opinión en clase porque forma parte de su calificación.
- El 26.98% de niñas y niños de cuarto a sexto grado de primaria del municipio de Teoloyucan cree que el Instituto Electoral del Estado de México ejerce su autonomía al no pertenecer a ningún partido político.
- El 37.30% de adolescentes de la escuela 15EES0728Q ESC. SEC. OFIC. 250 MOISÉS SAENZ del municipio de Papalotla piensa que la principal característica de nuestro sistema de gobierno es que todos votamos.
- El 79.24% de las y los jóvenes de la PREPARATORIA OFICIAL NO. 80 15EBH0165X sabe que una forma de expresar un dialogo democrático es: escuchando, aportando ideas y evidencias que respalden los puntos de vista.

iMuchas **Gracias!**