



MEMORIA



MEMORIA MEMORIA MEMORIA MEMORIA MEMO
MEMORIA MEMORIA MEMORIA MEMORIA ME
A MEMORIA MEMORIA MEMORIA MEMORIA
MEMORIA MEMORIA MEMORIA MEMORIA MEMO
MEMORIA MEMORIA MEMORIA MEMORIA ME
A MEMORIA MEMORIA MEMORIA MEMORIA

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

OBJETIVOS

MINI SITIO

DIFUSIÓN

VINCULACIÓN DE ESPACIOS PARA ACTIVIDADES PRESENCIALES

VINCULACIÓN DE PONENTES DE CONFERENCIAS
MAGISTRALES E INTEGRANTES DEL CONVERSATORIO
Y DE LAS MESAS DE DIÁLOGO

CONFERENCIAS MAGISTRALES

CONVERSATORIO

MESAS DE DIÁLOGO

ESTANDS INSTITUCIONALES

PRESENTACIÓN

Mucho se puede escribir sobre la democracia en el mundo, sobre su evolución, sobre sus etapas, sobre sus valores y sobre la importancia de mantenerla como sistema de vida en México; sin embargo, poco o nada se habla de la importancia que representa la participación ciudadana en los procesos democráticos para renovar a las figuras públicas de elección popular, cuyo ejercicio es la base de la democracia moderna; si bien; la ciudadanización de los organismos electorales ha sido determinante para el desarrollo de los procesos electorales dentro de un marco de legalidad y civilidad, ya que, entre sus facultades se encuentra motivar la participación ciudadana en el ejercicio del voto, de manera amplia, sin embargo, se ha demostrado que, además de motivar el sufragio, se debe también propiciar las condiciones para que el voto emitido sea resultado de la ponderación concienzuda, respecto de la trayectoria de quienes se postulan para un cargo determinado y la viabilidad de sus propuestas, con el propósito de contar con autoridades cuya elección sea resultado de la emisión de votos ciudadanos provistos de la información necesaria y suficiente para un ejercicio democrático responsable, lo que reforzará el ejercicio del poder con las personas idóneas en los cargos contendidos.

Con el propósito de incentivar la participación ciudadana efectiva en los procesos electorales y allegar de información referente a temas democráticos que influyen en el desarrollo político de la ciudadanía, el Instituto Electoral del Estado de México desarrolla estrategias que atienden la imperante necesidad de fomentar la inclusión informada en las elecciones, plasmadas en el Programa Anual de Actividades y en el Programa de Cultura Cívica; una de estas estrategias fue, durante el presente año, la SEMANA DEMOKRATA, integrada por actividades de contacto directo desarrolladas en cinco centros educativos de nivel superior, que fungieron como sede de cada evento, tales como conferencias magistrales, mesas de diálogo y un conversatorio, las cuales fueron transmitida a través del canal de YouTube y redes sociales, con el propósito de diseminar la información vertida durante su desarrollo y así ampliar la cobertura demográfica.

En estas actividades se contó con la participación de diferentes áreas del Instituto, tanto para el desarrollo, como en la difusión, para lo cual se realizó la planeación y ejecución logística en cada una de las sedes vinculadas.

Los eventos realizados fueron acompañados por la instalación de estands institucionales en los que se difundió información respecto de las atribuciones de las áreas participantes. La importancia de estos estands radica, primordialmente, en la presentación de las áreas fuera del Instituto, ya que su difusión, hasta ahora, había sido nula, por lo que esta difusión permitió mostrar el lado humano del Instituto. Esta actividad fue bien recibida por alumnado, docentes y personal directivo de las escuelas sede.

Así mismo, para la difusión de cada evento se contó con el apoyo de aliados estratégicos, redes sociales y estaciones de radio comunitarias, cuya inclusión permitió dar a conocer las actividades institucionales a un mayor número de personas, para motivar el ejercicio de un voto razonado.

Los resultados obtenidos con la SEMANA DEMOKRATA fueron satisfactorios, en razón de que se contó con una amplia asistencia en cada sede y una gran audiencia en la transmisión en vivo, a través de YouTube y redes sociales, así como la reproducción posterior de los eventos en el mismo canal de YouTube.

OBJETIVOS

Los objetivos planteados para la SEMANA DEMOKRATA responden a las características de los eventos desarrollados, ya que se determinó generar las condiciones necesarias desarrollar una amplia cobertura, demográfica, mediante la sinergia entre autoridades electorales, ponentes, panelistas y centros educativos sede.

Para la ejecución se plantearon los siguientes objetivos.

Objetivo General

Promover la participación ciudadana y el sufragio en el proceso electoral 2024, a través de acciones desarrolladas con apoyo de personalidades del ámbito político nacional y local, así como con la participación de representantes de partidos políticos y OSC.

Objetivos Específicos

- Difundir entre la población del Estado, temas actuales inherentes a la democracia, a través de conferencias magistrales, conversatorios y mesas de diálogo.
- Coadyuvar en la promoción de la cultura política democrática entre la comunidad universitaria y el público en general con el apoyo de alianzas estratégicas.
- Participar en la construcción de ciudadanía y promover la inclusión de jóvenes en el desarrollo político del Estado, mediante actividades institucionales que fomentan el conocimiento de temas democráticos.
- Incentivar la participación ciudadana en los procesos democráticos del Estado, con la difusión de la importancia del quehacer institucional, como amalgama social.

Las actividades previas al desarrollo de la SEMANA DEMOKRATA fueron fundamentales para llevar a buen puerto cada uno de los eventos programados; pues éstas fueron la base del proyecto integral, por lo cual se realizaron de manera puntual para contar con ponentes de las conferencias magistrales y panelistas de las mesas de diálogo y conversatorio; así como con los espacios e insumos necesarios en cada una de las sedes; la logística de cada uno de estos eventos se llevó a cabo de manera independiente.

MINISITIO

El minisitio de la SEMANA DEMOKRATA se integró con el sistema de registro de asistentes, avisos de privacidad y programa de cada evento.

El sistema de registro estuvo activo del 1 al 19 de abril de 2024, dentro de este periodo, se recibieron los registros que a continuación se mencionan:

TOTAL DEL MUNICIPIOS	REGISTROS POR SEXO				TOTAL DE REGISTROS
	ESTADO DE MÉXICO		REGISTROS DE OTROS ESTADOS		
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
124	1,229	1,661	82	87	3,059

DIFUSIÓN

La difusión de la SEMANA DEMOKRATA fue fundamental para cubrir un amplio espectro demográfico con el fin de incentivar la asistencia presencial y virtual del público objetivo, por lo que se utilizaron los canales institucionales y se tuvo acercamiento con aliados estratégicos y representantes de partidos políticos, a quienes se les solicitó difundir a través de sus páginas electrónicas y redes sociales.

Entre los aliados estratégicos vinculados se encuentran:

- Instituto Mexiquense de la Juventud.
- Programa CONVIVE.
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Estado de México.
- Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) zona oriente.
- Universidad Politécnica del Valle de Toluca.
- Centro Universitario UAEM Zumpango.
- Centro Universitario UAEM Tenancingo.
- Universidad Mexiquense del Bicentenario
- Universidad Politécnica del Valle de México.

Aunado a esto, se invitó a las juntas municipales y distritales, a estas últimas, con la solicitud de que se difundiera a través de su página de Facebook.

La difusión focalizada entre el alumnado de los centros educativos sede, se dio con la fijación de carteles y distribución de volantes.

Este mismo material fue distribuido en lugares de gran afluencia del Estado.

Para la difusión entre personas que han participado en actividades desarrolladas por el Instituto, se remitieron mensajes de correo electrónico.

Se realizaron publicaciones en redes sociales y grupos de WhatsApp del personal adscrito a la Dirección de Participación Ciudadana.

La Unidad de Comunicación Social realizó las siguientes acciones:

- Difusión de infografías y el enlace para el sistema de registro, a través de las redes sociales institucionales, para invitar a la ciudadanía a asistir a las sedes o seguir las transmisiones de cada evento
- Difusión del programa de cada uno de los eventos
- Transmisión en vivo a través de YouTube y Facebook Live y
- Publicaciones en hilo en la red social X

En total de las publicaciones realizadas, se obtuvieron los siguientes resultados:

RED SOCIAL	PUBLICACIONES	IMPRESIONES	INTERACCIONES
Facebook	22	59,596	2,094 (reacciones, comentarios, shares y clics)
X	49	18,251	1,241 (me gusta, comentarios, RTs y clics)
Instagram	15	9,195	657 (Me gusta, comentarios, compartir y veces que se guardó)

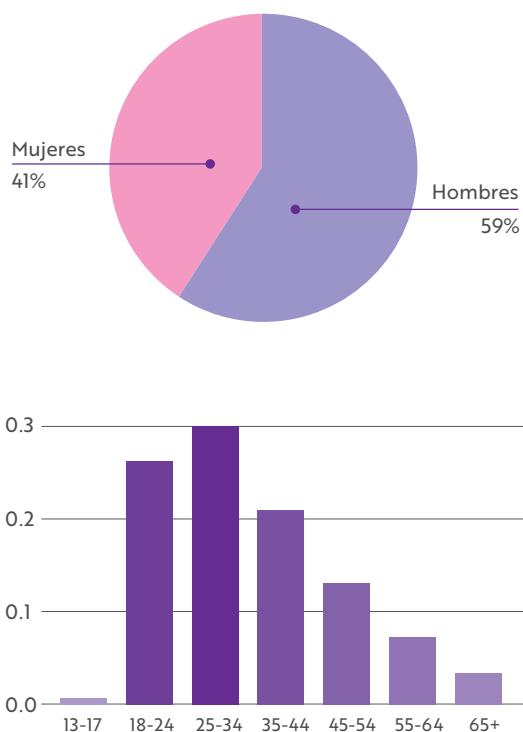
Campaña Pautada en Redes Sociales

Para fortalecer la difusión de la SEMANA DEMOKRATA, del 11 al 18 de abril, se implementó una campaña pagada a través de redes sociales, específicamente Facebook, X e Instagram.

Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

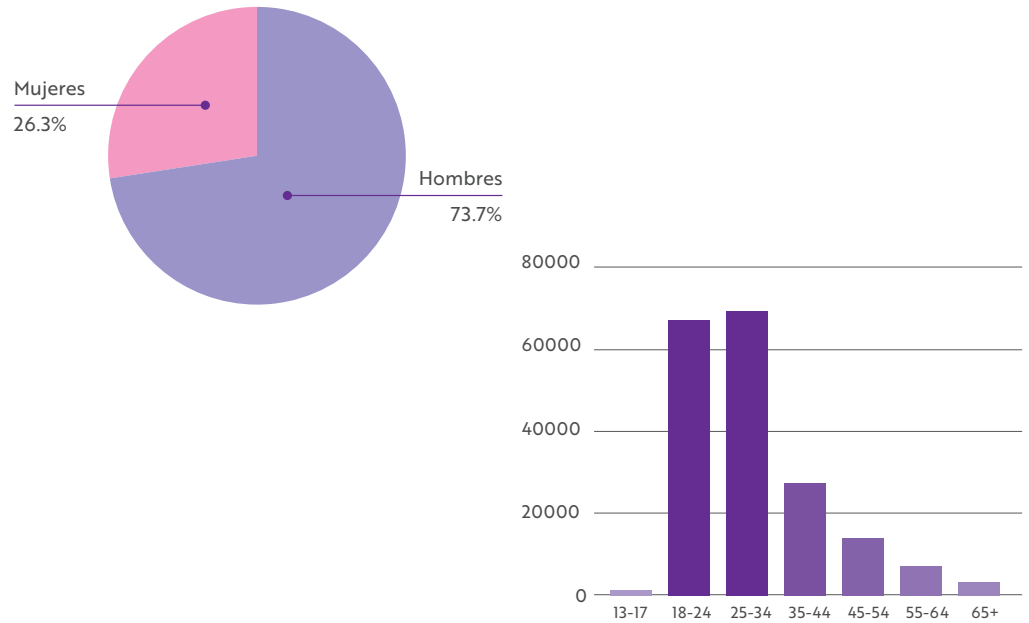
Facebook

En la red social Facebook, se obtuvieron 1,626,019 impresiones y 5,404 clics. Se impactó principalmente a hombres entre 25 y 34 años.



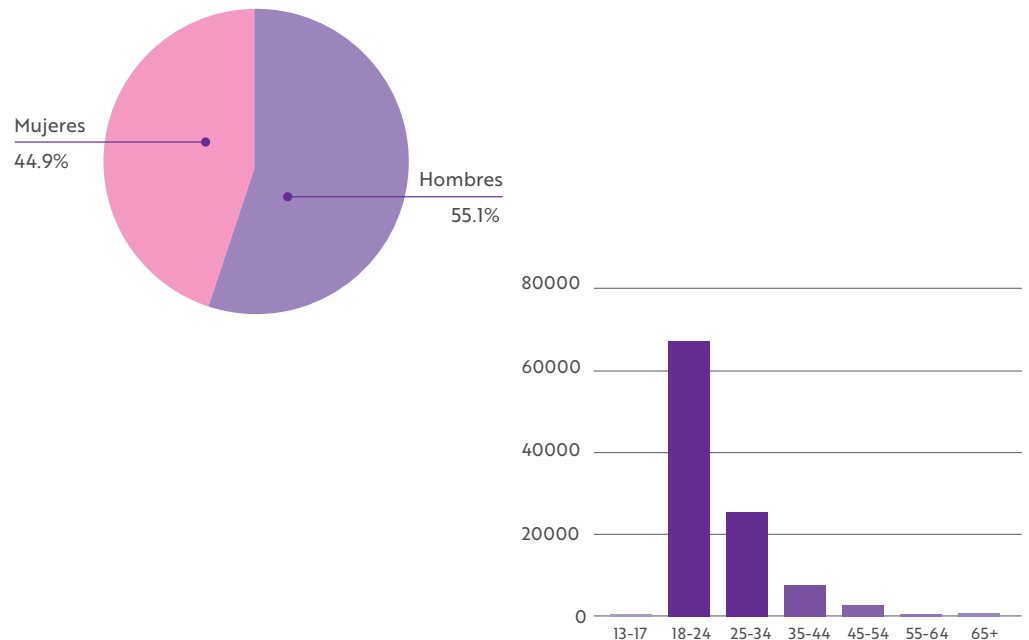
X

En la red social X, se alcanzaron 171,924 impresiones y 824 clics. Se impactó principalmente a hombres entre 18 y 34 años.



Instagram

En la red social Instagram, se alcanzaron 417,323 impresiones y 418 clics. Se impactó principalmente a hombres entre 18 y 24 años.



VINCULACIÓN DE ESPACIOS PARA ACTIVIDADES PRESENCIALES

En el Programa de Cultura Cívica 2024 se contemplaron propuestas de municipios en los que habría de llevarse a cabo la SEMANA DEMOKRATA, toda vez que la cobertura geográfica fue de suma importancia para tener presencia institucional en diferentes regiones del Estado, por lo que los municipios determinados para la instalación de sedes, fueron Naucalpan, Nezahualcóyotl, Toluca, Valle de Bravo e Ixtlahuaca.

Para la vinculación de centros escolares de nivel superior, se verificó que contaran con las características físicas y tecnológicas mínimas para albergar estudiantes y proveer la transmisión en vivo; así como el espacio adecuado para la instalación de estands con publicaciones y promocionales institucionales, que fueron distribuidos entre estudiantes y público asistente.

VINCULACIÓN DE PONENTES DE CONFERENCIAS MAGISTRALES E INTEGRANTES DEL CONVERSATORIO Y DE LAS MESAS DE DIÁLOGO

La vinculación de ponentes para las conferencias magistrales e integrantes del conversatorio, fueron realizadas por la doctora Amalia Pulido Gómez y por la maestra Patricia Lozano Sanabria, Consejera Presidenta y Consejera Electoral del Consejo General, respectivamente.

De conformidad con el Programa de Cultura Cívica 2024, para la integración de las Mesas de Diálogo, se remitió la invitación a las representaciones de los partidos políticos ante la Comisión de Promoción y Difusión de la Cultura Política y Democrática, para participar como panelistas o, en su caso, nombrar a la persona que se incluiría en cada Mesa. Asimismo, se invitó a diferentes Organizaciones de la Sociedad Civil, a participar en estos eventos.

CONFERENCIAS MAGISTRALES

Las conferencias magistrales se llevaron a cabo en las fechas y lugares que se describen a continuación:

Conferencia magistral "Reflexiones sobre el Proceso Electoral 2023-2024".

FECHA	15/04/24
HORA	11:00
LUGAR	Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán, UNAM
PONENTE	Maestra Norma Irene de la Cruz Magaña, Consejera Electoral del Instituto Nacional Electoral
ASISTENTES APROXIMADOS	300

Este evento fue presidido por la doctora Amalia Pulido Gómez, Consejera Presidenta, quien inauguró los trabajos de la SEMANA DEMOKRATA.

El mensaje de bienvenida estuvo a cargo del doctor Manuel Martínez Justo, Coordinador de Enlace con Facultades y Escuelas Nacionales de Estudios Superiores de la Secretaría General de la UNAM y la moderación estuvo a cargo de la maestra Patricia Lozano Sanabria, Consejera Electoral.

TRANSMISIÓN EN VIVO		
RED	INTERACCIONES (CORTE AL 26 DE ABRIL DE 2024)	ENLACE
YouTube	Vistas: 1,396 Likes: 117	https://bit.ly/3w88uOO
Facebook	Visualizaciones: 398 Comentarios: 8 Reacciones: 35	https://bit.ly/49ONydv

La galería fotográfica de este evento está disponible en el enlace
https://www.ieem.org.mx/DPC/eventos/concursos_2024/semana_demokrata/conferencias_magistrales.html

Programa		
Facultad de Estudios Superiores Acatlán		
Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos		
15 de abril		
Horario: 11:00 h a 12:20 h		
11:00 h - 11:05 h	5 minutos	Mensaje de bienvenida, Manuel Martínez Justo Coordinador de Enlace con Facultades y Escuelas Nacionales de Estudios Superiores de la Secretaría General de la UNAM
11:05 h - 11:15 h	10 minutos	Palabras de inauguración de la SEMANA DEMOKRATA Consejera Presidenta del Instituto Electoral del Estado de México, Amalia Pulido Gómez
11:15 h - 11:20 h	5 minutos	Presentación de la Consejera Electoral del Instituto Nacional Electoral, Norma Irene De La Cruz Magaña Consejera Electoral del Instituto Electoral del Estado de México, Patricia Lozano Sanabria
11:20 h - 12:05 h	45 minutos	Conferencia Magistral "Reflexiones sobre el Proceso Electoral 2023-2024" Consejera Electoral del Instituto Nacional Electoral, Norma Irene De La Cruz Magaña
12:05 h - 12:15 h	10 minutos	Sesión de preguntas y respuestas Consejera Electoral del Instituto Nacional Electoral, Norma Irene De La Cruz Magaña
12:15 h - 12:20 h	5 minutos	Mensaje de cierre Consejera Electoral del Instituto Electoral del Estado de México, Patricia Lozano Sanabria



Conferencia Magistral "Reflexiones sobre el Proceso Electoral 2023-2024"

Maestra Norma Irene de la Cruz,
Consejera Electoral del Instituto Nacional Electoral.

Lunes 15 de abril, 2024. 11:00 horas.

Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM,
Naucalpan, México.

MAESTRO DE CEREMONIAS: Muy buenos días.

El Instituto Electoral del Estado de México y la Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México les dan la más cordial bienvenida a la ceremonia inaugural de la “SEMANA DEMOKRATA”, siendo esta actividad un ejercicio que tiene como objetivo promover la inclusión de las juventudes en el desarrollo político del Estado de México mediante Conferencias Magistrales y Mesas de Diálogo que fomentan el conocimiento de temas democráticos.

La SEMANA DEMOKRATA inicia con la presentación de la conferencia magistral “Reflexiones Sobre el Proceso electoral 2023 2024”, que será impartida por la maestra Norma Irene de la Cruz Magaña Consejera Electoral del Instituto Nacional Electoral a quien le reiteramos la más cordial bienvenida.

A continuación, daré cuenta de las autoridades reunidas en este evento.

Agradecemos la presencia de la maestra Norma Irene de la Cruz Magaña, Consejera Electoral del Instituto Nacional Electoral; la doctora Amalia Pulido Gómez, consejera presidenta del Instituto Electoral del Estado de México; el doctor Manuel Martínez Justo, Coordinador de Enlace con Facultades y Escuelas Nacionales de Estudios Superiores de la Secretaría General de la Universidad Nacional Autónoma de México; y la maestra Patricia Lozano Sanabria, Consejera Electoral del Instituto Electoral del Estado de México, quien moderará las actividades de esta jornada.

Nos acompaña en este acto el maestro Cristian Roberto Salazar Montiel, Coordinador de Gestión de la Facultad; licenciado José Antonio Sixtos Ortega, Coordinador de Cuerpos Colegiados; maestro José Manuel Álvarez González, Jefe de la División de Ciencias Jurídicas; licenciada Flora Patricia Martínez Kranz, Coordinadora Técnica del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos; maestra Karina Ivonne Vaquera Montoya, Consejera Electoral del Instituto Electoral del Estado de México; y el Maestro Saúl Mandujano Rubio, profesor e investigador de la FES Acatlán.

Saludamos con gusto a docentes, estudiantes, representaciones de partidos políticos, autoridades electorales, servidores públicos y ciudadanía, así como a las personas que siguen el evento a través de YouTube y redes sociales del Instituto Electoral del Estado de México.

Enseguida, cedo el uso de la voz al doctor Manuel Martínez Justo, quien nos dirigirá un mensaje de bienvenida.

DOCTOR MANUEL MARTÍNEZ JUSTO: Muy buenos días tengan todas y todos ustedes, agradezco la invitación de la doctora Amalia Pulido, Consejera Presidenta del Instituto Electoral del Estado de México y de la maestra Patricia Lozano Consejera Electoral del mismo Instituto, para estar aquí acompañándolos en este gran recinto de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán; aprovecho para saludar, apreciar y valorar la presencia con nosotros de la maestra Norma Irene de la Cruz, egresada de

esta Facultad, por estar aquí en este gran evento que organiza el IEEM y saludo a la maestra Karina Vaquera, Consejera Electoral del IEEM y también egresada de esta Facultad; así como a todos y a todas las que nos acompañan en este evento.

Hablar del proceso electoral que se avecina es hablar del futuro de México y, sobre todo, de una transformación importante, por primera vez, es probable que quien gobierne este país sea una mujer, pero también, por primera vez, nos encontramos en una situación de una gran emoción frente a todo lo que está ocurriendo y a veces también frente a una apatía por parte de los jóvenes, que debemos luchar contra ella y hacerlos participar; ustedes, jóvenes, no son el futuro; ustedes son el presente y quienes marcan el cambio y el rumbo de la transformación de este país, si cualquiera de las candidatas o el candidato que se presentan en esta elección consigue moverlos, motivarlos a todas y todos ustedes, yo no tengo la menor duda de que ustedes podrían decidir quién gobierna este país; pero para hacerlo hay que estar bien informados, para hacerlo hay que tomar conciencia de lo que significa este proceso y de lo que significa la democracia; alguien decía que el aire es como la libertad no se nota hasta que nos hace falta; la democracia es algo similar no notamos lo importante que es para nosotros hasta que carecemos de ella y se los digo en primera persona porque estuve en un régimen antidemocrático, viví en ello teniendo más o menos su edad, y les aseguro que notamos esa carencia y la exigimos, muchas veces, a costos muy complejos, así que bienvenidos, bienvenidas; porque, además, cuando veo a este presidium y veo puras mujeres, que son quienes nos representan y quienes van a tener en sus manos el proceso electoral, la organización del proceso electoral, me da muchísimo gusto porque hoy, por primera vez, las mujeres tienen el papel, juegan el papel que se merecen y estoy seguro de que su visión ayudará a hacer mejor y más transitable este proceso electoral.

Bienvenidos a esta conferencia magistral y este inicio de la SEMANA DEMOKRATA que, estoy seguro, será por el bien de esta Facultad de Estudios Superiores Acatlán, del Instituto Electoral del Estado de México, del INE y de todo este gran país, que tanto se lo merece.

Bienvenidos y bienvenidas todas y todos.

MAESTRO DE CEREMONIAS: Agradecemos al doctor Manuel Martínez Justo por sus palabras.

Es momento de escuchar el mensaje inaugural de los trabajos de la SEMANA DEMOKRATA por parte de la doctora Amalia Pulido Gómez.

DOCTORA AMALIA PULIDO GÓMEZ: Muy buenos días a todas las personas que nos acompañan.

Es un gusto estar el día de hoy con un auditorio lleno de jóvenes, de estudiantes que, sin duda, su participación para el próximo proceso electoral es fundamental, quisiera, en primer lugar, agradecer la presencia de la consejera Norma Irene de la

Cruz, integrante del Consejo General del Instituto Nacional Electoral y que se tome el tiempo para acompañarnos a 49 días de la jornada electoral; es un deleite contar con usted, consejera.

Agradezco la anfitrionía del doctor Manuel Martínez Justo; muchas gracias por recibirnos en esta Facultad de Estudios Superiores Acatlán; es un gusto estar con toda la comunidad académica que nos acompaña el día de hoy y también darle mi reconocimiento a la consejera Patricia Lozano, y saludar a la consejera Karina Vaquera, que nos acompaña el día de hoy.

Como les decía, en 49 días tendremos la mayor cita democrática que habrá en nuestro país en ese contexto Nacional, en el caso del Estado de México, estaremos eligiendo diputaciones locales y ayuntamientos, que, como ustedes saben, son las autoridades más cercanas a la ciudadanía y son las autoridades que atienden de manera inmediata y cercana las necesidades de las personas; en ese sentido, nuestro voto es fundamental para garantizar una mejor calidad de vida, también para determinar la configuración política electoral del país; el estado de México concentra un padrón electoral de 13,050,000 personas; es el padrón electoral más grande del país. Si todas y todos los mexiquenses salieran a votar, representaríamos el 13% de los votos a nivel nacional; es decir, el Estado de México podría ser el fiel de la balanza para cualquier partido, para cualquier candidatura o para cualquier coalición; entonces, para que nos demos una idea de lo que representa el padrón electoral del Estado de México, imaginemos que equivale al de 6 entidades federativas juntas: Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco y Tamaulipas; y es cuatro veces más grande, que el padrón electoral de países enteros, como el caso de Panamá.

En el Instituto Electoral del Estado de México estamos listos para sacar adelante esta elección; para darles contexto de las actividades que estamos realizando, esta semana recibiremos la documentación de alrededor de 7,700 personas que están interesadas o que aspiran a algún cargo de elección popular en nuestra entidad y, si cumplen con los requisitos, se procederá al registro de candidaturas para que compitan por 1,302 cargos; es decir, el 6.6% del total de puestos locales que se disputan en todo el país; nada más para que veamos la importancia de nuestro querido Estado de México y, de manera simultánea, estamos produciendo la documentación para recabar los votos, las boletas se imprimirán a partir del 25 de abril, para que sean entregadas a tiempo a todos los ciudadanos que integrarán las mesas directivas de casilla que se instalarán a lo largo y ancho de nuestro Estado, justamente por esa magnitud de la elección mexiquense, ejercicios como el que hoy se dan y como los que se estarán dando en toda esta semana de reflexión, son fundamentales; todo nuestro trabajo no tendría sentido sin la participación de todas y todos ustedes, por eso el planteamiento de la Comisión de Promoción y Difusión de la Cultura Política y Democrática del IEEM, es que este tipo de encuentros nos permitan dar sentido al quehacer electoral, promover el voto, fortalecer capacidades democráticas pero, sobre todo, que las autoridades electorales estamos cercanas a todas y todos ustedes, dentro de 10 días candidatas y candidatos locales comenzarán a recorrer el Estado para convocar al electorado, para convencerles de sus propuestas, plantearles las diferentes iniciativas de política pública y, justamente, son momentos que engrandecen nuestra democracia pero también nos obliga a hacer

profundas reflexiones sobre nuestra realidad cotidiana, como las que llevaremos a cabo en esta SEMANA DEMOKRATA, y quiero compartirles algunos de los hallazgos que tuvo IDEA el jueves pasado, esta agencia intergubernamental encargada de apoyar mejoras a la democracia, lanzó sus resultados del estudio *perceptions and democracy*, un proyecto innovador en el que preguntaron a personas de distintos países sus percepciones sobre los contextos políticos electorales y en el análisis se detectan algunas tendencias que debemos analizar con preocupación, pero también ocupándonos de ellas; a nivel mundial, el 47% de las personas encuestadas sienten confianza plena en las elecciones, es decir 5 de cada 10, y aquí el primer reto para las instituciones electorales, es que estamos obligadas a encontrar mecanismos más efectivos de comunicación con la ciudadanía y colaborar para garantizar elecciones libres, voto secreto, pero que las personas sientan esa confianza y que participen en el ejercicio electoral. La encuesta también arroja algunas brechas en cuanto a la impartición de justicia; 2 de cada 3 personas sienten que el acceso a las cortes no es igualitaria, y creo que esto es preocupante, este reto atañe a los tribunales electorales, pero no deja de lado a los Institutos, pues nos obliga a crear condiciones para evitar que los casos se diriman en instancias jurisdiccionales; en tercer término, creo que el más preocupante es que poco más de la mitad de las personas afirman que verían con agrado gobiernos autoritarios y sin contrapesos; esta tendencia está presente en países con altos niveles de desarrollo económico y con instituciones que tienen democracias sólidas, pero creo que el dato es estremecedor, porque están en juego los valores mismos de la democracia; vemos que porciones importantes de la población están dejando de creer en la democracia para dejar en manos de unos cuantos las decisiones más relevantes respecto a su economía, sus formas de convivencia y el futuro en general; entonces, éste es un dato que nos obliga a la reflexión y es fundamental e impostergable llevar a cabo estos ejercicios que nos permitan conocer las posturas de las y los jóvenes en el contexto democrático que estamos viviendo. Los resultados del estudio de IDEA son consistentes con otros estudios regionales y nos obligan a recurrir a preguntas que históricamente han estado en la discusión de la ciencia política. Seguramente muchas y muchos de ustedes ya han leído este libro de porqué mueren las democracias y creo que estas preguntas se han hecho en este contexto: ¿qué se puede hacer para evitar el deterioro democrático?, la experiencia latinoamericana también nos ha permitido poner el foco en la relevancia de las instituciones, institutos electorales sólidos, un sistema de partidos fuerte y los acuerdos entre fuerzas políticas impactan directamente en la estabilidad de nuestras democracias; sin embargo, la ciudadanía sigue teniendo el rol central en la medida en que las y los ciudadanos discutamos problemas públicos y podamos generar soluciones en común, vamos a ayudar a esta estabilidad democrática de nuestro país y por eso, foros como el que hoy nos convoca, nos permite escucharnos, nos permite reflexionar.

Celebro que en el programa del evento de hoy, y de toda la semana, que estarán llevando a cabo, habrá distintas actividades para escuchar posiciones diversas y que, además, abarca distintos puntos de vista y distintos puntos en la entidad; eso también es importante porque, aunque la autoridad electoral está centrada en Toluca, nosotros también salimos y tenemos que escuchar las diferentes posturas de otros municipios, de otras regiones del Estado de México; por eso, a menos de dos meses de las elecciones, no puedo terminar mi intervención de otra manera

que invitándoles a participar, participen, voten decidan sobre el futuro de sus comunidades; hay que votar el 2 de junio, pero nuestro rol ciudadano va más lejos, entonces, estemos atentas y atentos a lo que también hagan las autoridades, que decidamos con nuestro voto, y yo quisiera invitarles a hacer suyo este proceso; está abierta la puerta para quienes quieran participar como observadores, como observadoras y desde ya puedan conocer cómo se están realizando las diferentes acciones y actividades del Instituto Electoral del Estado de México; si queremos que la democracia siga floreciendo en nuestro Estado, la responsabilidad no sólo está en las instituciones, está en toda la ciudadanía, entonces salgamos a votar, transmitamos este mensaje a nuestras familias a nuestros amigos y recuerden: este 2 de junio, para que cuente, ¡vota!, muchas gracias.

MAESTRO DE CEREMONIAS: Agradecemos a la doctora Amalia Pulido Gómez su mensaje.

En este momento cedo el uso de la voz a la maestra Patricia Lozano Sanabria para iniciar la moderación de este evento.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muchas gracias.

Muy buenos días; es un gusto poder estar el día de hoy aquí con ustedes, en casa, en la FES Acatlán, es un gusto estar con todos los alumnos, agradecer a la consejera Karina, por el acompañamiento; a todas las autoridades de la Universidad, por las facilidades; al Centro, para poder realizar este evento aquí; y agradecer a la consejera Norma, una gran aliada, para darnos este tiempo, como bien dijo la presidenta, a 49 días de la jornada electoral.

Es muy importante poder estar con ustedes para que puedan conocer la importancia de lo que se va a elegir el próximo 2 de junio, agradecer también al doctor Manuel Martínez Justo, amigo, muchísimas gracias, también, por darte tu tiempo y acompañarnos en este evento; y a la consejera presidenta, por este acompañamiento para realizar este programa que, como bien dijimos, iniciamos de gala con la maestra Norma y vamos a tener estos eventos toda la semana; no voy a quitar mucho tiempo porque quiero darle el uso de la palabra a nuestra anfitriona, para que nos pueda compartir su presentación.

Me gustaría leer muy brevemente una síntesis curricular, ella es licenciada en periodismo y comunicación colectiva por la Universidad Nacional Autónoma de México, de la FES Acatlán; es maestra en gestión del mantenimiento de La Paz por la Universidad de Turín; desde 2005 ha realizado diversas tareas de cooperación internacional y asesoría técnica en materia electoral, destacando su participación como jefa del departamento de elecciones en Kosovo, en la organización de seguridad y cooperación europea; ha participado también en misiones de mantenimiento de la Paz de Naciones Unidas en Liberia, Sierra Leona, Nepal y Sudán; así como asesora técnica de Somalia, Liberia, Guatemala, Irak, Mozambique; se ha especializado en capacitación electoral, administración electoral, operaciones, desarrollo de capacidad institucional de autoridades electorales en varios países; asimismo, ha coordinado los equipos de observadores de las misiones de observación electoral

en la Unión Europea, en Perú, El Salvador y en Gambia; ha observado elecciones con varias organizaciones internacionales en Ucrania, en Macedonia y Uganda, entre otros; ha desarrollado trabajos de consultoría técnica especializada en materia electoral, principalmente en programas de voto en el extranjero para Irak, en el programa de voto en el extranjero para el referendo de sesión de Sudán del Sur en Uganda; ha sido consultora en diversas organizaciones internacional como el PNUD, la Organización Mundial de Migración, ONU, Comisión Europea, Departamento de Desarrollo Internacional del Reino Unido y el Departamento de Mantenimiento de La Paz de la ONU, entre otras.

Desde el pasado 22 de julio el 2020, fue nombrada por la Cámara de Diputados como Consejera Electoral del Instituto Nacional Electoral, cargo que ha desempeñado desde el 27 de julio el 2020 a la fecha; actualmente preside la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica del mismo Instituto.

Sin más, le doy la bienvenida y le cedo el uso de la palabra a la maestra Norma Irene de la Cruz.

Muchísimas gracias.

NORMA IRENE DE LA CRUZ MAGAÑA: Muy buenos días a todas, a todos, a todes.

Es un enorme gusto estar aquí; muchísimas gracias por el honor de iniciar la SEMANA DEMOKRATA; creo que esto va a ser un ejercicio bien interesante para todas y todos los miembros de esta facultad; yo creo que estos ejercicios nos ayudan muchísimo.

Muchísimas gracias al Instituto Electoral del Estado de México por la iniciativa, y gracias presidenta, gracias consejeras y por supuesto, ya que como estamos en casa, pero también hay que decirle muchas gracias aquí a la FES, es un gusto, y bueno la idea de platicar un poco, es que estamos a 49 días, pues sí, pero si no tomamos esta oportunidad de hablar con los 2 grupos etarios, de 20 a 24 años y 25 a 29 años, resulta que cada uno de esos grupos tiene alrededor de 11.3 millones de electores; entonces, si los sumamos, estamos hablando de casi 23 millones de electores, esto que nos decían hace ratito que pueden definir la elección, si la pueden definir, y aquí éste es uno de los retos.

Vamos a hablar sobre la desinformación en este proceso electoral, pero uno de los retos que tenemos, y se los platico abiertamente, es que su grupo etario no vota, son los que menos votan, y aquí tenemos una cosa, no son el futuro, no, ya están aquí, ya tienen credencial de elector todas, todos y todes ¿verdad?; entonces, esa es una parte de sus súper poderes, poder elegir a sus autoridades, a quienes los representan; pero, si no la ejercemos, pues no nos sirve mucho, porque aquí tenemos la paradoja que nos dicen que es un derecho-obligación, pero como no hay nada coercitivo, que nos digan "si no votas te multan", pues no lo hacemos y perdemos de repente la perspectiva del valor, lo que nos llevó para poder tener este sistema electoral, donde podamos votar abiertamente, y la idea, rápidamente, básicamente ahorita, antes de empezar, hay algunos términos que seguramente han estado escuchando, entonces vamos a utilizar un poquito, pero nada más para clarificar a qué nos

referimos cuando hablamos de inteligencia artificial, pues es esta rama de la ciencia informática que diseña tecnología que emula, que simula o que quiere parecer a la inteligencia humana y que permite que haya aplicaciones que realicen tareas y que, con ayuda de algoritmos, han oído de los bots ¿no?, pues son estos programas que realizan tareas repetitivas como re twittear, replicar y el machine learning, es este proceso donde las máquinas están aprendiendo a pensar y a simular procesos de pensamientos como la mente humana; o sea, está en proceso, como las noticias falsas, bueno pues ya nos referimos a aquellas noticias que son falsas o que no son ciertas o que tienen algún elemento de verdad pero que, en general, son falsas.

También hemos hablado de violencia virtual y aquí nos vamos a referir a todos aquellos actos de acoso, hostigamiento, amenazas, insultos o sea todos esos que se pasan de lanza por las redes sociales; eso también es parte de la violencia virtual y esto puede ir desde discursos de odio, estar promoviendo discursos de exclusión y polarización, hemos escuchado que ésta es una sociedad polarizada; aquí a lo que nos referimos es a esta tendencia a querer dividir grupos de manera binaria, entonces tienes un lado y el otro, y cuando hablamos de polarización, como si sólo fueran 2 posiciones, entonces nos llevan a los extremos y están buscando antagonizar; esto lo vamos a ir usando y por eso los ponemos ahí; cuando hablamos, han escuchado que tenemos el proceso electoral más grande en la historia, y ya nos daban los datos en el Estado de México, ¿todos viven y todas viven en el Estado de México? resulta que a nivel federal vamos a elegir 629 cargos, la presidencia, y es la primera vez que hay altas probabilidades de que sea una mujer quien pueda llegar; tenemos las 300 diputaciones de mayoría relativa, nuestro país se divide en 300 distritos electorales, se elige una diputación por distrito y aquí hay otra cosa, hay que saber en qué distrito vives para ver quién te quiere representar; entonces, una de las tareas que hay que llevarse, revisen en qué distrito viven a nivel federal y a nivel local, porque esos también los van a votar; y la cámara de diputados y diputadas tiene 500 integrantes, 300 se eligen de mayoría por voto directo y 200 de representación proporcional; y ahorita lo vamos platicando.

Son 128 senadurías, tenemos tres que viven por cada estado y hay una en lista Nacional; es importante saber quién nos quiere representar en la cámara alta.

A nivel local, son más de 19,000 cargos; ya nos decían, aquí en el Estado de México cuántos son; y si vamos sumando estado por estado, ésta es la elección donde los 32 estados, el mismo día, estaríamos teniendo elecciones; tenemos un sistema de casilla única, donde ustedes llegarán y les entregarán las boletas para la elección federal y las elecciones locales; revisen, tienen un numerito en su credencial de elector que dice sección y que más tarde nos va a servir para ubicar nuestra casilla y saber exactamente dónde podemos votar.

Una de las cosas que vamos viendo en estos procesos electorales tiene que ver con el uso de la tecnología y, seguramente, han escuchado mucho en los últimos días sobre cómo los procesos electorales se han ido adaptando a diferentes procesos tecnológicos; y a veces pensamos “tecnología”, automáticamente “urnas electrónicas”, automáticamente pensamos en computadoras y, a veces, hay una serie de sistemas tecnológicos que nos han permitido hacer más ágiles todos

nuestros procedimientos, ustedes pueden ver que en los últimos años en el mundo en general hemos tenido esta ola, por un lado hubo un momento donde hubo un gran empuje para el voto electrónico por internet y urnas electrónicas; y luego, ha habido una serie de debates de si vamos y no vamos; en nuestro país tenemos el voto electrónico por internet sólo para las personas que viven en el extranjero; o sea, tenemos esa posibilidad, pero eso sólo aplica para las personas que viven en el extranjero; para nosotros, nosotras, aquí en territorio nacional, tenemos que hacerlo de manera análoga, todavía tenemos boletas, y esos son detalles, ustedes han de saber, nuestras boletas son casi infalsificables, tenemos unas boletas que están hechas en papel seguridad, que tienen cerca de 12 medidas de seguridad que las hacen casi infalsificables y, entonces como dato, México es uno de estos pocos países que votamos en unas boletas que son casi tan seguras como papel moneda; en el caso de las urnas electrónicas, si bien hubo una iniciativa en varios OPLE's para desarrollar modelos de urnas electrónicas, a nivel nacional no tenemos una ley que nos permita utilizarlas de manera generalizada; los ejercicios que hemos tenido han sido en calidad de pilotos y este año, para las casillas especiales, que son para las personas que, por alguna razón, se encuentran en tránsito y no están cerca de su casilla, puedan votar, y ésta es una innovación para este proceso electoral, porque la Ciudad de México y en la zona metropolitana de Monterrey, alrededor de varios municipios, ahí vamos a usar urnas electrónicas, la última versión de la urna electrónica, la versión 7 que es una creación propia del Instituto Nacional Electoral; pero eso todavía está en calidad de piloto, la idea es, algunos de ustedes, esperamos que todos vayan a sus casillas, pero si por alguna razón tienen que ir a una casilla especial en estos 2 lugares, en la Ciudad de México y en Nuevo León, se encontrarán con urnas electrónicas, y se ve así, éste es un diseño que hizo el Instituto Nacional Electoral, es portátil, pesa menos de 5 kilogramos, es como una tablet y tiene otro módulo, el módulo de impresión, que es uno de los debates, de cuando votas de manera electrónica, si queda un testigo; en fin, hay una serie de cosas, esto lo estamos probando; entonces, si ustedes ven algunas de sus casillas o saben de gente que va a estar en tránsito, se encontrarán con una de éstas; es una de éstas innovaciones y esa es una muestra del uso de la tecnología que tenemos.

Otros son los sistemas que utiliza el Instituto Nacional Electoral, ustedes han escuchado que parte de la tarea que le toca al Instituto Nacional Electoral es fiscalizar el uso de los recursos que les damos, que proporcionamos, nosotros se los pasamos como esta en la ley y lo tienen que reportar; entonces, usamos una serie de sistemas tecnológicos para hacer esta fiscalización, porque durante las campañas, si la tenemos que hacer en tiempo real, los 2 partidos y las candidaturas tienen que estar reportando sus gastos, por eso, ya ven que hay en las noticias que van diciendo ¡ay, cuánto se gastó cada...!, ¡ah! Pues, incluso ese es parte de los sistemas que tenemos de transparencia, porque ustedes pueden revisar, esos (datos) son públicos, cómo van reportando.

Hay una serie, el sistema para observadores electorales ¿alguno de ustedes ya se inscribió para ser observador electoral?. Bueno, tienen tiempo todavía, esto se cierra hasta el 7 de mayo, y ese es otro sistema, tú puedes hacer el registro como observador observadora en línea, y puedes hacer la capacitación para ser observador y observadora también en línea.

Como ustedes ven vamos usando diferentes sistemas para facilitar el proceso ¿alguno de ustedes fue seleccionado o seleccionada como funcionario de casilla? ¿y aceptaste? ¡Eso! Bueno, pues ustedes tienen la opción de hacer su curso de capacitación en persona y también hay un módulo virtual; también se puede hacer la capacitación de manera virtual, esto es parte del cómo vamos introduciendo y adaptando la tecnología para mejorar nuestros procesos.

Ustedes saben, para este proceso electoral estaremos instalando alrededor de 170,000 casillas en todo el país; la idea es que cada uno de nosotros se encuentra cerca de su casa, y por eso es importante que votes donde te corresponde, es la idea de tener un padrón electoral confiable, que vamos actualizando nuestros datos, nos permite, no solo distribuir a las personas en su casilla, sino que nos quede más cerca y, cuando vayan a la casilla no solo van a encontrar a las funcionarias y funcionarios de casillas, también encontrarán a quienes se acrediten como observadores, también las representaciones de los partidos, esa es otra forma de participar; aquellas personas que inviten a ser representantes de casilla, representantes generales, hay una capacitación, la pueden hacer en línea, es parte de diferentes formas de cómo vas adoptando esto, para ir incluyéndolos en el proceso electoral; obviamente, tenemos una serie de sistemas que nos ayudan nos van reportando como se van instalando las casillas el día de la jornada electoral; y eso nos permite ir dando información en tiempo real de cómo va la instalación del proceso, si hay incidentes, y eso nos permite tener una mejor comunicación con la ciudadanía y para ir presentando, por un lado, los resultados preliminares; y luego, los resultados finales que se hacen en el cómputo.

Una de las cosas que hemos hablado muchísimo es el uso de las redes sociales y las plataformas digitales en este proceso electoral; ya ven como en el 2018, algunos eran muy jóvenes, todavía no votaban, fue otra dinámica de campaña; aquí tenemos una cosa, la mayoría de ustedes, podría decir que todos ustedes son nativos digitales, cuando nacieron ya había pantalla, ya había Internet, ya tienen teléfono, su interacción con estas plataformas es muy distinto a mi generación, o las anteriores; si bien tiene muchas ventajas, porque no sólo promueven una participación, cuando ves cómo se participa, no sólo en el debate público y político, sino también comunitario, tiene un efecto donde están, nos dan indicadores de hacia dónde va la opinión pública, nos permite hacer análisis y, si bien tiene una serie de ventajas, es muy instantánea, podemos llegar a más gente, también tiene desventajas, y la desventaja es que, uno, podemos escondernos en el anonimato; dos, podemos estar promoviendo desinformación y, a veces, puede ser ni siquiera intencionalmente, aquí hay una cosa curiosa, cómo han ido cambiando los tiempos, porque en nuestros tiempos, cuando no había redes sociales ni teléfonos ni nada, es más, cuando yo estaba aquí, en Acatlán, esto ni existía; yo, si quería ser líder de opinión, pues tenía primero que convencer a mi círculo cercano de amigos, irte a la asamblea y convencer ahí a los compañeros y compañeras, incluso, si algunos pensaban como tú, hacer tu cámara de eco, pero necesitabas ir al ágora, ir a la explanada, convencer gente, tenías que hacer y te ibas juntando con gente que piensa más o menos similar; pero aquí tenemos este otro fenómeno con las redes sociales y digitales, porque ya tus interacciones con estos algoritmos que nos presentan, lo que creen que queremos ver, ya no necesito mi cámara, otras personas, para tener mi cámara de eco, cada quien puede tener su

propia cámara de eco, cada quien, depende si te gusta, viste un videito de perritos, entonces ya todo tu feed va a tener perritos, y si hay propaganda electoral que lleva perritos, pues eso te lo van a ir filtrando, es más, llega un momento en que estás consumiendo una serie de insumos que te va dando el algoritmo, a mis alumnos el año pasado les preguntaba que cuándo habían abierto su Facebook, ¿a qué edad lo abrieron? 8 años, o sea, te metiste a Facebook porque le tenías que haber dicho que eras de 18, imagínate desde los 8 años estás compartiendo en esta red social, y ahora dicen que sólo es para las tías, sí, eso me dijo mi sobrinito.

Pero, por ejemplo, cuando dices que tienes 8 años y ya tienes 21 años, pues imagínate los 13, 14 años de tu vida que has publicado en Facebook, amigo, Facebook te conoce mejor que tú, sabe qué te gusta, tus frases, todo; y con esa información tan específica que tiene de cada uno, cada una de nosotros, por un lado, esa es una desventaja, porque nos puede hacer vulnerables a una serie de informaciones que no vas a poder filtrar, porque ahí está a menos que empieces a cambiar tus gustos y entonces te empezará a mandar alertas y decir ¿oye estás bien?, porque nos conocen más que nosotros mismos, entonces, se vuelve un espacio donde, no solo reproducimos estereotipos o podemos reproducir también discursos de exclusión, podemos porque, además, nos da la ventaja del anonimato o la ilusión, ¡eh! porque eso de que sean anónimos... se puede encontrar aunque usen VPN, pero hay esta ilusión del anonimato y, de que puedes decir sin ninguna consecuencia, y aquí hay una cosa, la violencia digital se vuelve real, porque cuando empiezan a estar estos ataques en redes sociales a una persona, empiezan a echar candela y a doxear y, los efectos son reales en el estado emocional y la salud emocional, en su percepción del mundo y puede llegar a casos extremos, entonces, eso es una de las desventajas que tienen estas plataformas; por un lado, parece que estamos muy conectados, porque lo mismo tú puedes, ahorita, saber qué están pensando los chicos y las chicas de tu edad en Yakarta, o sea, tenemos una facilidad, o en Sydney, podemos compartir qué es lo que nos está preocupando, pero también qué son estas desventajas que nos puede dar si no tenemos herramientas para poder hacer una selección de qué es lo que a ti te interesa qué, es lo verídico, qué te estás sumando y cómo podemos ir tomando medidas para informarnos mejor.

Como Instituto Nacional Electoral, uno de los retos es cómo les llegamos a ustedes, cómo les llegamos, cómo hacemos que nuestros mensajes puedan atravesar toda esa densidad de información a la que están expuestos, porque ahora todo el tiempo, puedes estar conectado con noticias o sucesos 24 horas; o sea ¿cómo sabes qué es lo más importante? Además, la noticia de ayer ya ni nos acordamos; es un elemento que al Instituto Nacional nos preocupa mucho, porque, como ustedes ven, estamos sujetos de un montón de campañas que pueden ser que te dan un poquito de verdad, pero que van ahí alimentando confusión o desinformación o te distorsionan la realidad, y ahí tienes estas noticias que, ¿ustedes se acuerdan que hace unos meses había este, un post de Facebook que decía que había Haitianos que les estaban dando credenciales de elector y la gente lo empezó a repostear? y dices bueno ¿tú has ido a tramitar tu credencial de elector? sí y ¿ustedes creen que no más llegas y te dan tu credencial?, no ¿verdad?, hay que llevar el acta de nacimiento y comprobante de domicilio, tu identificación y aquí te viene una cosa, todo aquel, toda aquella persona que ha tramitado su credencial de elector sabe

que hay un procedimiento, sabe que no es que llegas y te la van a dar así nada más ¿verdad? Pero es ese tipo de información o de desinformación que pega rapidísimo y que empieza y, puede minar la integridad del proceso o, incluso, aunque no tenga que ver con la integridad del proceso, con la narrativa de la integridad, porque unas elecciones no sólo tienen que ser íntegras, tienen que parecerlo ¿verdad? se tiene que comunicar que sean íntegras; entonces, ese es uno de los retos que tenemos en el Instituto Nacional Electoral y, hemos ido tomando una serie de medidas, una parte tiene que ver con promover la transparencia de la información, tenemos que ser mucho más transparentes, venir a no sólo a hacer estos ejercicios y también invitar en todas las herramientas que tenemos a la mano, esa es una parte.

¿Ustedes saben que tenemos una aplicación que pueden bajar que se llama “VALIDA INE”? y está disponible para Android y Apple, y esta aplicación es muy simple, tú pones una credencial de elector, lees el QR que está atrás y ahí te dice si esa persona está en el padrón, o sea, su nombre, su dirección, uno pensaría y eso ¿para qué te sirve?, pues si te vas a ir a una cita a ciegas ahí de Tinder ¿ustedes no usan Tinder verdad? pero bueno, si hacen eso, se quedan de ver con alguien y no saben si el vato o la muchacha es quien dice que es, a ver déjame veo tu credencial de elector, si estás, por lo menos sabes quién es; y esa es otra de las cosas, cómo vamos cuidando nuestros datos, no tenemos una cultura para cuidar nuestros datos personales y ese es otro reto que, desde el Instituto Nacional, tenemos que hablar al respecto. Si bien, cuando tú te inscribes al padrón electoral, tienes tu credencial de elector, todos tus datos están seguros, pero resulta que es muy curioso, para algunas cosas somos muy celosos y celosas de nuestra credencial de elector, pero damos copias para cualquier cosa; vas a recoger tus boletos, copia de la credencial; y a cualquiera le estamos dando nuestros datos, entonces hay que cuidar nuestros datos; nadie les puede pedir copias de su credencial de elector, esto sí es importante, sí hay que cuidarla mucho; otra de las cosas que hemos estado haciendo son los convenios de colaboración, y hablando de estas plataformas digitales, hemos hecho una serie de convenios de colaboración con Facebook, que esos son muy proactivos, y en el caso de Facebook, tiene una mejor gobernanza a la hora de hablar de transparencia para el uso de recursos en propaganda política; o sea, si tú quieres comprar anuncios de propaganda política, Facebook lo va registrando y se queda en una librería, ahí hasta 7 años, entonces luego no te pueden decir no, ahí está, tiene una serie de medidas de transparencia; de hecho, es en este proceso electoral, el 2 de junio allá en el INE se pone una mega carpa para medios y esta es la primera vez que Facebook va a tener un stand físico, en el proceso va, a estar transmitiendo y ustedes verán, aquellos que tienen Facebook, en las próximas semanas van a empezar a dar estos anuncios sobre ubica tu casilla, ve a participar, también tenemos un convenio con Google y en unos días va a empezar también a activarse una serie de estrategias de comunicación para promover la participación, ubiques tu casilla, que puedas reportar también noticias falsas. Con X tenemos un convenio, yo creo que nos quedan muchas áreas de mejora con varias de las empresas, pero también hubo una serie de intercambios y de capacitación, hasta podemos usar sus lives y estar transmitiendo con Google y YouTube; también hemos desarrollado una metodología de verificación de datos y de noticias, y también tenemos un sistema de monitoreo para poder hacer una

detección temprana; nos queda mucho trabajo, como ustedes ven, nos van saliendo todos los días temas; y entre los sistemas que tenemos y estas, son cosas que a ustedes también les van a ayudar.

El día de la jornada electoral, algo que ustedes van a encontrar, una vez que se cierra la casilla, el conteo se hace en la casilla, entonces tenemos 2 programas: uno es el PREP, que es el Programa de Resultados Electorales Preliminares, y éste lo van a poder (consultar) como van cerrando las casillas, la idea es que cada casilla, cada acta se va a escanear y va a estar a la vista en un sistema, tú va a ver un sitio web. mx; ahí van a poder ver las actas entonces y ahí puedes verificar que los resultados de tu casilla sean los mismos que del acta que subieron; tenemos el sistema de Conteo Rápido y éste, a diferencia del PREP, es una muestra; tenemos un comité especialista que hace un muestreo que nos permite que sea representativa y nos permite ver las tendencias de los resultados, para este proceso electoral, no sólo haremos conteos rápidos para la presidencia, por primera vez haremos para las senadurías, diputaciones y las 9 gubernaturas, incluida la jefatura de la Ciudad de México; también vamos a tener resultados preliminares y ¿esto para qué nos va a ayudar? para tener certeza de cómo van los resultados y que también la ciudadanía esté informada de cómo se van dando los resultados.

También vamos a tener los cómputos en algunas de nuestras juntas distritales algunas hasta transmiten el cómputo; el miércoles, después de la elección, se hace el cómputo a nivel distrital, algunos de nuestros distritos tienen transmisiones, entonces, hay manera de dar seguimiento, y si ustedes se acreditan como observadores y observadoras podrán estar en la junta distrital a la hora del conteo.

Yo quería preguntarles ¿ustedes cómo se informan?, redes sociales, pero ¿cuáles? Instagram, Facebook, TikTok, páginas oficiales, y allá no se informan; pero vean la variedad, o sea, las principales fuentes son las plataformas sociales, porque aquí hay una cosa, aunque están cumpliendo una función social, son negocios, o sea, esos negocios, TikTok una compañía China que al rato queramos hacer este convenio, va a venir toda una cosa bien interesante porque a todas estas compañías privadas les estamos dando nuestros datos y de repente tienen acceso a tantas promociones y demás, cuando dices ¿qué es lo que venden estas plataformas? pues sí, venden su información, nuestra información, eso es lo que le da valor, porque ya vimos cómo tenemos estos ejemplos, así, brevemente, ustedes recordarán el caso de Cambridge Analytic, que fue una empresa que fue sacando información desde Facebook y aquí era muy simple eh, porque todos estos eran jueguitos donde la gente solita le decía ¡ah, sí! yo juego, quiero ver mi personalidad, con “qué pintor eres”, hubo millones de personas que dieron su información; claro, no leyeron las letritas que decía que al jugar este juego tú aceptas que tus datos sean compartidos con terceros que, en este caso, fue Cambridge Analytic, entonces, a la hora que estamos... estos servicios que parecen gratis, no son gratis, aquí lo que le da valor es tu información y ustedes aquí, como grupo etario, no sólo que consume, que también elige, pues se vuelven unos grupos objetivo; entonces, aquí sí es bien importante a la hora de ir revisando también nuestras fuentes de información, ¿cómo contrastas? a quién le creo o a quién no le creo, eso también es otra cosa que es importante tener claro y miren, por ejemplo, cuando hablamos de noticias falsas a veces no tiene que ser algo tan

escandaloso, hace unas semanas, hace unos meses, eso fue el año pasado, hubo un video que decía que habíamos encerrado a la fuente, a las periodistas y los periodistas, y era un evento como un espacio donde tienes 2 puertas, ¿tú crees que, si hubieran encerrado a la fuente, no hubiera pasado algo mucho más escandaloso?, pero fue alguien que firmó una puerta y dice “no puedo salir” y ya, e hizo toda una cosa, tenemos que salir a aclararlo; ésta otra de tener qué decir; a ver, esa fue la propuesta de una candidata al Instituto y tuvimos que salir a decir “no”, esa no es una publicidad del Instituto Nacional Electoral; entonces tienes que estás compitiendo todo el tiempo con un montón de creadores de contenidos que a veces no verifican lo que les están compartiendo y tienes que aclarar, porque me acuerdo que hasta éste, el de esta cuenta, después escribió otro tuit y se quejaba de por qué a él, si varios lo habían republicado, pues sí, pero entonces aquí se vuelve en este tema que es bien importante.

Y aquí viene la parte, como les decía, como nada es gratis, aquí viene la parte donde queremos algo de ustedes, toda esta conferencia no fue de gratis, queremos algo de ustedes y queremos que nos ayuden a combatir la desinformación; sí ¡ah! pues ¿ustedes qué creían?, necesitamos su ayuda, porque esto va más allá de nosotros y del ámbito de nuestra competencia, y cada uno de ustedes tiene un efecto amplificador y es que y así nos pueden ayudar y la idea nosotros para este proceso electoral, tenemos un programa que se llama Certeza, que también ya tiene una cuenta en X es @certezaine, la idea es que si ustedes detectan noticias falsas o algo que les suene falso, por favor repórtenlas, envíennoslo a la cuenta de X si tienen X, también en la cuenta de Instagram, eso nos puede ayudar a nosotros, primero, a poder dar una mejor respuesta, van a ver en unos días ya van a empezar a circular los videos de la señora con el encendedor, ese pasa cada proceso; entonces nosotros no usamos ese tipo de marcadores, pero eso es parte del proceso, aunque sepamos que esas son falsas, ayúdenos, por favor, a reportarlos, ahí está ahorita Certeza trabajando porque cada vez que nos viene un reporte hay que verificar y a veces tenemos que salir a hacer una aclaración o un desmentido, pero si no tenemos la ayuda de toda la población va a ser muy difícil que podamos combatirlo de manera contundente; por favor ayúdenos a combatir esta desinformación y también a la hora de ir transmitiendo información a sus familiares, a sus amigas, amigos, amigos, ligues y demás, invítenlos a todas, a todos a votar, pues sí, de manera informada, hay algo antes, es que hay muchas cosas, Certeza y este programa, si quieren tener más detalles de cómo funciona, ahí está el QR.

Otra de las cosas que queremos invitarlos es que tenemos una página que se llama Conóceles, que es una base de datos donde tú puedes ver quién quiere ser tu candidata o candidato; está a nivel federal, tanto las candidaturas para la presidencia, senaduría y diputaciones suben ahí su currículum y una pequeña descripción, éste es un espacio que nos ayuda para saber quién quiere ser tu diputada, tu diputado, tu diputade, o tu senador; es que visiten este sitio; a nivel estatal van a tener su Conóceles del Estado de México, una parte también es informarnos quiénes nos quieren representar, qué nos ofrecen; la idea de que podamos hacer esta participación más activa y por eso apelamos a ustedes, que son nativos digitales, nos pueden ayudar desde el uso que ustedes les dan a estas tecnologías: uno, hacer llegar la información a más personas jóvenes, que urge que voten; y poder ir combatiendo

todos estos intentos de desinformación y de desestabilización, esa es una tarea que tenemos que hacer en conjunto, tanto las autoridades, las instituciones, las escuelas, todos, todas tenemos que estarlo trabajando.

Con esto termino y estoy pendiente para sus preguntas.

Muchísimas gracias.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muchísimas gracias, Consejera.

Sin duda, muy importante y muy relevante lo que nos has compartido el día de hoy; es muy importante destacar, como mencionabas, el papel que tienen los jóvenes en esta elección, las herramientas que ha trabajado la autoridad para que se puedan informar, que nos ayuden a combatir este problema de las noticias falsas, que conozcan el Certeza, el Conóceles, como está a nivel federal, también lo tendremos a nivel local a partir del 28 de abril, para que lo puedan consultar y sepan por quiénes pueden votar en su distrito, en su municipio, para que conozcan a los candidatos, a las candidatas y decirles que, por primera vez en el Estado de México, estaremos implementando acciones a favor de grupos vulnerables, es muy importante que ustedes puedan conocer quiénes van a estar encabezando estas causas y puedan tener información objetiva, como decía la consejera Norma, ustedes también son grandes aliados, les pedimos, no solamente que vayan a votar el próximo 2 de junio y que le compartan a todas las personas que ustedes conocen que puedan ejercer este voto, sino que también nos ayuden a que lo puedan hacer de manera informada. La autoridad está haciendo lo que le toca para que ustedes puedan tener estos elementos, pero también es muy importante que ustedes puedan allegarse de esta información, el uso de las redes, como bien nos dijo, tiene muchas ventajas, pero también algunas desventajas que tenemos que trabajar para ir combatiendo y es muy importante que ustedes también saben que son parte importante de este proceso electoral; por eso estos ejercicios de acercamiento con ustedes son muy importantes.

Agradecer a la maestra Norma por esta participación, esta inauguración de la SEMANA DEMOKRATA, que estaremos llevando toda la semana a diferentes universidades para poderlos escuchar, poder saber cuáles son sus inquietudes, agradecerles a todos ustedes por darse el tiempo de escucharnos; estamos ya a pocos días de la jornada electoral, hay mucho trabajo que ya se ha venido haciendo, que se está todavía realizando; si bien, en el Estado de México iniciaremos las campañas a partir del 26 de abril, a nivel federal ya estamos en campañas, entonces ustedes van a tener mucha información disponible, ayúdennos a verificar que la información que están ustedes obteniendo sea verídica, sea real, hay formas de poderlo corroborar. Y agradecer mucho también nuevamente al centro por el espacio para realizar este evento; al maestro Manuel, a la doctora Amalia Pulido, a la consejera, a ustedes por su participación.

Le doy el uso de la palabra al maestro de ceremonias.

Muchísimas gracias.

MAESTRO DE CEREMONIAS: Agradecemos la participación de nuestras autoridades y procedemos con la entrega de reconocimientos.

En primera instancia, entregamos el reconocimiento de la Consejera Norma Irene de la Cruz Magaña, al cual doy lectura:

El Instituto Electoral del Estado de México otorga el presente reconocimiento a Norma Irene de la Cruz Magaña, Consejera Electoral del Instituto Nacional, por impartir la conferencia magistral "Reflexiones sobre el Proceso Electoral 2023-2024" en el marco de la SEMANA DEMOKRATA.

Naucalpan de Juárez, México a 15 de abril de 2024.

Firma la doctora Amalia Pulido Gómez, Consejera Presidenta del Instituto Electoral del Estado de México y la maestra Patricia Lozano Sanabria, Consejera Electoral del mismo Instituto, un fuerte aplauso.

Asimismo, hacemos entrega del reconocimiento al doctor Manuel Martínez Justo por su participación en la SEMANA DEMOKRATA, en representación de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Conferencia magistral "Artivismo ciudadano"

FECHA	19/04/24
HORA	10:00
LUGAR	Universidad CUI-Ixtlahuaca
PONENTE	Maestra Yuritza Areli Medellín Sánchez, escritora y activista
ASISTENTES APROXIMADOS	220

Este evento fue presidido por la maestra Patricia Lozano Sanabria, Consejera Electoral del Consejo General, quien, una vez concluido, declaró la clausura de los trabajos de la SEMANA DEMOKRATA.

En el presídium se presentó el licenciado Nicodemus Flores Vilchis, Secretario de Docencia de la Universidad CUI-Ixtlahuaca y la moderación estuvo a cargo de la doctora Paula Melgarejo Salgado, Consejera Electoral del Consejo General.

TRANSMISIÓN EN VIVO		
RED	INTERACCIONES (CORTE AL 26 DE ABRIL DE 2024)	ENLACE
YouTube	Vistas: 1,033 Likes: 61	https://bit.ly/3UypUNR
Facebook	Visualizaciones: 474 Comentarios: 17 Reacciones: 27	https://bit.ly/3QjklJir

La galería fotográfica de este evento está disponible en el enlace
[https://www.ieem.org.mx/DPC/eventos/concursos_2024/semana_demokrata/
conferencias_magistrales.html](https://www.ieem.org.mx/DPC/eventos/concursos_2024/semana_demokrata/conferencias_magistrales.html)

Programa		
Universidad CUI-Ixtlahuaca		
Auditorio "Elena Poniatowska"		
19 de abril		Horario: 10:00 h a 11:12 h
10:00 h - 10:02 h	2 minutos	Presentación de autoridades Maestro de ceremonias
10:02 h - 10:07 h	5 minutos	Mensaje de bienvenida Directora de la Facultad de Derecho de la Universidad CUI-Ixtlahuaca, María Concepción Alcántara Molina
10:07 h - 10:12 h	5 minutos	Presentación de la ponente, Yuritza Areli Medellín Sánchez, escritora Consejera del Instituto Electoral del Estado de México, Paula Melgarejo Salgado
10:12 h - 10:57 h	45 minutos	Conferencia Magistral "Artivismo ciudadano" Yuritza Areli Medellín Sánchez, escritora
10:57 h - 11:07 h	10 minutos	Sesión de preguntas y respuestas Yuritza Areli Medellín Sánchez
11:07 h - 11:12 h	5 minutos	Mensaje de agradecimiento y clausura Consejera Electoral del Instituto Electoral del Estado de México, Patricia Lozano Sanabria

Conferencia Magistral "Artivismo ciudadano"

Yuritza Areli Medellín Sánchez, escritora y activista.

Viernes 19 de abril, 2024. 10:00 horas.

Universidad CUI-Ixtlahuaca, México.

MAESTRO DE CEREMONIAS: El Instituto Electoral del Estado de México y la Universidad CUI-Ixtlahuaca les dan la más cordial de las bienvenidas a la ceremonia de clausura de la SEMANA DEMOKRATA, siendo esta actividad un ejercicio con el objetivo de promover la inclusión de las juventudes en el desarrollo político del Estado de México, mediante 3 conferencias magistrales, 1 conversatorio y 2 mesas de diálogo que fomentan el conocimiento de temas democráticos.

La SEMANA DEMOKRATA concluye el día de hoy con la presentación de la conferencia magistral “Artivismo Ciudadano”, que será impartida por la licenciada Yuritzia Arely Medellín Sánchez, a quien le reiteramos la más cordial de las bienvenidas.

Es un gusto contar con las siguientes autoridades: preside este evento la maestra Patricia Lozano Sanabria, Consejera del Instituto Electoral del Estado de México; se encuentra con nosotros el licenciado en turismo Nicodemus Flores Vilchis, Secretario de Docencia de la Universidad CUI-Ixtlahuaca y representante personal de nuestro rector, el doctor en derecho procesal constitucional Margarito Ortega Ballesteros; damos la más cordial de las bienvenidas a la licenciada Yuritzia Arely Medellín Sánchez, que dictará la conferencia “Artivismo Ciudadano”; agradecemos la presencia de la doctora Paula Melgarejo Salgado, Consejera Electoral del Instituto Electoral del Estado de México, quien moderará las actividades de esta jornada; saludamos con gusto a docentes, estudiantes, representaciones de partidos políticos, autoridades electorales, servidores públicos y público en general, así como a las personas que siguen el evento a través del canal de YouTube y redes sociales del Instituto Electoral del Estado de México, sean todos bienvenidos.

Acto seguido, cedo el uso de la voz a la doctora en educación María Concepción Molina Alcántara, Directora de la Facultad de Derecho, quien dará el mensaje de bienvenida a este evento.

DOCTORA MARÍA CONCEPCIÓN MOLINA ALCÁNTARA: Muy buenos días tengan todos los presentes.

La Universidad de Ixtlahuaca les da la más cordial bienvenida.

Esta es una casa de estudios que siempre tiene las puertas abiertas para las instituciones, para cualquier organismo que quiera compartir con nosotros las áreas del conocimiento; le doy una cálida bienvenida a quienes esta mañana vienen a engalanar el presidium de esta importante conferencia; a la conferencista que nos va a compartir el día de hoy sin duda alguna, elementos fundamentales para que cada uno de nosotros tenga una tarea, ¿qué voy a hacer por lo que viene? eso es importante; quiero darle la más cordial bienvenida a la licenciada Yuritzia Arely Medellín Sánchez, conferencista en esta mañana; darle la bienvenida a la maestra Patricia Lozano Sanabria, Consejera del Instituto Electoral del Estado de México, bienvenida a su casa de estudios; por supuesto a quien va a ser moderadora en esta mesa, la doctora Paula Melgarejo Salgado, que viene a esta universidad a compartirnos, bienvenida doctora, bienvenida, es su casa de estudios; al licenciado Nicodemus Flores Vilchis, Secretario de Docencia de la Universidad de Ixtlahuaca; bienvenidos jóvenes estudiantes.

A todo el Instituto Electoral quiero darle las gracias por visualizar a esta universidad como un puente para comunicarse con la juventud en un quehacer cotidiano que se tiene que trabajar hoy en día, es cuestión cultural, es cierto, es cuestión cultural cuando nosotros decimos qué tanto vale la pena un sufragio, vale mucho la pena; es un derecho, es un deber, el instituto hace grandes esfuerzos para promover esa cultura, porque esto es cultura de legalidad, que los ciudadanos y las ciudadanas vayamos a las urnas cuando nos corresponde, de manera consciente, a emitir un sufragio, por supuesto que estar en el corazón del proceso electoral implica una gran responsabilidad, todos y cada uno de los consejeros tienen una gran responsabilidad, ¿para qué? para que realmente nosotros percibamos en el ambiente esa tan anhelada democracia de la que se habla en nuestro país y que no es un término nuevo, la democracia desde el mundo de los romanos, cuando decíamos ¿de quién es el poder? del pueblo ¿para quién es el poder? para el pueblo y esa democracia es la que nosotros tenemos que darle ímpetu en estas próximas elecciones.

Yo agradezco al Instituto Electoral del Estado de México la organización de esta SEMANA DEMOKRATA y que el día de hoy culmina con actividades muy importantes en esta casa de estudios, se han congregado estudiantes de nuestra universidad, de diferentes carreras profesionales para escuchar, para conocer, para dialogar y para informarnos del devenir de nuestro país; quiero reiterar la bienvenida en nombre de nuestro rector el doctor Margarito Ortega Ballesteros, por cuestiones de salud no se encuentra con nosotros; sin embargo, él siempre ha sido partícipe y fiel defensor de los derechos políticos, de los derechos que como ciudadanos tenemos cada uno de nosotros; estamos en una institución libre en una universidad, la universalidad del conocimiento, por ello, apoyamos este tipo de eventos que sin duda alguna vienen a darnos cultura, vienen a darnos conocimiento, sobre todo esa tan anhelada libertad para decidir quiénes serán mis próximos gobernantes.

Bienvenidos a este evento que vamos a disfrutar y por supuesto vamos a aprender, todos los días en esta casa de estudios eso es nuestra filosofía, aprender y ver a la calidad como una forma de vida.

Muchas gracias y bienvenidos todos.

MAESTRO DE CEREMONIAS: Agradecemos el mensaje de bienvenida de la doctora María Concepción Molina Alcántara.

En este momento cedo el uso de la voz a la doctora Paula Melgarejo Salgado para iniciar la moderación de este evento.

DOCTORA PAULA MELGAREJO SALGADO: Gracias por recibir al Instituto Electoral del Estado de México en esta magnífica universidad y además, como bien lo mencionó la directora, terminamos en ésta, una semana muy, muy importante, en donde el principal objetivo de esta SEMANA DEMOKRATA fue acercarnos a las juventudes, a las y los jóvenes, porque creo que en el instituto es primordial llegar a este sector de la población, que representa el 30% de los que pueden ir a votar el 2 de junio; entonces, el llamado a que participen activamente a través de su voto, a través de la información que nosotros les podamos transmitir, a través de diferentes medios,

pero lo importante de esta SEMANA DEMOKRATA es que los jóvenes le hablen a los jóvenes y es por eso para mí un verdadero honor presentar a una joven, bastante talentosa, ella es Yuritzia Areli Medellín Sánchez, estudió letras latinoamericanas por la Universidad Autónoma del Estado de México y diversos estudios en creación literaria por la Universidad Nacional Autónoma de México; es autora de 12 libros, 2 de ellos traducidos a diferentes idiomas, uno en braille y 2 Best Sellers; obtuvo un reconocimiento por la ONU México por sus labores hacia las infancias en 2020; es premio estatal de juventud 2021 Estado de México, por su trayectoria artística y cultural; además, es premio nacional a ciudadana del año por Grupo Salinas en 2022; y obtuvo la preseña Metepec 2022 en artes y letras; cuenta con un premio de mujeres defensoras de derechos humanos en la categoría de protección y defensa de niñas, niños y adolescentes, que entregó la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México y que le fue entregado por la Premio Nobel de La Paz Rigoberta Menchú; sus actividades se enfocan hacia las infancias, feminismo, educación, cultura, arte y emprendimiento.

La escuchamos atentamente con su conferencia magistral "Artivismo Ciudadano".

Adelante, por favor, Yuri.

LICENCIADA YURITZA ARELI MEDELLÍN SÁNCHEZ: Gracias.

Muy buenos días a todos.

Es para mí un honor estar aquí hablándoles sobre algo que me apasiona demasiado; muchísimas gracias por la invitación y el espacio porque me parece que es muy importante visibilizar estos conceptos que son nuevos y que nosotros, como una generación nueva, tenemos mucho al alcance, pero es importante también reflexionarlos, que es una parte fundamental para el desarrollo humano.

Quiero que en este momento ustedes piensen en su canción favorita, una fotografía que les haya llevado un sentimiento, quiero que piensen en un cuadro o pintura que les haya hecho revolver el estómago, la presentación que les traigo sobre el artivismo, que es una conjunción entre dos palabras, entre el arte y el activismo; a mí me interesa muchísimo que la ciudadanía esté consciente de la responsabilidad que recae en nuestras manos, y no hablo de un concepto que es nuevo, la primera vez que se escuchó sobre el artivismo fue en 1970, no tuvo un auge porque, evidentemente, el contexto era bastante complicado; se intentó retomar en 1986 y ya sabemos qué pasó en Tlatelolco; entonces empezó como este artivismo cívico.

La importancia del artivismo radica en que, socialmente, es querer generar un cambio y cuando le agregas el concepto civismo, te empiezas a cuestionar y a indagar sobre las libertades, políticas públicas y los valores de la democracia; es una lucha por el cambio de la sociedad, al final de cuentas, cuando empezamos a juntar el arte ¿qué es el arte? yo se los digo, porque lo estudie durante mucho tiempo y es un concepto bastante complicado, porque lo puede ser todo pero a la vez es nada y al juntarse con el activismo hace una conjunción de que es un nuevo lenguaje; el arte, no podemos negar que tiene esta parte elitista, de museo, pensemos en la historia

del arte; el arte únicamente era factible para las personas que podían consumirla y sobre todo pues esta parte de los mecenas, yo no puedo hacer arte si no tengo un mecenas, que es una persona que me da dinero para que yo produzca ese arte, pero ese arte tenía que ser agradable para la persona que me estaba comprando, entonces eso nos dejó en una derivación un poco elitista.

Y

o vengo aquí a defender la literatura porque, como hemos mencionado, hay un montón de facultades aquí y si yo les pregunto ¿cuál fue la evolución para ustedes más importante, de acuerdo a su línea profesional? los médicos nos van a decir que el avance evolutivo del ser humano pues es el pulgar, que es lo que nos pone por encima de otras especies; si voy con un antropólogo o un sociólogo van a decir que la capacidad de la institución de la familia, de la sociedad, del cuidado para los médicos; o sea, la diferencia es que el fémur, el famoso fémur que estaba curado; yo, como escritora, definiendo mucho el lenguaje, es súper importante cómo nosotros nos expresamos y cómo es el arte de saber decir las cosas, en el activismo hay que tener muy presente que tenemos esta capacidad de lineación, en donde la oportunidad en cómo nos expresamos es importante y nosotros como esta generación extraña que queremos visibilidad, que queremos representaciones, que queremos diversidad, defendemos mucho esta parte semántica todo el tiempo y cómo lo podemos hilar hacia la labor real de ser un ciudadano; tengo aquí estudiantes de derecho que entienden que es un concepto que ha evolucionado a lo largo de la historia, que existe desde los griegos y que tratan de enfatizar en ese resultado, como un miembro activo de un estado de derecho que está sometido a sus leyes, a sus normas, a todas estas partes; hay que considerar, que ser un ciudadano, no es un ente pasivo, al contrario, ser un ciudadano es una responsabilidad en un compromiso cívico, el cual nos permite que nosotros hagamos en una acción colectiva los cambios de la sociedad que nosotros queremos; el sufragio, entonces ahí sucede como que este pequeño puente entre lo que es la sociedad a nuestros gobernantes, para crear estos cambios sustanciales a veces parecen ser muy pequeños y de acción indirecta, pero son de suma importancia.

En el activismo lo que nosotros queremos o luchamos es la apropiación de nuevos espacios, les hablo de que el arte ha evolucionado tanto que lo puede ser absolutamente todo, y a la vez es nada, porque el arte, la principal función del arte es saber comunicar, pero más que saber comunicar, es saber entrar en nuestros corazones y en nuestras mentes, reflexionar.

Les traigo varios ejemplos del activismo que se ha venido suscitando, porque yo sé que todos saben quién es el Capitán América, todos vimos las películas de MARVEL, las consumimos, nos peleamos por entradas para ir al cine y el sentido original del Capitán América, cuando se lanzó en los años 40, literalmente tenía la intención de que muchos norteamericanos se enlistaran al ejército para luchar en contra de la segunda guerra mundial; y tuvo un 80% de aceptación, o sea sumó un 80% de los alistamientos al ejército; ¿saben qué pasó con el Capitán América en México? la mayoría de los jóvenes que vieron esas películas decidieron entrar a una escuela del ejército mexicano, entonces allá vimos cómo el arte tiene obviamente esta sugestión o este poder mediático, de generar conciencias o generar estos modelos ideales en los que la sociedad vamos a estar inmiscuidos, que vamos a admirar.

El artivismo es este nuevo lenguaje que busca un desborde de la creación artística, que nos queremos alejar un poco de los museos, nos queremos alejar un poco del consumismo, queremos alejarnos de este arte académico y empezar a crear estos espacios sociales; el graffiti es un espacio social, es una manera de expresión que puede ser debatible o no debatible, pero suele ser una expresión artística, porque son jóvenes buscando esta identidad y es justamente lo que hace el arte, el arte anterior era efímero y práctico, solo buscaba satisfacer necesidades estéticas y, la mayoría de los artistas lo que hacemos todo el tiempo es intentar requebrar o quebrar todas esas líneas, detenemos a estas instituciones, tenemos este precioso realismo y que llega un Van Gogh, con estos expresionismos, llega un montón de pintores queriendo quebrantar, por eso tenemos todas estas estéticas; el arte siempre va a combatir esta evolución mercantilista y elitista, porque el arte siempre ha buscado acercarse más hacia la población y es ahí donde entran todos estos bonitos significados que involucran bastante al arte, a ese quehacer que los artistas pues lamentablemente yo se los digo, en México no tenemos una buena educación cultural, desde el momento en el que pensamos que el amigo que toca un instrumento, que pinta, que escribe, es un hobby y no puede llegar a desarrollar esas actividades hasta poder vivir de ello, desde esa base desde la educación nosotros nos vamos dando cuenta del contexto en el que estamos

Me encantaría, en su caso, ustedes que son más jóvenes que yo, inspirarlos un poco a que todos tenemos que dar y como universitarios, tenemos una de las responsabilidades más grandes, que es ser el puente entre la academia y la sociedad; todos los conocimientos que nosotros estamos adquiriendo es necesario comprender que nosotros estamos aquí, en un centro universitario como un privilegio, porque ustedes son un 1% de la representación de los jóvenes que están allá afuera; y ahí entra este valor importante entre la ciudadanía, entender que la ciudadanía nos va a dar autonomía, pero no va a ser una lucha individualista, el ser activista es comprender que si no nos salvamos todos, nos vamos a hundir de manera diferente, entonces ahí recae en nuestra responsabilidad que tenemos que hacer las cosas y yo se los digo tal cual, porque desde niña, yo era la niña que siempre se ponía a leer, era el estereotipo del ratoncito de biblioteca, entonces imagínense el hecho de estar ahí sentada leyendo y que yo fuera la que recibió esa violencia de ¡ah tú que no estás haciendo nada, ve a la tienda!; o sea el poco valor que se tiene hacia la lectura y siempre tengo que resaltar este nivel de lectura que estadísticamente nos avienta que el mexicano lee 1.5 libros por promedio, al año, que es un límite bastante bajo, pero se los comparto para que sepan que todos tenemos un talento nato y no necesariamente tiene que ser algo.

A mí me encanta por eso la mentalidad de los japoneses, de que pensamos que algo no existe, como no existe pues no me aviento a recrearlo, yo era ese ratoncito viejo el que se la pasaba leyendo muy pasivamente, ¿qué pasó? que después, cuando gané un concurso, presenté mi primer libro y yo iba con este discurso, por eso les digo la importancia de saber comunicarte, porque yo llegaba a cualquier sitio y decía "por favor lee, lee", hasta que un señor me dijo "oye a mí me gusta la lectura, pero soy albañil, trabajo 16 horas al día, dime tú cómo voy a poder leer si yo llego cansado de

cargar cemento y lo que más quiero es prender la televisión, distraerme y descansar, no quiero una agilidad mental”; entonces ahí es cuando empieza este sentido de buscar soluciones sociales, políticas públicas que ayuden.

Ahí empezamos, o sea, mi cerebritito empieza a pensar en toda esta parte de ¡ah, las jornadas laborales!, ¡ah, salario civil! y nos vamos siempre en una escalerita; cuando eres activista te involucras en todos estos temas sociales, te das cuenta de que todo parece ser un círculo vicioso; o sea, pueden escoger la causa que ustedes quieran, ahorita hay mucho calor, imagínense cómo están los activistas de medios ambientales, parece ser que somos estas personas que estamos creadas para incomodar siempre a las instituciones, para empezar a indagar, a exigir ciertos cambios que nosotros queremos y empieza la sociedad civil organizada o los encuentros juveniles, congresos juveniles, en donde somos jóvenes que parece que en las fiestas, cuando ya estás todo feliz, empiezas a tener esas pláticas súper profundas con tu grupo de amigos y parece que tienes la solución para los males del mundo, pero esas conversaciones se quedan únicamente en tu círculo y no te atreves a dar ese espacio, ese gigante; aquí yo les vengo a abrir una puerta que es el arte, el arte que está tomando nuevos espacios en la actualidad, el arte que está abriendo nuevas representaciones, nuevas voces, que tienen un carácter en donde nos indica que hay que involucrar todos los contextos.

Yo los invito a que vayan a su aula al finalizar esta ponencia y se pongan a pensar si su compañero de al lado tiene las mismas oportunidades, porque algo que es muy importante y que yo vengo también a rescatar son... hay que rescatar conceptos que pensamos o que negamos absolutamente; porque bien lo decían en la presentación, es tan importante volver al concepto inicial de palabras, porque el mexicano es experto en crear palabras nuevas para negar lo que existe o su realidad, escuchamos la palabra política y, automáticamente, la mayoría de la población da la vuelta y dice corrupción; hacemos este paradigma extraño, estos estereotipos que tanto daño nos han hecho, y nosotros, como esta generación nueva que está abierta un poco más al cambio, que creemos muchísimo en la empatía y en la tolerancia, tenemos que volver a repensar esos pequeños conceptos que dejamos: sufragio, voto, democracia, participación, ciudadanía; que los tenemos ahí aventados porque lamentablemente nuestro modelo educativo nos lo dan más como para memoria, como practicidad, pero cuando llega la hora de la hora, te emociona hacerlo una vez.

Ahorita las redes sociales tóxicas también nos indican, o sea, participa, muestra tu foto, la salud mental; son tantas cosas con las que nuestra generación tiene que luchar, que yo siempre lo digo ¿a dónde se va cuando te duele el alma? porque cuando te duele el cuerpo vas al médico, cuando estás un poco mal de la mente pues vas hacia el psicólogo o el psiquiatra, cuando nos duele el alma, esa parte que no sabemos dónde está, vamos a la poesía y ¿por qué poesía? porque la poesía es la expresión máxima del lenguaje y a mí me cae muy mal Octavio Paz, pero qué razón tenía, cuando él mencionaba que lo que nos une a nosotros con el mundo es el lenguaje: lo que yo soy incapaz de nombrar no existe en mi realidad; por eso es importante que ustedes como universitarios se involucren en el lenguaje, rescatar la palabra diálogo, porque nosotros hemos visto en redes sociales que cuando nosotros damos una manera de ser, un comentario, una postura, te llegan como 40

comentarios en contra tuya, es algo que vivimos todos los días en nuestras redes sociales, en donde tenemos miedo de decir nuestra postura, porque o nos van a funar o esa bonita era de la cancelación; no nos sentamos un poco a reflexionar ¿por qué la otra persona está pensando cómo piensa? y esa es la importancia de lo que hace el arte, el arte nos permite a nosotros conocer desde diferentes ángulos un solo hecho y también entender que no porque haya un sí, el no no va a existir; eso es algo que lamentablemente se puso mucho de moda, o estás conmigo o estás en mi contra, o todo es blanco o todo es negro, y eso hace que como existe una realidad piensas que la otra se niega o está inconclusa o no es válida, creo que la importancia ahí, es que el arte finalmente es humano.

El rol de todo el arte va a ser pragmático en la vida social, va a representar una realidad para que nosotros lo reconozcamos y además de que va a evaluar todo este sistema de creencias e ideas de una sociedad, de un momento.

Ojo, también hay que tomar en cuenta lo que es el arte político, porque ya saben tenemos canciones que pegan ahí y, que la sociedad se va como borreguito, o tenemos el arte que es líquido, ese arte que solo busca que sea consumido; yo como escritora, les puedo decir que una problemática que yo tengo, es que las grandes editoriales se la pasan publicando ya a estos youtubers, a estos tweets, a los que streamean y al final de cuentas a los que nos matamos un poco en este sentido de estudiar la lengua, entregar tu manuscrito sin una falta de ortografía para ahorrar costos, pues ya nos hacen un poco de lado; el arte líquido siempre va a ser lo nuevo, lo instantáneo y para el consumismo, un poquito este concepto de la sociedad líquida, que como todo el tiempo nosotros estamos con un subir nuestro dedo en nuestra pantalla, la información que se queda ahí es eso.

Hay un filósofo que menciona que estamos en la era de la postverdad, es decir, yo digo una verdad y, ¿qué pasa el día después? esa verdad no es absoluta y hay un mar de posibilidades, imagínense para el artista, para el activista, para el político, para cualquier persona; intentar encerrar a la sociedad en un cubito para tenerla de cierta forma organizada; es casi imposible, por eso es la importancia de un activismo activo y que sea capaz de reconocer que mi realidad es muy distinta a las personas que yo tengo al lado, a las personas que yo tengo enfrente, porque lo que yo he aprendido, ustedes no han leído lo que yo he leído, yo no sé cómo fue su institución primaria que es la familiar y todo eso tarde o temprano se involucra en nuestro crecimiento; el arte nos da estas experiencias de autonomía de auto reconocimiento, ¿cómo me auto reconozco? sabiendo lo que no hay, sabiendo lo que falta, sabiendo lo que yo tengo, sabiendo lo que jamás voy a obtener.

A mí me frustra mucho cuando ustedes jóvenes empiezan a postear y dicen, la vida es muy corta, no leas libros que no te gustan, aléjate de personas tóxicas; yo vengo aquí a defender esa parte de que es necesario para toda la vida, también leer malos libros, para mí también es importante que todos estos escritores que en algún momento yo dije “no los lean porque son basura” como Paulo Coelho, Carlos Cuauhtémoc Sánchez, yo decía “no lean eso” o “no lean las novelas”, lean las a los clásicos; hoy vengo a decir, estaba equivocada, es importante que leamos todas esas partes; porque lo más importante que te da la lectura, que te da la participación, que

te da el arte, es la conjugación de tu propio criterio, ¿cómo vamos a saber qué es lo que no nos gusta? si no le damos una oportunidad de hartarnos y decir “por eso no me gusta”, de saber verbalizar, la importancia de ahí; cuando nosotros estábamos en primaria teníamos este ejercicio hermoso de subrayar sujeto, verbo y predicado, no es gratuito que el verbo se subraye con un color tan vivo como es el verde, porque el verbo es lo más importante en una oración, porque indica la acción, de ahí la importancia de saber verbalizar; por eso les digo ¿a dónde vamos cuando nos duele el alma? a la poesía, ¿porque la poesía? porque la poesía va muchísimo más allá del lenguaje, rompe todo este sentido de significado y significante y crea nuevas barreras en el lenguaje, hay que tener una alfabetización nueva que sea ética, que sea capaz de formar colectivos en donde nos sintamos identificados.

Una de las partes más importantes que creo que se está perdiendo mucho es el diálogo, hemos perdido la capacidad, no solo de la comunicación, sino también de la comprensión y ustedes piénsenlo, ¿porque las relaciones siempre fracasan? y dicen ¡ah, es que no hubo comunicación! creo que es un concepto que tiene que extenderse a la comprensión; yo voy a dar un punto de vista y no necesariamente va a ser una verdad absoluta, tenemos que tener la capacidad de discutir, pero discutir inteligentemente, esta parte de poder verbalizar ¿por qué pienso como pienso? y también creo que algo que tiene nuestra generación es que tenemos este bonito arraigo de decir “no conozco de este tema”, porque cuántos errores se han cometido cuando tú estás en un espacio, te preguntan algo y empiezas a rellenar espacios, creo que es algo importante, que es un desarrollo lidiar con el error, porque mucho del activismo que yo realizo también tiene como base las infancias, porque para mí es más fácil crear niños felices, a curar a un adulto roto; y ahí empiezan como también estas brechas generacionales que nos están haciendo mucho daño, porque no es gratuito que Disney ahora ponga a los villanos como las mamás; o sea, no es gratuito las expresiones artísticas; es importante entender también que la generación de lenguajes nuevos es importante; tenemos un montón de ejemplos como que en Facebook está siempre el niño punk, con la mamá súper vestida arreglándolo y dándole su Molotov, así como de ¡hijito, te cuidas! esas son expresiones nuevas que, como jóvenes, y esta idea de la rebeldía todo el tiempo debe de estar, pero también esta parte de entender estas cuestiones; ojo, también vengo a decirles que una de las advertencias gigantes que tiene el peligro del artivismo de expresar estas luchas sociales por medio del arte, es que nosotros hagamos una reducción de los movimientos de protesta a meras expresiones artísticas; o sea, pensemos en Liverpool sacando sus botas para marchas feministas; pensemos en Liverpool, pensemos en diferentes marchas que te dicen, luce con moda en tu marcha del 8 de marzo; todo siempre se va a reducir al consumo que nosotros vamos a hacer y a la participación activa que tengamos que realizar.

Muchas gracias.

DOCTORA PAULA MELGAREJO SALGADO: Sí, de verdad fue gratificante escucharte y bueno, esta incorporación de la que nos hablabas sobre el artivismo, en la combinación entre el arte y el activismo; esa importancia del lenguaje como el arte de decir las cosas; la verdad es que creo que nos diste el claro ejemplo de cómo se aplica el artivismo, con la magnífica conferencia que nos acabas de brindar y bueno,

rescatar, entre muchas de las cosas que señalaste, esta obligación que tenemos como universitarios de ser ese vínculo entre la sociedad, el conocimiento y la explicación; esto de retomar las palabras que se han desgastado por años, años y años y darles un nuevo significado; de verdad fue bastante gratificante tu presentación.

Y bueno, también me da gusto saber que no solo a mí no me gusta Octavio Paz, después de leer varios y por disciplina porque de mis ganas ya lo hubiera dejado ahí al lado, en todo hay gustos y efectivamente, para que tú decidas algo no me gusta pues hay que probarlo.

Muy bien, pues muchísimas gracias.

Vamos a abrir un espacio de preguntas y respuestas; por ahí les pasaron una hojita, si alguien de ustedes desea hacer alguna pregunta, una o varias preguntas a nuestra ponente; no sé si ya las tengan por ahí algunas ¿no? ¡ah, muy bien!

Pues, bueno, un gusto; yo le cedo el uso de la palabra al maestro de ceremonias.

Muchas gracias.

MAESTRO DE CEREMONIAS: Muchas gracias a la licenciada Yuritzia Arelli Medellín Sánchez por la excelsa conferencia presentada el día de hoy.

A continuación, procederemos a la entrega de reconocimiento a la licenciada Yuritzia Arelli Medellín Sánchez al cual doy lectura de manera íntegra:

El Instituto Electoral del Estado de México otorga el presente reconocimiento a Yuritzia Arelli Medellín Sánchez, por impartir la conferencia magistral “Artivismo ciudadano”, en el marco de la SEMANA DEMOKCRATA.

Ixtlahuaca, México, a 19 de abril de 2024.

Firma la doctora Amalia Pulido Gómez, Consejera Presidenta del Instituto Electoral del Estado de México y la maestra Patricia Lozano Sanabria, Consejera Electoral del mismo Instituto; muchas felicidades.

De igual forma se hace entrega de un reconocimiento especial al doctor Margarito Ortega Ballesteros, rector de nuestra Universidad CUI-Ixtlahuaca.

Muchísimas gracias; podemos tomar asiento.

A continuación, cedo el uso de la voz a la maestra Patricia Lozano Sanabria para llevar a cabo la clausura de los trabajos de la SEMANA DEMOKCRATA.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muchas gracias.

Muy buenos días.

Es un gusto poder estar el día de hoy aquí con ustedes; agradezco mucho a la directora que nos hayan abierto las puertas al Instituto Electoral del Estado de México; a nuestra ponente por esta gran exposición que nos ha hecho; a la doctora Paula, por la moderación.

El día de hoy con ustedes estamos clausurando esta SEMANA DEMOKRATA, que fue una semana de diferentes eventos que tuvimos en varias regiones del Estado de México, donde el objetivo fue acercarnos a los jóvenes, como bien lo decía directora, para hacer conciencia del valor que tienen ustedes en este proceso electoral tan importante, que no solamente acaba con el 2 de junio, que hay que ir a votar, sino para que tengan conciencia de la importancia que tienen en nuestra sociedad.

El lunes, por ejemplo, estuvimos en Acatlán, en donde la maestra Norma Irene de la Cruz Magaña, Consejera del INE, nos habló de la importancia de tener un voto informado, de podernos acercar a la información, poder un poco atacar estas fake news, es muy importante conocer las herramientas que las autoridades nos han ido facilitando para poder tener este tipo de información.

El martes, en la FES Aragón, estuvieron dialogando personas de la sociedad civil y de los partidos políticos, en donde enfatizaron la importancia de poder hacer esto que nos mencionaba también Yuri, poder ir generando esta cultura cívica desde la niñez, la importancia de la educación para poder acrecentar estos valores democráticos, desde una edad temprana para crear ciudadanos informados.

El miércoles estuvimos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEM, escuchando a diferentes jóvenes hablando de qué es lo que les interesa o los desapega del tema de la política, de los procesos electorales y uno de ellos mencionaba que siempre estamos buscando la información, a veces stalkeamos a nuestro crush, a nuestros ex y, él nos hacía la invitación a stalkear a los candidatos y nosotros les decíamos, les invitamos a que puedan en este proceso electoral stalkear a los candidatos, a través del programa de candidatas y candidatos "Conóceles", en donde ustedes van a poder conocer la información de las personas que van a estar compitiendo por un cargo de elección popular y que van a estar solicitando su voto para que ustedes sepan quiénes son, qué proponen, cuáles son sus principales ofertas y puedan tomar este tipo de decisiones.

El día de ayer estuvimos en Valle de Bravo, estuvieron representantes de los partidos políticos y de la sociedad civil, en donde enfatizaron la importancia de la participación de los jóvenes en este proceso electoral tan importante, en donde ya mencionaba la consejera, son más del 30% de la lista nominal; es decir, en sus manos está la decisión de quiénes van a encabezar los próximos 3 años los municipios, quienes van a representar en la cámara de diputados a nivel federal, a nivel local, quién va a dirigir el rumbo de este país por 6 años; es muy importante que ustedes se puedan acercar y no dejen la oportunidad de que otros tomen la decisión por ustedes.

Y el día de hoy estuvimos con la licenciada Yuri, que nos habló de este nuevo término del activismo, de cómo podemos expresar a través del arte y también ser conscientes del diálogo que debemos tener en estos temas tan importantes.

Yo sé que es una responsabilidad muy grande decir que el futuro está en sus manos, pero el presente es hoy, ustedes están aquí y por eso es muy importante acercarnos, escucharlos; en la mañana comentábamos los jóvenes tienen mucho que decir y es importante escucharlos, nosotros buscamos estos espacios para tener este diálogo con ustedes, para saber qué les interesa, traemos algunas ofertas por parte de Instituto Electoral del Estado de México, para que ustedes conozcan qué se está haciendo y los invitamos a que se apropien de este proceso electoral, a que sean parte activa, lo pueden hacer, no solamente yendo a votar el próximo 2 de junio, que es muy importante, sino que pueden ser parte del proceso electoral inscribiéndose como observadores electorales, no sé si algunos de ustedes ya les llegó la invitación para ser funcionarios de casilla, espero que si les llegó hayan aceptado o acepten, para formar parte de este proceso electoral y se acerquen y conozcan cuáles son todas las actividades que están realizando; agradezco también a todas las áreas del Instituto en este cierre que vamos a tener de esta SEMANA DEMOKRATA, por apoyarnos a realizar estos eventos, a la doctora Amalia Pulido que el día de hoy no nos pudo acompañar, pero que también ha estado muy presente en cada uno de estos eventos, y a todos ustedes que hicieron posible, que nos otorgaron este tiempo para poderlos escuchar, es muy importante para nosotros contar con su espacio y acercarnos a ustedes; es lo que queríamos lograr en esta SEMANA DEMÓCRATA que, cuando lo estábamos planeando, decíamos, ¿cómo le ponemos? dijimos demokrata pensando en el origen de los griegos, donde nace este concepto como estilo de vida y queremos decirles que este 2 de junio no se olviden de votar, como decimos en el Instituto Electoral del Estado de México, ¡este 2 de junio, para que cuente, vota!

Muchas gracias.

MAESTRO DE CEREMONIAS: Solicitamos al público presente permanecer en su lugar e invitamos a nuestras autoridades a que tomen su lugar para llevar a cabo la toma de la fotografía oficial del evento.

CONVERSATORIO

En el marco de la SEMANA DEMOKRATA se llevó a cabo un conversatorio con Jóvenes Universitarios.

Conversatorio "IEEM joven, IEEM tú: Poder juvenil en las elecciones".

FECHA	17/04/24
HORA	10:00
LUGAR	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEMéx
INTEGRANTES	Danna Paola Urista Valencia Valeria Camacho Gil Alonso Rodea Jiménez Julio Estrada Pérez
ASISTENTES APROXIMADOS	224

En este evento, se recibió el mensaje de bienvenida por parte de la doctora Laura Elizabeth Benhumea González, Directora de la Facultad.

A este conversatorio acudió la doctora Amalia Pulido Gómez, Consejera Presidenta, quien brindó un mensaje institucional al público asistente. La moderación estuvo a cargo de la maestra Patricia Lozano Sanabria, Consejera Electoral.

TRANSMISIÓN EN VIVO		
RED	INTERACCIONES (CORTE AL 26 DE ABRIL DE 2024)	ENLACE
YouTube	Vistas: 1,790 Likes: 94	https://bit.ly/3w67HON
Facebook	Visualizaciones: 373 Comentarios: 23 Reacciones: 33	https://bit.ly/4dfOz0X

La galería fotográfica de este evento está disponible en el enlace
https://www.ieem.org.mx/DPC/eventos/concursos_2024/semana_demokrata/conversatorio.html

Programa

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Auditorio "Ignacio Ramírez Calzada"

17 de abril Horario: 09:00 h a 10:10 h

Moderación: Patricia Lozano Sanabria, Consejera del Instituto Electoral del Estado de México

09:00 h - 09:05 h	5 minutos	Mensaje de bienvenida Directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEMéx, Laura Elizabeth Benhumea González
09:05 h - 09:15 h	10 minutos	Mensaje institucional Consejera Presidenta del Instituto Electoral del Estado de México, Amalia Pulido Gómez
09:15 h - 09:18 h	3 minutos	Presentación del conversatorio: IEEM joven, IEEM tú: Poder juvenil en las elecciones Consejera Electoral del Instituto Electoral del Estado de México, Patricia Lozano Sanabria
09:18 h - 09:30 h	12 minutos	Primera pregunta detonadora Jóvenes universitarios
09:30 h - 09:42 h	12 minutos	Segunda pregunta detonadora Jóvenes universitarios
09:42 h - 09:54 h	12 minutos	Tercera pregunta detonadora Jóvenes universitarios
09:54 h - 10:04 h	10 minutos	Sesión de preguntas y respuestas Jóvenes universitarios
10:04 h - 10:10 h	6 minutos	Entrega de reconocimientos y cierre del evento Maestro de ceremonias




Conversatorio "IEEM joven, IEEM tú: Poder juvenil en las elecciones"

Miércoles 17 de abril, 2024. 10:00 horas.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UAEMéx, Toluca, México.

MAESTRO DE CEREMONIAS: Muy buenos días.

El Instituto Electoral del Estado de México y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México les dan la más cordial bienvenida al conversatorio “IEEM joven, IEEM tú, el poder juvenil en las elecciones”, desarrollado en el marco de la SEMANA DEMOKRATA, siendo un ejercicio con el objetivo de promover la inclusión de las juventudes en el desarrollo político del Estado de México mediante actividades académicas que fomentan el conocimiento de temas democráticos.

El conversatorio que hoy nos convoca estará integrado por universitarias y universitarios a quienes les reiteramos la más cordial bienvenida.

A continuación, daré cuenta de las autoridades presentes en este evento. Agradecemos la presencia de la doctora Laura Elizabeth Benhumea González, directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México; la doctora Amalia Pulido Gómez, Consejera Presidenta del Instituto Electoral del Estado de México; y la maestra Patricia Lozano Sanabria, Consejera Electoral del Instituto Electoral del Estado de México, quien moderará las actividades de esta jornada.

Agradecemos la presencia de las y los jóvenes universitarios de este espacio académico, quienes serán nuestros panelistas; nos acompañan en este acto la doctora Paula Melgarejo Salgado, Consejera Electoral del Instituto Electoral del Estado de México, bienvenida; saludamos con gusto a docentes, estudiantes autoridades electorales, servidores públicos y ciudadanía, así como a las personas que siguen el desarrollo del evento a través de YouTube y de las redes sociales del Instituto Electoral del Estado de México.

A continuación, cedo el uso de la voz a la doctora Laura Elizabeth Benhumea González quien nos dirigirá un mensaje de bienvenida; por favor.

DOCTORA LAURA ELIZABETH BENHUMEA GONZÁLEZ: “Jóvenes, el voto difícil de conquistar por los partidos políticos”, así apareció el título de un artículo que se publicó en la revista expansión hace algunas semanas; y es que este sector que representa el 30% de la lista nominal del país, es uno de los que menos participación política tiene.

Doctora Amalia Pulido Gómez, Consejera Presidenta del Instituto Electoral del Estado de México; Consejera maestra Patricia Lozano Sanabria, bienvenidas, bienvenidos a esta Facultad; saludo también a la consejera Paula Melgarejo Salgado, bienvenida a esta institución educativa; a ustedes, jóvenes estudiantes de esta Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; estudiantes del Instituto Universitario del Estado de México; estimados colegas y público en general; sean bienvenidas y bienvenidos a esta institución educativa que, en cumplimiento de la promoción del conocimiento a través del pensamiento crítico y la investigación, hoy es sede de la SEMANA DEMOKRATA que organiza el Instituto Electoral del Estado de México; agradecemos la deferencia de esta institución que con ejercicios de difusión y de promoción de

la cultura política, impulsa la participación ciudadana y el ejercicio del voto; es en cumplimiento de un deber cívico que las instituciones debemos converger y formar espacios de diálogo y de reflexión en torno a la democracia y sus valores, sobre todo instituciones de educación superior, como esta facultad, que tienen por la naturaleza de las disciplinas que se imparten, la enorme responsabilidad de orquestar acciones que motiven la participación juvenil en la vida política de nuestra entidad y de nuestro país.

Esta mañana tenemos la oportunidad de escuchar las voces y reflexiones de jóvenes para jóvenes y de conocer de sus percepciones acerca de lo que significa la participación activa en política, ¿qué nos está haciendo falta?, ¿qué podemos emprender desde el ámbito individual y el ámbito colectivo?, ¿cómo podemos involucrarnos más allá del voto?, a mí, en lo personal, me interesa saber qué otras acciones podemos emprender desde las universidades, para que la juventud esté informada motivada y se involucre en la toma de decisiones que a todos nos atañe; así que celebro nuevamente que el IEEM haya mirado hacia nosotros para ser una de las sedes de esta SEMANA DEMOKRATA y contribuir en el ejercicio de promover la inclusión de las juventudes en el desarrollo político del Estado de México, “La política debería ser la profesión a tiempo parcial de todo ciudadano”, así lo dijo, en la década de 1960, Eisenhower, presidente de los Estados Unidos; así que nuevamente bienvenidos y bienvenidas a este emblemático espacio universitario, enhorabuena. “Patria, ciencia y trabajo”.

MAESTRO DE CEREMONIAS: Muchas gracias por su participación doctora.

Enseguida, cedo el uso de la voz a la doctora Amalia Pulido Gómez, quien nos dirigirá un mensaje. Adelante, por favor.

DOCTORA AMALIA PULIDO GÓMEZ: Buenos días a todas y a todos.

Saludo con mucho gusto a la doctora Laura Benhumea González, directora de la Facultad, mi Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEM; saludo y reconozco todo el empeño de la maestra Patricia Lozano Sanabria, Consejera del Instituto y Presidenta de la Comisión de Promoción y Difusión de la Cultura Política y Democrática; saludo con mucho gusto a la Consejera Paula Melgarejo; a todas y todos los estudiantes que nos acompañan.

Veo por ahí a varios de mis estudiantes que apenas acabamos de tomar clases, así que muchas gracias por acompañarnos; saludo a Danna Paola, a Valeria Camacho y Alonso Rodea ... (inaudible)... parte de esta elección, ser joven hoy, en México, en un México revuelto, no es un reto menor; enfrentar la falta de oportunidades, una frágil economía y la latente inseguridad que nos aqueja nos genera incertidumbre y pone en duda la posibilidad de un futuro en el que podamos cumplir nuestros proyectos de vida; y no es un asunto de ideologías o de simpatías por un partido u otro, es un asunto que obliga a las y los jóvenes a defender y ejercer el derecho que tenemos cada uno de nosotros y nosotras de votar por quien queramos, sin presiones, para poder escribir esta historia y cambiar nuestra realidad, nuestro voto, y no las decisiones de unos cuantos, debe definir nuestro destino político, quién nos

va a representar y quién nos va a gobernar, a lo largo del tiempo las juventudes han desempeñado un papel destacado en la lucha por los derechos político electorales, ¿cómo podremos entender la primavera de Praga sin el rol de los jóvenes? ¿cómo hubieran resultado las transiciones a la democracia en América latina, sin su impulso y su movilización? y, ¿qué sería de nuestro país sin los movimientos estudiantiles del 68 y el 72 sin la participación de las y los jóvenes? ¿sería este el mismo mundo, el mismo país? y, movimientos mucho más recientes como la resistencia en Siria, mediante el cual miles de jóvenes desarrollaron una fuerte campaña en el año 2000 para expulsar del poder a Milosevic, luego de la promulgación de leyes que reprimían la libertad universitaria, estudiantes como ustedes comenzaron una operación tan intensa que centralizó el descontento nacional contra el presidente y acabó con una derrota electoral; o los indignados en España y su 15M, que en 2011 congregó a miles de personas que demandaron una democracia más participativa que les permitiera incidir en las reformas legales, garantizar el respeto a sus derechos, frenar la corrupción y recuperar la memoria histórica; en México, el movimiento Yo soy 132, en el que estudiantes universitarios protestaron contra la visita del entonces candidato del PRI a la universidad iberoamericana y ante el descalificativo de que no se trataba de verdaderos alumnos, 131 de ellos grabaron un vídeo en el que mostraron sus credenciales, las juventudes se volcaron para identificarse como el estudiante 132 para demandar la democratización de los medios, exigir más debates entre los candidatos y rechazar la imposición de un presidente desde los grupos de poder.

Estos hechos han sido un parteaguas para la historia contemporánea; son las juventudes las que marcan el paso del avance democrático en todo el mundo y, de hecho, hoy mismo, mientras estoy hablando, hay muchas mujeres y hombres que participan políticamente en redes sociales y a través de los medios digitales; ustedes mismos tienen al alcance de un Clic la posibilidad de manifestarse políticamente; si bien esa participación no necesariamente llena plazas o genera respuestas masivas, sí puede mover conciencias y sin embargo, nuestro reto es lograr que esa lucha histórica y esa participación digital se convierta en votos; en los procesos electorales las juventudes participan menos que otros grupos de edad, como ya lo decía la doctora Benhumea; sólo para ponerlo en contexto, en la pasada elección de 2011, 4 de cada 10 personas entre 21 y 30 años fueron a votar, es decir, un porcentaje apenas superior al 36% de los votos recabados entre las personas que tenían 65 años o más en aquellos comicios.

Tenemos que encontrar aquellas estrategias para movilizar las inconformidades en las urnas, las propuestas a las boletas electorales y el poder de las y los jóvenes mexicanos a la jornada electoral; ustedes pueden definir las elecciones locales y no sólo las locales, sino también los resultados a nivel nacional; nada más piensen que Toluca concentra un padrón electoral de 719,000 personas y con ello está entre los 10 municipios con mayor número de votantes en el Estado de México, esos municipios concentran más de 6,300,000 votos, es decir el 6.2% de la balanza electoral en todo el país, de ese tamaño es el poder de su voto, por eso hoy queremos conocer qué les interesa de la política electoral, qué despierta su interés en participar y creo que esta es una valiosa oportunidad para leer si los instrumentos de comunicación con los que actualmente operamos partidos políticos e instituciones son adecuados

para las expectativas que ustedes tienen o si, por el contrario, tenemos que redoblar esfuerzos.

Desde el IEEM hemos desarrollado algunos ejercicios exitosos como la consulta a niñas y niños en donde en el 2023 se realizó este ejercicio, también hemos emprendido otras actividades que tienen como finalidad promover el voto de ustedes, para esta elección por ejemplo, firmaremos en los próximos días con representantes empresariales un convenio para que quienes acudan a votar reciban descuentos en cafeterías, en restaurantes, en cadenas de tiendas y seguiremos también buscando otras estrategias, porque ante los constantes ataques a nuestra democracia, desde el IEEM estamos seguras y seguros de que el futuro político electoral de nuestro país está en manos de ustedes, las juventudes, estamos a unas semanas de la jornada electoral más grande que se haya tenido en este país, poco más de 13,000,000 de mexiquenses estaremos llamados y llamadas a las urnas y, en ese marco es imperante no cesar en los esfuerzos para impulsar la participación de la ciudadanía y, específicamente, para el estado de México; poco más de 3 millones y medio de personas jóvenes entre 18 y 29 años podrán ejercer su derecho al voto este próximo 2 de junio, entre las cuales, seguro están muchas de las personas que nos acompañan el día de hoy, las instituciones tenemos que apostar por la transparencia y la claridad para generar la confianza necesaria, así que hagan que su voz se escuche. A partir del 27 de abril también tendremos listo el sistema de candidatas y candidatos conóceles, que es una gran herramienta para que conozcan quiénes son las candidaturas, cuáles son sus propuestas y se puedan acercar y hacer un voto informado; la información está a su alcance, su voto es una fuerza poderosa para impulsar el cambio y promover la justicia en nuestras sociedades, su participación es esencial para fortalecer nuestra democracia, construir un mejor estado y construir un mejor país; así es que vayan y voten, muchas gracias.

MAESTRO DE CEREMONIAS: agradecemos el mensaje de la Presidenta del Instituto Electoral del Estado de México y de la Directora de este plantel, muy respetuosamente les solicitamos tomar su lugar en el público y solicitamos a los panelistas tomen su lugar en el presidium para el desarrollo de este conversatorio “IEEM joven, IEEM tú, Poder juvenil en las elecciones”, muchas gracias.

Adelante por favor a los panelistas, ocupar sus lugares.

En este momento cedo el uso de la voz a la maestra Patricia Lozano Sanabria para iniciar la moderación de este evento.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muchas gracias.

Muy buenos días.

Es para mí un gusto encontrarme el día de hoy con ustedes.

Primero que nada, agradecer a la doctora por la anfitrionía, por prestarnos este lugar en esta casa de estudios de la UAEM; a la doctora Amalia Pulido, por su acompañamiento; a la doctora Paula por estar el día de hoy con nosotros. La verdad

es muy importante este evento, en este tercer día de la SEMANA DEMOKRATA de estas actividades que estamos llevando a cabo desde el Instituto Electoral del Estado de México, justamente porque nos encontramos hoy con un tema muy importante sobre las juventudes en este proceso electoral y ¿qué más importante que poder escucharlos a ustedes?, de poder conversar con ustedes, que nos puedan decir qué es lo que les interesa, qué les preocupa, cómo lo tenemos que hacer; como decía la doctora Amalia, si lo que estamos haciendo lo estamos haciendo bien o hay que cambiarlo, también lo mencionara la Directora, el sector juvenil, desafortunadamente, es el que menos vota, entonces algo tenemos que hacer, algo tenemos que cambiar y por eso es muy importante este tipo de encuentros, para escucharlos a ustedes; generalmente, nosotros venimos y platicamos, pero creo que es muy importante que sean ustedes los que nos digan qué es lo que necesitan para que puedan ser parte de este proceso electoral de forma activa, que lo hagan suyo y que participen en este proceso tan importante.

La dinámica: Van a ser 3 preguntas detonantes; voy a hacer la pregunta, le doy el uso de la palabra a cada uno de ustedes; tienen aproximadamente 3 minutos para contestar y se estarán pasando algunas tarjetas al público por si quiere realizar alguna pregunta a nuestros ponentes.

Le doy la bienvenida a los cuatro; a Valeria, Dana Paola, Julio y Alonso, para que estén el día de hoy con nosotros; y si no tienen inconveniente, iniciaríamos para poderlos escucharlos.

La primera pregunta es ¿qué hace que los jóvenes se interesen o desinteresen en la política? les paso el micrófono e iniciaremos contigo Alonso, por favor.

ALONSO RODEA JIMÉNEZ: Bueno esta pregunta es muy importante ya que primero hay que ver qué le desinteresa a las y los jóvenes; primero tenemos la falta de las y los candidatos con propuestas realmente interesantes para que se puedan sentir representados las y los jóvenes, además de que las y los jóvenes prefieren no votar que verse obligados a votar por alguien que no les representa o que no les transmite confianza, es importante mencionar que, además de la falta de representación, en muchas ocasiones las y los candidatos no presentan las propuestas que les sean de interés. Para las y los jóvenes, esto es, también se ven desinteresados en el ejercicio de su voto al no sentir simpatía ni interés por alguna de las o los candidatos, además de que la credibilidad que hay en los partidos políticos y en el sistema institucional del INE, en ocasiones no es muy acreditado por las y los jóvenes, pensando que algún partido les va a robar su voto y que esas son algunas de las limitaciones que tienen en la comunidad juvenil para no votar.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muchas gracias, Alonso.

Te doy el uso de la palabra Valeria, por favor.

VALERIA CAMACHO GIL: Gracias.

Primero que nada, es un gusto para mí estar aquí con ustedes y compartir esta mesa con ustedes, con mis compañeros universitarios y quiero destacar algo muy importante que en México representamos los jóvenes, somos más de 26,000,000, de acuerdo a la lista nominal, de entre 18 y 29 años, y cada uno presentamos necesidades muy diferentes a lo largo de nuestra vida cotidiana y lo que vamos presentando día a día, y también nos interesamos en la política porque buscamos tener mayor representación en los cargos de elección popular, necesitamos que atiendan nuestras necesidades y que realmente sean escuchadas; y también el papel fundamental que cumplen los partidos políticos al llamar a los jóvenes para que participen en sus grupos juveniles; pero aquí es una pregunta que aún sigue siendo muy detonadora por el hecho de que si realmente los partidos políticos nos llaman para que nos escuchen o solamente siguen siendo el grupo de jóvenes que está dentro de los partidos políticos.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muchas gracias.

Le doy el uso de la palabra a Julio por favor.

JULIO ESTRADA PÉREZ: Muchas gracias. Buenos días.

Agradezco y reconozco que se nos brinden estos espacios, primeramente, a los jóvenes, a la comunidad universitaria, porque creo que son estas acciones afirmativas que incentivan a participar e involucrarnos en un tema tan importante como es la participación ciudadana y, por supuesto, los jóvenes que representamos un padrón electoral muy importante, ¿qué es lo que desincentiva o qué es lo que incentiva en la participación de los jóvenes? bueno, creo que yo, y me considero parte del porqué a veces no participamos, pues bueno es esta consideración de que oye te invitamos a hacer política, ah pero solamente vas a estar allá en aquel lugar o haciendo operación, no te invitan a esta parte del diseño, a la formulación, a la parte técnica, creo que el no considerar nuestras opiniones, la formación que tenemos aquí en una facultad de ciencias políticas y sociales, pues es una formación muy integral, es una formación que por supuesto permite aportar desde nuestra trinchera, con nuestro conocimiento, a este tema a los temas de la política de ¿cómo hacer política?, ¿qué problemáticas enfrentamos los jóvenes? y ¿cómo se puede solucionar? creo que se tienen que gestar las propuestas y se tienen que gestar desde las juventudes, porque somos el presente y somos el futuro.

Cómo podemos solucionar estos problemas, en primera instancia, yo lo concluiría con que no participamos por la falta de este involucramiento, creo que el hecho que haya hoy este conversatorio nos hace empoderarnos, ser parte, sentirnos parte de este proceso electoral ¿por qué? bueno oye, yo participé en un conversatorio y pude dialogar, discutir, debatir con mis compañeros de la Facultad, entonces estos espacios nos permiten empoderarnos del proceso y ser parte del proceso, porque creo que a partir de este conversatorio nosotros nos vamos a llevar algún conocimiento, no vamos a ser las mismas personas después de este conversatorio, vamos a ir y vamos a decir "oye, los jóvenes, es importante que participemos porque representamos un porcentaje importante del padrón electoral" y cómo incentivar el voto, pues justo que los consejeros electorales abran estos espacios, consulten a los

jóvenes y lleven a cabo este tipo de ejercicios para que así pues nosotros digamos, "oye, sí están tomando en cuenta la opinión de los jóvenes, sí se están llevando a cabo acciones verdaderamente para que participemos en estos procesos", porque debemos destacar que no participen los alrededor de 30 millones de jóvenes que conformamos el padrón electoral, participan alrededor de 16, o sea, arribita del 50%; entonces, debemos empezar a considerar este tipo de información para ver cómo atenderlo, atender el problema desde el problema, no desde el escritorio.

Gracias.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muchas gracias, Julio.

Te escuchamos, Dana Paola, por favor.

DANNA PAOLA JURISTA VALENCIA: Bueno, primero sumarme al agradecimiento que ya han externado.

Para responder a la pregunta de ¿qué hace que los jóvenes se interesen o desinterés en la política? yo señalaría una cuestión de representatividad, con esto me refiero a que, en nuestro país, la política se ha visto desde la visión de la partidocracia, esto nos sumerge en una constante de buscar las similitudes que tenemos en nuestros intereses y visiones personales, respecto a las de los partidos políticos y los integrantes de estos partidos políticos; es decir, la propia ideología y los temas que se pretende llevar a la agenda política cuando estos llegasen a ocupar un cargo de elección popular, lo que conlleva a 2 posibles escenarios; el primero es que nosotros logremos sentirnos identificados, que nos mostremos a fines de esas ideologías y que, entonces, la política se vuelva de nuestro interés y que nos queramos sumar a la participación; pero, por otro lado, también existe la posibilidad de encontrar que esta afinidad es nula y que, en realidad, más allá de crear un desinterés, también crea una barrera de rechazo de las juventudes hacia los temas políticos; en un segundo punto, señalaría la propia Concepción que tenemos de la política, en tanto, influye en nuestras vidas, en nuestra vida cotidiana, la incidencia que tiene en el desarrollo de nuestra vida y con esto hago alusión que las y los jóvenes solemos tener una percepción aislada; si para mí la política representa únicamente un asunto de corrupción, de mala gobernanza, de desconfianza, entonces para mí va a convertirse en algo ineficiente y reitero, vamos a tener esta barrera que limita nuestro interés, vamos a sentir rechazo por eso que conseguimos como política; pero si yo me dedico a reconfigurar la concepción de la política en mi vida, a ver que influye en lo más mínimo, en el simple hecho de coexistir en sociedad, entonces vamos a encontrarnos con que la política tiene una incidencia muy importante; y ya reconfigurado este concepto que yo tengo de política será más probable que decida involucrarme, que me sienta atraído y que, aparte, considere que es la única forma de llegar al bien común, siempre incluyendo y no excluyendo los intereses de la otredad y los propios y, finalmente, uniendo las dos causas que ya he mencionado, yo hablaría de la prioridad y de la relevancia que le damos a la política, que como jóvenes le atribuimos a la política de nuestra vida y es que, si nosotros no somos conscientes de que tiene un peso significativo en el rumbo que toma nuestra vida, entonces difícilmente vamos a sentirnos atraídos o atraídas a participar

en estos temas, en el momento en que nosotros veamos que la política tiene un peso muy importante en nuestra vida y en las posibilidades que vamos a tener para desarrollarnos en lo individual y en lo colectivo, entonces probablemente tengamos ya reconfigurada esta visión de la política y queramos nosotros buscar la incidencia en los temas de política de nuestro país.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: muchas gracias, Danna Paola.

Sin duda, muy interesante escuchar lo que nos han dicho Valeria, Julio, Alonso y Danna Paola en estas causas de por qué se pueden interesar o desinteresar en la política, creo que falta todavía mucho por hacer por parte de las autoridades, como bien mencionan, estos espacios son importantes, hay que ver la forma de volverlos más cotidianos y también de los partidos políticos, que, siempre se ha dicho, a los jóvenes no les interesa la política, pero no es que no les interese, sino que no han logrado sentirse identificados, no han logrado, tanto las autoridades como los partidos políticos, no hemos logrado que ustedes sientan que sus voces son escuchadas y que realmente tienen una consecuencia como, decía Julio, que son parte, no solamente del resultado, sino de toda la construcción de las propuestas y del diseño que se hace para poder construir las políticas públicas; como mencionó ahorita Danna Paola, no han logrado ustedes ver la importancia de cómo ha incidido la política para que ustedes noten algún tipo de cambio; como lo mencionaba Alonso, pues no hay credibilidad en el tema de las propuestas que se han presentado por parte de los actores políticos; y lo mencionaba también Valeria, el escuchar sus demandas no siempre se ha visto reflejado en los resultados que han dado los actores políticos y esto ha generado que, no es que no participen, sino que no han hallado la vía para que sean escuchadas estas propuestas; y de ahí que nosotros, como autoridades, tenemos que tomar nota para hacer lo que nos corresponde y llevar estas demandas a los actores políticos, estamos esperando, lo mencionaba la presidenta, estamos desarrollando el Programa de candidatas y candidatos Conóceles, en donde ponemos a disposición de ustedes toda la información de las candidaturas que van a contender en el Estado de México, abonando al tema de la información, de que puedan ustedes ejercer un voto de manera informada y acercar esta herramienta para que conozcan cuáles son sus principales propuestas, que sepan quiénes van por alguna acción de reelección, justamente para la rendición de las cuentas, de los que van a participar por primera vez por alguna acción afirmativa; en fin, que puedan tener esos elementos y que también ustedes, a partir de ahí, puedan generar esas demandas a quienes en algún momento están pidiendo su voto y puedan participar en este proceso electoral.

La siguiente pregunta sería: si tuvieran en sus manos definir el rumbo de la promoción de la cultura política y democrática, ¿qué acciones impulsarían para aumentar la participación de las y los jóvenes en las elecciones y otros procesos democráticos?

Te doy la palabra, Alonso. Muchas gracias.

ALONSO RODEA JIMÉNEZ: Muchas gracias.

Quiero recapitular una pequeña encuesta que hice hace un tiempo, para un proyecto de aquí de la facultad, en donde pregunté a las y los jóvenes si ¿han votado?, ¿por qué no han votado?; y algunas de estas respuestas fueron muy significativas para mi investigación, ya que pude probar que un aproximado del 35% de las personas que encuesté, votan por realmente tener ese interés por la política, por realmente hacer un cambio; el otro 20% votó porque se les dio algo a cambio, por ejemplo, en el Oxxo; algunas personas también me decían, que afuera de las casillas les daban un helado; entonces, también importa y del mismo modo las y los jóvenes también votaban por ese sentido de representación, porque las y los candidatos les daban ese sentir de “realmente me está representando” y “realmente va a hacer un cambio para que las y los jóvenes nos sintamos representados”, además de que también esperan que existan candidatos y candidatas jóvenes, esa es una parte muy importante que esperan, y que realmente los cargos a los que se estén postulando tengan importancia.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muchas gracias.

Te escuchamos, Valeria, por favor.

VALERIA CAMACHO GIL: Gracias.

Primero tenemos que entender que los jóvenes tenemos la oportunidad de incidir en todo ámbito y debemos seguir teniendo estos espacios donde se dé la apertura para que conozcan nuestras ideas. Considero muy importante el papel de las instituciones que haga que participemos y nos involucremos en el proceso electoral y cómo se organiza, que se fomente nuestra participación el día de la jornada electoral; que no veamos los jóvenes que si nos toca ser funcionarios de casilla lo veamos como un día aburrido, o voy a estar todo el día ahí sentado; que lo veamos como una parte de nuestra vida democrática y como ciudadanos cumpliendo un papel y nuestra obligación; que es fundamental el participar en el proceso democrático de nuestro país.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Te escuchamos por favor.

JULIO ESTRADA PÉREZ: Gracias.

Cómo fomentar el voto o cómo no ver el día que voy a ser funcionario de casilla como un día aburrido, dices ¿por qué tengo que ser yo el que va a estar ahí 8 horas o más sentado, cuidando la elección, cuidando los votos? si al final ya sé quién va a ganar, o ya sabemos quién va a ganar; no lo sé, ¿cómo podemos ser más responsables y más comprometidos con este tipo de responsabilidades?; creo que se tendrían que fomentar programas educativos que enseñen el tema del civismo, habilidades cívicas desde una edad temprana y no necesariamente una reforma educativa donde tengamos que implementar acciones muy precisas, sino simplemente utilizar o hacer convenios de herramientas ya existentes, se me ocurre, los estudiantes de maestría necesitamos hacer actividades de retribución social, que es nuestro servicio social, entonces ¿por qué no, desde el Instituto Electoral, hacer convenios con los estudiantes de maestría para que vayan a hacer la promoción del voto, para

que vayan a hacer esta concientización del porqué es importante que participamos en un proceso electoral? vivimos en un país donde, afortunadamente, tenemos más de 2, 3, 4 o 5 partidos; y los países que solamente tienen un partido, cuáles son sus condiciones político electorales, entonces, para generar esta conciencia, creo que necesitamos responsabilizarnos, asumir esta responsabilidad de fomentar la cultura cívica, de nuestro papel como ciudadano y la importancia de involucrarnos en estos procesos tan importantes, porque creo que si no tenemos esta conciencia del compromiso de lo que representa poder participar en un proceso electoral ¿porque voy a ser yo funcionario de casilla?, ¿qué voy a ganar? el que va a ganar va a ser el candidato, no yo; bueno pues justo va esto, si yo apporto desde mi trinchera, va a ser un cambio, queremos que escuchen a los jóvenes, queremos que nos tomen en cuenta, pero ¿qué hacemos nosotros para poder incidir en estos procesos?, ¿conocemos a nuestros candidatos?, ¿los hemos cuestionado? así como stalkeamos al ex o a nuestro crush ¿por qué no stalkeamos al candidato?, de esta manera yo fomentaría, sería una propuesta de fomentar la responsabilidad cívica de participar en los procesos electorales, concientizarnos e, insisto, así como stalkeamos a cualquier persona, stalkeemos a nuestros candidatos para responsabilizarnos mediante la concientización desde las edades tempranas.

Gracias.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muchas gracias, Julio.

Te escuchamos, Danna, por favor.

DANNA PAOLA JURISTA VALENCIA: Muchas gracias.

Primeramente, yo apostaría totalmente por la difusión de la información, aunque sabemos y reconocemos que hoy en día hacer llegar información determinada a un público objetivo se vuelve un reto muy complicado, no solamente en términos electorales, sino en absolutamente todo, creo, aun así, que superar este reto y hacer llegar la información de manera adecuada y optimizada a las personas beneficia no solamente en tener ciudadanas y ciudadanos más comprometidos, más enterados, interesados, con más acercamiento a la cultura democrática y política de nuestro país; sino que también beneficia a las propias instituciones, dado que a través de brindar la información, la institución recobra la confianza de la ciudadanía, porque demuestra que está siendo transparente, que quiere participación informada; entonces, su beneficio en doble sentido, de la mano de esto la planificación y ejecución de proyectos en los que las y los ciudadanos puedan identificar el papel fundamental que juega la política en sus vidas.

Para las juventudes, la apertura de espacios donde podamos hacer una evaluación exhaustiva de nuestro contexto, identificando así las necesidades, las problemáticas a las que se enfrenta nuestra comunidad y logrando proponer posibles soluciones que, más tarde, si bien podrían entablarse en un diálogo con las personas tomadoras de decisiones, también podrían no excluarnos de la aplicación de estas propuestas de solución, porque podemos incidir no sólo desde nuestras trincheras, es decir, el espacio universitario, el espacio donde nos desenvolvemos, podemos también

vincularnos con las organizaciones de la sociedad civil, hacer una especie de voluntariado en el que nosotros mismos seamos los aplicadores de las propuestas de solución que tenemos y que más tarde podamos tomar voz en la agenda política, con la experiencia de que sabemos qué funciona y qué no funciona, en una cuestión de aplicación de las propuestas que podamos generar y también apostar, como lo comentaba mi compañero Julio, por la cultura cívica, desde las infancias; cómo llegamos a la juventud, justo con esta percepción de que nuestra voz va como un poquito abajo de las de los adultos, que tienen más experiencia, la única forma en la que las juventudes van a llegar a esta edad con ganas de votar, que las primeras elecciones que tengan a la posibilidad de asistir a emitir su voto con 18 años va a ser porque ya sepamos y reconozcamos el valor que tiene nuestra voz en la toma de decisiones, convirtiéndonos así en ciudadanos más participativos, participativas, activos y con incidencia en las agendas de las decisiones públicas.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muchas gracias, Danna.

Creo que esta parte que mencionas, sobre el tener que apostar a generar esa cultura cívica desde las infancias, ayudaría mucho a tener un poco más de conciencia, lo decía Julio, ¿qué me va a redituarse estar sentada más de 12 horas el día de la jornada electoral, si al final del día quien va a tener una ganancia va a ser un candidato o una candidata? y yo, como ciudadano, realmente no le veo ningún beneficio.

Decía Julio, talkeemos a los candidatos, yo les propongo que los talkeen a partir del programa de candidatas y candidatos Conóceles, para que los puedan conocer, y en el papel de las instituciones de poder fomentar la participación de los jóvenes a través de convenios, a través de estas alianzas; creo que es importante para que también ustedes sean parte activa de este proceso electoral, no solamente lo vean como el día de la jornada electoral y que ahí se acaba este proceso o la democracia una vez que se vota, sino todo lo que viene después, las consecuencias, los resultados, quiénes llegan a hacer este seguimiento de los actores políticos, de las promesas que hicieron, cómo se cumplen, cómo se vuelven parte de la toma de decisiones en la implementación de las políticas públicas, creo que es hacia donde tenemos que caminar y justamente buscar esos canales para que los jóvenes y también las infancias, los niños; mencionaban hace un rato el ejercicio que hicimos con los niños y adolescentes en esta consulta infantil que se hizo en el estado de México; los resultados son muy interesantes, sobre cuáles son las preocupaciones de la niñez, qué estamos haciendo nosotros como autoridades para darles alguna solución y que cuando lleguen a una etapa que ya formen parte de la ciudadanía tomen parte de las decisiones públicas, lleguen con este tipo de conciencias atendiendo las problemáticas que tenían desde esa etapa; sin duda, creo que ahí nos queda mucho por hacer y, tendremos que trabajar bastante en generar ese tipo de canales y de hacer no solamente que se sientan incluidos, sino que realmente sean parte y sus propuestas las puedan ver de alguna forma materializadas.

Para concluir, les preguntaría ¿cuáles consideran que son los mayores desafíos que enfrenta la democracia actualmente?

Te escuchamos, Alonso, por favor.

ALONSO RODEA JIMÉNEZ: En esta parte de los desafíos encontré 5 distintos: el primero, es incrementar la participación de la ciudadanía, complementándolo con la pregunta anterior, se puede ver mediante la difusión de información sobre los procesos democráticos, o sea, visualizar a las y los jóvenes, cómo se realizan todos estos procesos, además de mejorar la calidad de las y los candidatos que representan a los diversos grupos sociales, porque sí, a pesar de que la juventud es uno de los grupos menos representados, también existen otros grupos que les falta esa representatividad y tienen bastantes jóvenes, como los pueblos originarios; se necesita incrementar la confianza en los partidos políticos y en los procesos de elección, cambiar la perspectiva del clientelismo que tienen los partidos políticos para que las y los ciudadanos no seamos un cliente, sino que seamos esos ciudadanos con voto y que no tenga que ser objeto a compra. Además del problema del clientelismo, tenemos el partidismo, ya que muchas de las familias, muchas de las y los jóvenes ven a un partido porque es el partido de sus familias y votan por él porque normalmente es por el que han votado; o sea, tal cual así lo menciona, entonces es otro de los problemas, quitar ese partidismo y que realmente se enfoquen las y los jóvenes y los ciudadanos en general, en el o la candidata y sus propuestas, no por su partido.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: gracias, Alonso.

Te escuchamos, Valeria, por favor.

VALERIA CAMACHO GIL: Primero, tenemos que entender que los desafíos de la democracia son globales, no son solamente en México o no son solamente en Estados Unidos, ¡no! todo es global, yo solo quiero destacar 2 desafíos muy fundamentales, que es la manipulación de la información, que es con la difusión de noticias falsas, de la desinformación, que esto puede distorsionar en el debate público y debilita la confianza en las instituciones y en los procesos democráticos; y algo muy importante, el papel de la corrupción, pues la corrupción en el gobierno debilita la confianza en las instituciones y aumenta el rezago social. Si no atendemos estos problemas, efectivamente tendremos mayores desafíos y nos involucraremos o tendremos una sociedad cada vez más desilusionada y también estos gobiernos tendrán más desilusión de la democracia misma.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Gracias, Valeria.

Julio, te escuchamos, por favor.

JULIO ESTRADA PÉREZ: Gracias.

Cuando dicen “oye ¿cuál va a ser el problema?” para haber problemas y problematizar somos buenísimos, queremos ser parte de la solución; como decía Valeria, yo considero que la corrupción es el principal problema al que se enfrenta la administración pública, que se ha generado todo en una industria de la corrupción, es evidente ¿pero qué estamos haciendo para combatirla?, otro de los problemas es la desigualdad económica, pensemos en la persona que trabaja en un supermercado, en cualquier lugar y gana el salario mínimo, su día de descanso es el domingo ¿ustedes

creen que la persona va a querer descansar y estar con su familia en su casa? o ¿va a querer ir a estar más de 12 horas en una casilla?, ¿cómo vamos a fomentar esto? ¿cómo vamos a dejar de verlo como un sacrificio?, con esta conciencia cívica que debemos crear desde tempranas edades, porque ¿qué va a decir la persona? ¿qué voy a ganar yo? al contrario, aquí gano tiempo con mis hijos, gano tiempo en mi casa, descanso y demás; creo que se necesita combatir el tema de la desigualdad económica y la concientización cívica. La otra que veo es la polarización política que, como bien lo decía mi compañero, es que mi familia pues es del partido rosita, pues yo voy a votar por el partido rosita; yo ni sé quién es el candidato, yo no sé qué propuestas trae, pero el rosita es el bueno porque mi familia lo dice; entonces ¿cómo podemos evitar esto? ¿cómo podemos combatirlo? con estas herramientas que el IEEM nos está dando a los ciudadanos, que es "conoce a tu candidato ven y stalkéalo ¿dónde ha estado?, ¿qué puesto está ocupando? y la otra, la manipulación de la información, estamos en una era de gran fluidez de la información, pero ¿qué tipo de información nos llega? ¿qué tipo de información estamos consultando? ¿qué tipo de información leemos día a día? el gran reto de cómo incentivar esta participación ciudadana, nuevamente volvemos a querer saber ¿cómo incentivamos la participación ciudadana? creo que es importante que tengamos en cuenta el tema de la corrupción, porque, como bien lo decía mi compañera Valeria, fomenta el rezago social, el rezago económico, que éste hace que crezca la desconfianza en las instituciones públicas y, por ende, dejemos de creer en nuestros actores políticos.

Muchas gracias.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muchas gracias a ti, Julio.

Te escuchamos, Danna, por favor.

DANNA PAOLA JURISTA VALENCIA: Gracias.

Hablando desde la juventud, que para esta lista nominal del electorado de este año representa a poco más de 26,000,000 de posibles votantes, el mayor reto al que se ha enfrentado la democracia es el abstencionismo y el desinterés por parte de las juventudes, como se ha venido reiterando, para ejercer su derecho al voto, para participar en los procesos democráticos de nuestro país, pero tristemente, hay un desafío aún mayor al que se enfrenta la democracia y es que el Latinobarómetro 2023 nos señala que el mayor problema real es la legitimación que tiene la democracia en nuestro país, ya que sólo 35% de nuestra población considera que este es el modelo más eficaz de gobernanza, comparado y solamente restando 2% con un 33%, que considera que un régimen autoritario sería en muchos casos conveniente a uno democrático, siempre y cuando éste demuestre eficacia; es sin duda alguna un escenario desalentador para nuestro país, parece que la democracia está viviendo un periodo complicado, pero a mí me gusta verlo desde el lado positivo y creo que esto se puede transformar para reconfigurar la percepción política que tenemos en nuestro país, aumentar favorablemente los índices de participación e incidencia política desde la ciudadanía y esto me recuerda una frase de Theodore Roosevelt que nos decía que "una gran democracia debe progresar o pronto dejará de ser o grande o democracia", yo afirmaré que el día de hoy en nuestro país, la mayor

contradicción que tiene la democracia es la de responder a la ferviente demanda de que se reconfigure y de que se adapte a las necesidades de la ciudadanía, no para ser como es ahora ni para volver a ser como antes, sino para que cada vez sea más grande y más democracia, gracias.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muchas gracias, Danna Paola.

Son muy interesantes los comentarios que nos hacen, nos mencionaba Alonso el tema de la partidocracia, de que votamos siempre porque nuestra familia ha votado consuetudinariamente, entonces perdemos ese interés, ya no sabemos ni siquiera quién es el candidato, o la propuesta, si realmente me identifico con él o simplemente voto porque es una costumbre, ya le perdí el interés y no he logrado conectar nuevamente para interesarme en los actores políticos que están demandando mi voto y creo que también es algo en lo que tenemos que trabajar y, para los partidos es un gran reto que puedan identificar y que se hagan cargo de las propuestas que hacen como candidato, no solamente como partido, para que se puedan sentir identificados. También nos mencionaba Valeria el tema de la manipulación de la información, eso cómo debilita a las instituciones, creo que entre más transparentes seamos las instituciones, entre más mostremos todo el trabajo, que también abona a este tema que se tiene muchas veces, que se cuestiona cómo se hacen las cosas, en el tema de la corrupción; creo que son cambios estructurales que tenemos que ir trabajando como sociedad para poder transformar la democracia, como mencionaba Danna en esta última intervención; el tema de la información que tenemos de las fake news creo que también es un nuevo reto que se ha venido desarrollando con este nuevo modelo de comunicación que tenemos y es ahí donde también, por ejemplo, el INE tiene un programa que se llama certeza, en donde se mandan las noticias que pueden causar alguna duda, si son ciertas o no, y se trata de verificarlos; algunos medios también lanzan ese tipo de propuestas en donde se tratan de verificar estas noticias falsas que, generalmente, se hacen ya muy cercanas al día de la jornada electoral; que si se borra la marca, que si ya compraron las boletas, así todos estos vídeos que salen y salen cada proceso electoral y que se tienen que llegar a desmentir y, sobre todo, por el uso de las redes sociales que no se encuentra regulado, también está dentro de la libertad de expresión el tema de los bots, el tema de las campañas negativas, toda la información que vamos recibiendo para poder ejercer nuestro voto; creo que es un gran reto de cómo la podemos digerir en el tema de la legitimación de las democracias y mencionaban ustedes que hay que transformar esta democracia porque los datos que nos menciona Danna pues sí son muy interesantes; las personas cada vez están más dispuestas a aceptar un régimen autoritario con tal de recibir cierta seguridad, también lo mencionaba Julio pues yo que gano ir a sentarme ahí 12 horas a contar votos, si no voy a tener ningún beneficio y es parte de los retos que tenemos, de cómo afrontar los problemas que estamos viviendo actualmente en esa democracia.

Sin duda, muy interesantes escuchar estas reflexiones y también despertaron mucho el interés de quienes nos escuchan el día de hoy, tenemos muchas preguntas, no vienen dirigidas en particular, entonces voy a retomar unas 5 porque si no, no acabaríamos el día de hoy, las planteó igual al centro y quienes quieran dar respuesta para darles el uso de la palabra.

Fernando Vázquez, de Toluca, pregunta ¿por qué sí o por qué no hacer obligatorio el voto? si no tienen inconveniente ¿hago 3 o una y la vamos contestando?, ¿una? OK ¿por qué sí o por qué no va a ser obligatorio el voto?, ¿quién la quiere contestar? Danna, adelante, por favor.

DANNA PAOLA JURISTA VALENCIA: quizá un poco impopular mi respuesta, porque he visto que últimamente se ha popularizado la idea de hacerlo obligatorio y aunque sí está en nuestra constitución como obligatorio, la demanda es que se aplique una sanción en caso de no aplicarlo, lo que yo considero es que la ausencia de participación no es necesariamente el absoluto desinterés, sino, más bien, la desilusión de la población, frente a los partidos políticos y, lamentablemente, también frente a las instituciones electorales, entonces por qué no, en lugar de empezar a pensar qué castigo se le podría dar a la gente por decidir no votar porque no confía en que su voto se va a ver reflejado en los resultados de la urna, darles la oportunidad y la certeza de confiar en sus instituciones, de tener cada vez más credibilidad desde los actores políticos y entonces que la decisión sea completamente libre, pero también completamente informada y decidida el día que salgan a las urnas.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muchas gracias, Danna.
¿alguien más quisiera comentar sobre esta pregunta? ¿no? la que sigue.

Claudia López pregunta ¿qué opinan de los políticos en TikTok? si realmente se acercan a las juventudes, ¿quién la quiere contestar? Valeria.

VALERIA CAMACHO GIL: Es una pregunta algo compleja, en realidad, porque sí puede llegar que se acerquen un poco más a nosotros como juventudes, pero, a veces, yo lo he visto y lo he comentado con mis amigos, los trends o todas las cosas que hacen es como ¿realmente me representa?, ¿realmente es lo que yo quiero? entonces llega a ser muy cuestionable, pero es válido que tomen esos mecanismos para fomentar su trabajo, para que vean su participación, pienso que sigue siendo muy debatido este tema de que los políticos usen las redes sociales y, específicamente, TikTok pero, pues es válido.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muy bien.
¿alguien más quisiera hacer algún comentario? Sí, Alonso, adelante por favor.

ALONSO RODEA JIMÉNEZ: De esta parte podemos rescatar que realmente la difusión de los partidos políticos y de las y los candidatos en redes sociales y, en especial, en TikTok, no tiene tanto tiempo, es bastante nuevo, pero realmente se podría ver como un campo de oportunidad, pero que si necesita todavía bastante trabajo para que se pueda difundir bien lo que quieren decir y que sea efectiva esta difusión.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muchas gracias, Alonso.

Fernanda nos pregunta: aun cuando se llega a tener esta conciencia crítica ¿se podría generar algún cambio dentro de las elecciones? Julio.

JULIO ESTRADA PÉREZ: Muchas gracias, Fernanda.

En la maestría llevamos una materia que se llama ética para la administración pública, y los grandes pensadores, los clásicos pensadores, afirmaban que una sociedad puede ser consciente solamente desde el conocimiento; entonces, retomando la primera pregunta de ¿qué pasa si hacemos un voto obligatorio? o ¿votas o te cobro 500 pesos? pues todo mundo va a ir a votar, pero ¿cuál va a ser la efectividad del voto? lo van a anular o van a votar nada más porque la familia vota; sí debemos promover más la conciencia y el conocimiento; definitivamente yo le apostaría justo a eso, a crear esta conciencia, porque es algo que se ha dicho desde la antigua Grecia, Roma, hay todo un constructo histórico filosófico que apuesta por eso.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muchas gracias.

La última pregunta, para dar tiempo al programa. Pregunta Pedro Iñaki ¿cómo se planea integrar al sector estudiantil al mundo político, si a los mismos aún se les ve como niños? alguien quisiera.

DANNA PAOLA JURISTA VALENCIA: Probablemente esta percepción de infantilizar a las personas que ya estamos en edad para tener incidencia, y no sólo porque cumpliendo la mayoría de edad podamos tener la incidencia, lo que podemos hacer es hacer válido nuestro derecho al voto, pero la incidencia en temas políticos en realidad la tenemos desde siempre, porque vivimos en sociedad y eso demanda la búsqueda de un bien común a través de las individualidades, lo que yo me atrevería a señalar es que viene desde la autopercepción que nosotros construyamos y yo me creo capaz, si yo creo que tengo algo que aportar, porque todas las personas tenemos algo que aportar, ¿tenemos intereses distintos? sí, pero ¿cada interés es válido?, claro que sí, entonces si yo reconozco mis propios intereses y puedo a través de ellos incidir en la vida política, entonces la barrera que limita cómo me vean otros puede transformarse a partir de mi propio actuar.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muchas gracias.

Sí, Julio, adelante.

JULIO ESTRADA PÉREZ: Gracias.

A ver, vamos a hacer una breve dinámica, levante la mano quien sepa en qué distrito vive ¿quién sabe en qué distrito vive? Sí, Ok, local y federal, ambos ¿conocen a su diputado local o federal? Sí, ¡ah! Mira, tenemos una sociedad muy participativa, no esperaba menos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; pues cómo vamos a combatir esta etiqueta que tenemos de que no sabemos, no tenemos propuesta; primero, conociendo a quiénes nos están representando; y segundo, cómo nos vamos a acercar a quienes nos están representando; bien lo decía la consejera ¿qué hay después de las elecciones? ya elegí a mi presidente, al alcalde municipal, ya elegí al gobernador o gobernadora, ya elegí a las o los diputados; ahora ¿qué? ya no más voté, mi participación ciudadana quedó el 2 de junio y ya; no, desde el Instituto se le da un seguimiento y como sociedad tenemos que darle un seguimiento, oye,

presentaste 68 propuestas ¿cómo vamos? ¿hay un semáforo? ¿hay indicadores? ¿qué proceso lleva? creo que sería una pequeña acción para poder quitarnos estas etiquetas, gracias.

MAESTRA PATRICIA LOZANO SANABRIA: Muchísimas gracias.

Hasta aquí dejaremos las preguntas.

Me comprometo a las demás que no se hicieron, podérselas pasar a nuestros participantes y que la puedan consultar en nuestro micrositio de la SEMANA DEMOKRATA.

Agradezco mucho a Julio, Valeria, Danna y Alonso por esta participación; sin duda es muy enriquecedor escucharlos, oír sus puntos de vista.

Hago la invitación a que puedan visitar los stands que trajimos por parte del Instituto, donde tenemos más información para que puedan consultar.

Le doy uso de la palabra al maestro de ceremonias.

Muchísimas gracias.

MAESTRO DE CEREMONIAS: Al contrario, consejera, agradecemos su valiosa participación moderando este panel y vamos a proceder a la entrega de reconocimientos.

Cordialmente invitamos a nuestras autoridades a subir al presídium. Si nos hace favor, consejera presidenta, directora del plantel y la consejera Paula Melgarejo, si nos acompañan.

En primera instancia, entregaremos el presente y el reconocimiento a la doctora Laura Elizabeth Benhumea González, al cual voy a dar lectura:

El Instituto Electoral del Estado de México otorga el presente reconocimiento a la doctora Laura Elizabeth Benhumea González, directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México, por su participación en el conversatorio "IEEM joven, IEEM tú: poder juvenil en las elecciones" en el marco de la SEMANA DEMOKRATA. Toluca, México, 17 de abril del 2024. Firma la doctora Amalia Pulido Gómez. Consejera Presidenta del Instituto Electoral del Estado de México y la maestra Patricia Lozano Sanabria, Consejera Electoral del mismo Instituto.

Hacemos entrega también del reconocimiento a Danna Paola Jurista Valencia, por participación; enseguida entregamos el reconocimiento a Alonso Rodea Jiménez, por su participación en este panel; es el turno de entregar el reconocimiento a Valeria Camacho Gil, por sus aportaciones a este panel; y finalmente, entregamos el reconocimiento a Julio Estrada Pérez, por sus aportaciones en esta actividad.

Solicitamos a las y los asistentes ponerse de pie, por favor, vamos a llevar a cabo la toma de la fotografía oficial; solicitamos a nuestras autoridades y panelistas ocupar su lugar en frente del auditorio.

MESAS DE DIÁLOGO

Respecto de las mesas de diálogo realizadas, su integración y desarrollo se presentan a continuación:

Mesa de dialogo “Educación y Democracia”.

FECHA	16/04/24
HORA	10:00
LUGAR	Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón, UNAM. Nezahualcóyotl
INTEGRANTES	PRD PVEM Programa Social Educativo en Apoyo al Servidor Público A.C. Tendiendo Puentes A.C. Centro de Atención Psicopedagógica y Desarrollo Infantil. CAPPDI A.C.
ASISTENTES APROXIMADOS	150

Los trabajos de moderación de este evento estuvieron a cargo del maestro Rommel Ulises Tobías Martínez, Coordinador de Educación Cívica de la Dirección de Participación Ciudadana.

TRANSMISIÓN EN VIVO		
RED	INTERACCIONES (CORTE AL 26 DE ABRIL DE 2024)	ENLACE
YouTube	Vistas: 1,669 Likes: 100	https://bit.ly/3QiMJCC
Facebook	Visualizaciones: 691 Comentarios: 30 Reacciones: 84	https://bit.ly/4b2LAHo

La galería fotográfica de este evento está disponible en el enlace
https://www.ieem.org.mx/DPC/eventos/concursos_2024/semana_demokrata/mesa_dialogo.html

Programa		
Facultad de Estudios Superiores Aragón		
Auditorio A-1. Hermila Galindo		
16 de abril Horario: 10:00 h a 11:00		
Moderación: Rommel Ulises Tobías Martínez, Coordinador de Educación Cívica SPEN del Instituto Electoral del Estado de México		
10:00 h - 10:02 h	2 minutos	Presentación de autoridades Maestro de ceremonias
10:02 h - 10:05 h	3 minutos	Presentación de las y los participantes de la Mesa de Diálogo "Educación y democracia" Coordinador de Educación Cívica del Instituto Electoral del Estado de México, Rommel Ulises Tobías Martínez • PAN • PRD • PVEM • Tendiendo Puentes A.C • CAPPDI A.C • Programa Social Educativo en Apoyo al Servidor Público A.C
10:05 h - 10:26 h	21 minutos	Primera ronda: Presentación de postura sobre el tema Panelistas
10:26 h - 10:40 h	14 minutos	Segunda ronda: Retroalimentación Panelistas
10:40 h - 10:47 h	7 minutos	Tercera ronda: Exposición de conclusiones Panelistas
10:47 h - 10:57 h	10 minutos	Sesión de preguntas y respuestas Coordinador de Educación Cívica del Instituto Electoral del Estado de México, Rommel Ulises Tobías Martínez
10:57 h - 11:00 h	3 minutos	Agradecimiento y cierre del evento. Maestro de ceremonias

Mesa de Diálogo "Educación y democracia"

Martes 16 de abril del 2024

Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM, Nezahualcóyotl, México

MAESTRO DE CEREMONIAS: Muy buenos días.

El Instituto Electoral del Estado de México y la Facultad de Estudios Superiores Aragón les dan la más cordial bienvenida a la Mesa de Diálogo “Educación y democracia”, desarrollada en el marco de la SEMANA DEMOKRATA, siendo un ejercicio con el objetivo de promover la inclusión de las juventudes en el desarrollo político del Estado de México, mediante actividades académicas que fomentan el conocimiento de temas democráticos.

La Mesa de Diálogo que hoy nos convoca estará integrada por representantes de los partidos políticos y organizaciones de la sociedad civil, a quienes reiteramos la más cordial bienvenida.

Saludamos con gusto a docentes, estudiantes, autoridades electorales, servidores públicos y ciudadanía, así como a las personas que siguen el desarrollo de este evento a través de YouTube y redes sociales del Instituto Electoral del Estado de México.

Presentamos con gusto al moderador de este evento, el Maestro Rommel Ulises Tobías Martínez, Coordinador de Educación Cívica de la Dirección de Participación Ciudadana del Instituto Electoral del Estado de México; adelante maestro, tiene el uso de la palabra, por favor.

MAESTRO ROMMEL ULISES TOBIÁS MARTÍNEZ: Muchísimas gracias.

Es un honor para el Instituto Electoral del Estado de México ser recibidos con esta calidez y esta anfitrionía que nos da la FES Aragón; muchísimas gracias al alumnado que nos acompaña, a profesores, profesoras, a los directivos por toda la facilidad que nos han brindado.

Quisiera empezar compartiéndoles y diciéndoles que esta es la segunda sesión que tenemos de esta SEMANA DEMOKRATA, la cual fue concebida como un espacio para que pudiéramos acercarnos a la juventud, al público universitario, no solamente a ustedes, pero a ustedes en especial, porque los jóvenes y las jóvenes son un porcentaje importantísimo de nuestra población.

A nivel nacional, las personas que tienen 18 y 19 años de edad arriban a 3.5 millones, y las personas de los 20 a los 24 superan los 11 millones y alrededor de 11.3 millones los tenemos también de los 25 a los 29 años, estos números que significan, pues que en las próximas elecciones, más menos uno de cada cuatro votantes es un joven o una joven; entonces, es un momento importante para el Instituto Electoral del Estado de México, el tener y aprovechar la oportunidad para acercarnos a ustedes y decirles qué es lo que estamos observando desde la academia, desde las organizaciones, desde las representaciones de los partidos políticos; y eso es lo que nos ha traído hoy aquí, con ustedes, la oportunidad de escucharles, de compartirles qué es lo que estamos viviendo, qué es lo que se está haciendo desde estas trincheras.

En ese tenor también me gustaría contextualizar un poco más acerca de dónde estamos parados, de acuerdo al INEGI con cifras del censo de 2020 para aquellas personas que tienen 15 años o más y que radican en el Estado de México, la Educación en promedio llegaba apenas a 10.1 años, es decir, en promedio las personas mexiquenses de 15 años o más tienen hasta el primer año de bachillerato; entonces queridos jóvenes, ustedes son muy afortunados porque están en la posibilidad de tener una Educación Superior de amplísima calidad aquí en su escuela, aquí en la FES.

En ese tenor es que vamos a estar desarrollando esta actividad y les pediría por favor lo siguiente, para establecer las reglas del juego.

Vamos a tener 3 rondas; la primera de ellas va a ser hasta por 4 minutos y en esos 4 minutos le pediré a las personas que nos acompañan que puedan hacer una disertación, una postura sobre la temática que hoy nos ha traído hasta aquí, que es “Educación y Democracia”, un binomio interesante, un binomio muy retador, un binomio que representa una serie de oportunidades; después de esta primera ronda de hasta 4 minutos, tendremos una segunda ronda, en la que tendremos una retroalimentación hasta por 3 minutos; y finalmente, en la tercera ronda estaremos escuchando las conclusiones de quien nos acompaña.

En ese sentido, si les parece bien, vamos a empezar con las representaciones que nos acompañan, le pediría por favor al licenciado Saúl Vázquez Torres, de la representación del PRD, que nos comparta sus reflexiones. Adelante, por favor.

SAÚL VÁZQUEZ TORRES, REPRESENTANTE DEL PRD: Muchas gracias.

Gracias al presidium, a todos los asistentes y también quiero agradecer a la Licenciada Araceli Casasola, la representante del PRD ante el Instituto Electoral del Estado de México por la confianza para venir a representar a nuestro Instituto Político en este importante foro.

La verdad es que la idea de titular una mesa “Educación y Democracia”, de primera mano se me antojaba muy amplia, como que pueden ser muchas cosas, pero conforme pasaban los días y más lo pensaba, la verdad es que al final se me hizo un poco tautológico, hace un par de días veía una video columna de Juan José Rodríguez Prats donde decía: “Toda política es pedagogía política” y es que la democracia, como régimen, es educación en sí misma; un poco para la disertación me basé en el clásico de Robert Dahl “La democracia y sus críticos”, quienes sean politólogos seguramente desde el primer semestre de la carrera lo leyeron, no me voy a clavar en aquella discusión teórica que tenía sobre la poliarquía ni que la democracia es como esta frase sobre el horizonte que “Uno da un paso y esta se aleja un paso más”, pero sí en lo que dice Dahl sobre la democracia como proceso, como un proceso que nos educa como sociedad, él, retomando a John Stuart Mill, dice que no hay un régimen político que fecunde mejor las cualidades del ser humano que la democracia, ¿por qué? o ¿por qué es educativa la democracia en sí misma? pues principalmente en 2 vías, porque cuando se activa el proceso democrático pasan cosas como estas, se activan los engranajes de la democracia y los ciudadanos nos interesamos más en lo

general por lo público, hoy hay una “pleya”, un boom de memes sobre política y nos informamos sobre las plataformas, sobre las ideas, sobre quiénes son los candidatos, cuáles fueron sus vidas, cómo moldea esta vida su visión sobre lo público e incluso hasta qué canciones les gustan, si es que realmente son swifties o son posers y lo están haciendo por quedar bien; en fin, pasa que nos involucramos más de lo normal en la vida pública. En segunda instancia, la democracia es un proceso pedagógico porque es un proceso que, con sus interacciones, es decir, en 2021 votamos de cierto modo, en 2018 votamos de otro modo, pues vamos aprendiendo, es como cualquier otra relación humana, quizás aprendimos con nuestra primera pareja a no tolerar a alguien que no es tan inteligente, solo por ser guapo o guapa, en nuestra segunda relación aprendimos que no basta solamente el amor sino que también tiene que haber compromiso, así pasa cuando votamos, votamos por un partido que tiene cierta agenda, pero nos damos cuenta que una vez que se lleva a cabo en el ejercicio público no es tan eficiente, o votamos por un partido con un excelente discurso pero nos damos cuenta que no es lo mismo la experiencia en la administración pública que la capacidad de dar un mensaje en lo público y, en este sentido vengo a traerles un poco de los valores y principios del Partido de la Revolución Democrática.

Si a mí me preguntaran ¿qué es el PRD? yo diría que el PRD es como Sailor Moon, que luchamos por el amor y la justicia; sin embargo, eso no basta, habría que revisar nuestra declaración de principios para saber que el PRD es un partido que nació del quiebre del régimen de Estado en el 88 y que nació con la vocación de democratizar a nuestro país. Instituciones como el IEEM, el INAI, la Comisión Nacional de Derechos Humanos, son parte de lo que nos impulsó y por eso las estamos defendiendo hoy; no es casualidad que salgamos a defender al INE, no somos un heredero del partido comunista mexicano, que fue un partido que en el momento de mayor fuerza de la Unión Soviética se atrevió a criticarlos por sus represiones en Europa del este; y que también en nuestra declaración de principios damos la importancia de la crítica y autocrítica; y somos un partido de libertades, y que la democracia, lo dice Robert Dahl, es el régimen más compatible con la libertad individual.

MAESTRO ROMMEL ULISES TOBIÁS MARTÍNEZ: Muchísimas gracias.

Es el turno de la licenciada Alejandra Paola Hernández Perdomo, representante del Partido Verde Ecologista de México, adelante, por favor.

LICENCIADA ALEJANDRA PAOLA HERNÁNDEZ PERDOMO, REPRESENTANTE DEL PVEM: Buenos días jóvenes.

Atentamente quiero agradecer a este honorable presídium por la invitación, por acercarme a ustedes desde la trinchera de este lado; he sido estudiante y muchas veces estar de ese lado, a lo mejor de cierta manera, cuando nos traen es aburrido, pero ¿qué pensamos cuando hablamos de educación y democracia? lo primero que observo es que tenemos una población de varones, mayormente, ahorita en la sala y a mí me gustaría hablar de las mujeres que se encuentran aquí presentes, porque la participación política que he tenido a través de la educación y la democracia, como partícipe, me lleva consecuentemente a traer este rubro tan importante; es así que estas próximas elecciones contienden 2 mujeres que se me hace un rubro muy

importante de reafirmar, de rectificar, y hacerlos conscientes de un voto consciente; por primera vez, me parece que algunos de ustedes van a emitir por primera vez su voto; la primera vez que yo emití mi voto lo hice desde una conciencia ya basada y forjada porque quería dedicarme a esto, pero quienes aún no tenemos ese camino; me gusta este espacio porque los invita a no solamente formar parte o ser integrante de cierta carrera, ya sea desde el ámbito político, desde ser abogado o carreras subyacentes o adherentes a la misma, sino que creo intrínsecamente que todos tenemos este compromiso, este quehacer con nuestro país referente a querer cambiar desde nuestra perspectiva, desde nuestra juventud, todos estos parámetros que a lo mejor escuchamos, “seguridad”, “violencia”, pero ¿qué estamos haciendo nosotros, como jóvenes, para cambiar este paradigma? a lo mejor esta lucha de querer un país mejor, con mejores oportunidades, bueno yo les comento al respecto que me he adherido a este partido político porque veo, encuentro oportunidades para nosotros como jóvenes; he visto personas de su edad yendo a nuestro partido donde tienen la lucha y la plena convicción de querer cambiar a este país, por ello no quiero hacer tanto énfasis en decir “Soy el mejor partido” porque yo creo que todos tenemos lucha y hambre de justicia, pero sí creo que desde hoy me gusta mucho recordar esta frase de Marco Aurelio “Educales o padéceles”, creo fielmente en esta frase porque considero que nosotros tenemos en nuestras manos el poder de cambiar las directrices y la forma en que queremos vivir, sin más.

Haciendo alusión un poquito también al tema de las mujeres, me gustaría hacer énfasis en esta parte donde vemos que por primera vez ocuparemos un cargo, también hay un hombre y es preciso comentarlo, pero sí quiero hacer énfasis en que aunque ahorita, en esta aula, nos encontremos muy pocas mujeres, las felicito porque el interés político y democrático, aun estando ya en la lucha de esta parte de ser reconocidas, hoy es una realidad, que las quiero invitar a ser parte, a participar políticamente; y por cuanto hace también a los demás que están con nosotros, me gustaría invitarlos a esta conciencia de emitir un voto más llevadero a lo que siempre he creído fielmente y que es el bien común; por mi parte, haciendo alusión a mi compañero del PRD, muchas veces emitimos este voto por sentimiento, por lo que tenemos en redes sociales, pero hoy espero que nuestra participación o si tienen alguna duda o pregunta, les pueda ayudar a emitir ese voto consciente, gracias.

MAESTRO ROMMEL ULISES TOBÍAS MARTÍNEZ: Muchísimas gracias, licenciada Alejandra.

Enseguida le pediría a la maestra Blanca Lilia Candelas García, quien es titular del Programa Social Educativo en Apoyo al Servidor Público, que nos regalara su mensaje; adelante, por favor.

MAESTRA BLANCA LILIA CANDELAS GARCÍA: Muchas gracias.

Buenos días a todos.

Es un placer estar el día de hoy con todos ustedes y hoy les voy a platicar un poquito acerca de lo que hace el programa con un ejemplo de la democracia y la educación. Vamos a entender que la educación es un factor que influye en el avance

del progreso de la sociedad y la democracia es la organización del Estado en las decisiones colectivas que van a hacer la mejora de una comunidad o bien del Estado, la participación que hoy les quiero transmitir desde el programa social es que debe estar basada en cuatro valores importantes y que esto nos lleva a que si nosotros tomamos en cuenta y sabemos ejecutar estos valores dentro de la Educación y de la Democracia, vamos a tener como resultado un proceso.

Para los jóvenes, el primer valor que nosotros debemos rescatar es el respeto a la diferencia; de repente, como jóvenes, se nos olvida que todos somos diferentes, pero que somos iguales; en la toma de las decisiones es donde tenemos que tomar este valor y poder ejecutarlo. Otro valor importante es el valor de la diversidad, que es la convivencia en un entorno de armonía tomando en cuenta las necesidades; cuando nosotros tomamos en cuenta las necesidades de nuestro grupo, de nuestro entorno, entonces se puede hacer una democracia sana; después de que nosotros tomamos en cuenta las necesidades de los grupos, podemos tener respeto a las diferencias de nuestros compañeros, de nuestro entorno, de nuestros políticos, de nuestra sociedad y, entonces va teniendo valor en nosotros como personas al momento de hacer este voto que es lo que queremos que los jóvenes puedan hacer como parte de una conciencia a través de valores. El tercero es el diálogo y la reflexión, es la buena escucha, necesitamos escucharnos primero nosotros, cuáles son nuestras necesidades, y después escuchar cuáles son las necesidades de nuestro grupo, de nuestro entorno, volvemos a lo mismo, si nosotros nos conocemos y sabemos quiénes somos como personas, cuáles son las necesidades que tenemos, vamos a entender cuáles son las necesidades que tiene nuestro entorno y vamos a empezar a hacer la diferencia de ese entorno y vamos a poder ejecutar los valores que nosotros como seres humanos queremos ejercer a través de una buena democracia. El cuarto es la cooperación, es el trabajo en conjunto, el trabajo en equipo; si nosotros sabemos trabajar en equipo vamos a poder tener una democracia sana, si nosotros podemos trabajar en equipo podemos ver y vincular las necesidades que va a tener nuestra sociedad, si nosotros sabemos trabajar en equipo vamos a tener muy buena relación con las demás personas y esto se va a convertir en una buena cooperación, que eso es lo que la sociedad necesita, una buena cooperación, una buena administración y sobre todo, una buena reflexión, un buen diálogo. El quinto y último, que es lo que creemos dentro del programa social que nos puede dar como el resultado una buena democracia, es la tolerancia, el respeto a las ideas de nuestros compañeros, el respeto a las ideas, a las costumbres, el respeto a las formas de expresiones, a rescatar lo que somos, a rescatar lo que fuimos y reconstruir lo que queremos ser. Entonces, sí nosotros tenemos esta base de 5 valores que podemos ejercerlos en nuestra democracia, vamos a hacer que nuestro voto valga allá afuera, vamos a hacer que nuestro voto tenga un peso esencial desde nuestra reflexión como seres humanos pensantes, como seres humanos que están haciendo una cooperación con el equipo de trabajo, con el equipo de nuestros compañeros a través de la necesidad del respeto.

Esa sería mi participación, muchísimas gracias.

MAESTRO ROMMEL ULISES TOBÍAS MARTÍNEZ: Muchas gracias.

Enseguida, la maestra Jessica Rojas Alegría, ella es titular de la organización Tendiendo Puentes; adelante, por favor; maestra Jessica.

MAESTRA JESSICA ROJAS ALEGRÍA: Muchas gracias.

Hola a todas y todos. Qué gusto verlos aquí. Yo estoy muy contenta de que me invitaran el día de hoy porque yo doy clases aquí, pero hoy no vengo como académica, sino como parte integrante de la organización que represento y de la cual soy fundadora.

Cuando era joven, como ustedes, con ilusiones, estudiaba el tercer semestre de la licenciatura en Relaciones Internacionales en la FES Acatlán, y junto con un grupo de amigos nos formamos así como ustedes; teníamos 17, 18, 20 años, para conformar el primer movimiento a nivel nacional de promoción de participación ciudadana desde las juventudes; no hagamos cuentas pero les quiero decir que de eso hace 28 años, y después de 28 años, pues aquí seguimos, imagínense nada más, y seguimos platicando en este y en todos los espacios en los que nos convocan y en los que nos invitan a involucrar y a ser partícipe. Seguramente todas y todos hemos escuchado esta palabra de participar, "Es que los jóvenes no participan", "Es que los jóvenes son apáticos con la política", "Es que a los jóvenes no les interesa", yo les preguntaría, ¿de verdad no les interesa lo que pasa en este país? Yo creo que a todas y a todos nos interesa lo que pasa en este país, lamentablemente hay un tema muy importante que se llama distanciamiento institucional que no es imputable directamente a las juventudes, como ya bien nos mencionaban al inicio de la mesa. Para darles un dato: una de cada tres personas que conforman el padrón electoral en este país tiene menos de 29 años de edad, la elección está en sus manos, ustedes, todas y todos, deciden quiénes van a ser las personas que nos van a gobernar, las personas que van a representarnos en este país independientemente de un partido político, de un color, de un emblema, candidato o candidata. Yo les invitaría a que ejercitemos, como bien nos convoca el título de la mesa de hoy, este binomio indisoluble de Educación y Democracia, qué entendemos cuando nos hablan de democracia lo asociamos de manera directa con el proceso electoral y decimos "Qué flojera las elecciones", "Siempre ganan los mismos", "Yo para que voto", "Nada más voy por mi beca y con eso me doy por bien servido"; a ver, si ustedes no se involucran alguien más sí se va a involucrar y ese alguien más que se va a involucrar es el que está tomando las decisiones de este país, así de grande es el interés y la participación que todas y todos deberíamos tener por los asuntos públicos, la cosa pública, lo que se resuelve en la esfera de lo público de este país.

Me imagino que la gran mayoría son estudiantes de derecho, ¿es así no? ¿me equivoqué?, como vi hombres dije: "la mayoría como que son de derecho", ¿de qué carreras son?, ¡Ingenieria! qué interesante; pues con mayor razón tienen cara como ¿de qué me están hablando?; los que estamos en las áreas de las ciencias sociales estamos más o menos familiarizados, a veces hasta por obligación de los profesores que nos obligan a venir. Yo doy clases en el posgrado en la maestría en Derecho Electoral, pero qué interesante que de ingeniería estén aquí convocados el día de hoy, doble felicitación para ustedes, la decisión está en sus manos compañeras y compañeros; no es solamente un tema de votar, reitero, por tal o cual partido

político, tenemos que ejercer la democracia como una forma de vida, como un atraer hacia nosotros el involucramiento de los asuntos públicos, no es que yo no tenga nada que ver con lo que se está decidiendo, no es solamente el futuro para ustedes personas jóvenes, todavía muchos de ustedes, que votarán por primera vez, sino que es el presente, el presente de cómo quieren vivir ustedes su vida en este país. Yo los invitaría y las invitaría aunque, como bien decía la representante del partido, son las menos las mujeres, ahora entendemos por qué, pues la mayoría son de ingeniería, les invitaría en general a involucrarnos y ser ciudadanas y ciudadanos de tiempo completo y no solamente sacar nuestra credencial para votar con fotografía y a salir de paseo el primer domingo de junio, que estarán estrenando muchas y muchos de ustedes, con este voto seguiremos en la siguiente ronda con una serie de propuestas concretas que creo que nos pueden incentivar justamente a la dinámica de participación en el marco de este proceso electoral.

Muchas gracias.

MAESTRO ROMMEL ULISES TOBÍAS MARTÍNEZ: Muchísimas gracias, maestra Jessica Rojas Alegría.

Enseguida, por favor, la licenciada Adriana Tapia de la Cruz, ella nos acompaña por parte del Centro de Atención Psicopedagógica y Desarrollo Infantil.

LICENCIADA ADRIANA TAPIA DE LA CRUZ: Buenos días a todos y todas. Es un orgullo poder estar aquí con ustedes y sobre todo hacer visible una parte súper importante: la Educación y sobre todo la Democracia en las personas con discapacidad. Vamos a empezar a ver 3 puntos importantes dentro de la Educación, si nosotros desarrollamos habilidades, valores, actitudes, podemos estar dando esta parte de conocimiento a nuevas formas de pensar, las barreras llegan cuando nosotros tenemos una actitud, las barreras llegan en la parte metodológica, las barreras también llegan en la parte estructural y es importante que nuestros ingenieros que están aquí puedan ver qué tan sustanciales son ustedes a la hora de tomar una decisión; si nosotros, como ciudadanos, hacemos algo bien nos daremos cuenta de que estas personas van a tener mayor acceso, no por preocuparnos pero sí por ocuparnos, recuerden que uno de cada 66 pequeños que nacen, nacen con alguna deficiencia, las barreras las colocamos nosotros, la educación y la democracia no es para dentro de un año o dos, sino tenemos que ser visibles dentro de la educación, la educación no es solo dar acceso y permitir, como lo sabemos, la entrada a la educación, solamente es hacer eso sino dar la bienvenida a todos aquellos que son parte fundamental, aquellas personas que sí necesitan estar haciendo algo más por ellas mismas y que no nos están pidiendo privilegios, sino que están pidiendo la oportunidad de tener solamente los apoyos requeridos; para que podamos hablar de democracia tenemos también que saber que la democracia viene con los tipos de apoyo que cada uno de nosotros tenemos; ¿qué tipo de apoyo yo requiero para poder entenderte a la hora que llegue a la votación? ¿qué tipo de apoyo yo requiero para que yo te pueda entender cómo lo voy a hacer? Es importante saber que todos, al ser personas neuro diversas, aprendemos de diferente forma, que no todos vamos a poder hacer una secuencia a la hora de llegar a realizar nuestros votos, que tienen que ser preparados y que ustedes, como ingenieros, realmente es un gusto poder ver que van a ser las

personas que sí van a estar proponiendo una rampa, las personas que van a entender que estos niños necesitan diferentes accesos en un baño, que estas estructuras van a romper los parámetros. Hace algunos años nos preguntaban cuándo va a llegar la inclusión, la inclusión llega cuando yo estoy dispuesto a que llegue porque esa inclusión va a empezar con cada uno de nosotros.

En el centro de atención donde trabajo hacemos visible permitir a las escuelas, y decirles este nivel de preparación de estos jóvenes que hoy, como ustedes, están esperando poder ejercer su derecho en el voto de una manera consciente, vean que la educación va más allá de poner parámetros, más allá de ponerte límites, va dándonos la oportunidad de saber qué es lo que requerimos como jóvenes y entonces es cuando digo: sí hay democracia, cuando estoy incentivándome por lo que yo necesito y vuelvo a reiterarlo, sin buscar algún privilegio.

Es importante ver que, al dar acceso a las votaciones a estos chicos, hay un trabajo aún más arduo, hay un trabajo donde hay una concientización en ellos mismos y en saber lo que ellos están proponiendo y lo que ellos también necesitan, esta parte de accesibilidad va a ser la parte sustancial para poder ayudar y también trabajar en una parte metodológica que en un futuro podamos ver como una diversificación en las diferentes formas de aprender y de pensar.

Gracias.

MAESTRO ROMMEL ULISES TOBIÁS MARTÍNEZ: Muchísimas gracias a quienes nos han compartido estas reflexiones.

Retomando muy brevemente, Saúl nos hablaba acerca del aprendizaje, de los procesos pedagógicos; por su parte, Alejandra hacía énfasis en la parte del compromiso; Blanca también nos hablaba acerca del valor de la empatía, de la reflexión; y en este mismo sentido, Jessica redondeaba acerca del involucramiento y de la organización y, finalmente Adriana acerca de las barreras y de cómo podemos enfrentar esas barreras con educación, con democracia y favorecer las oportunidades para las personas que somos tan diversas.

Como ustedes podrán darse cuenta, en este binomio hemos tenido ya desde el inicio la oportunidad de poder gozar de diferentes perspectivas de acuerdo a la experiencia de quienes nos acompañan hoy en esta mesa.

Les pediría, por favor, para la segunda ronda tendremos hasta 3 minutos para continuar con estas reflexiones, lo haríamos en el mismo orden; entonces, por favor, adelante Saúl.

SAÚL VÁZQUEZ TORRES, REPRESENTANTE DEL PRD: Muchas gracias.

Pues qué gusto saber que está aquí un cuarto lleno de ingenieros porque el partido de la Revolución Democrática, no sé si lo sabían, fue fundado por 2 ingenieros; uno que dio la mayor aportación mexicana a la ingeniería civil, el Ingeniero Alberto Castillo, inventor de la tridilosa, supongo que ya saben lo que es la tridilosa si no

pues en cualquier centro comercial o en muchos edificios de la UNAM la pueden ver, que ya después uno sabe que es mucho desperdicio de material, hay mejores maneras de distribuir las cargas; y el otro, el ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas y bueno, recientemente nuestro último gobernador fue el Ingeniero agrónomo Silvano Aureoles.

Hay un prejuicio en contra de los ingenieros y aquí en la UNAM de que piensan son de derecha o que son conservadores o hasta machistas porque pues hay muchos hombres, hay un prejuicio, pero en México y en el PRD los ingenieros han aportado mucho a la lucha por las libertades y la democracia. Quisiera decirles un par de cosas más antes de que acabe de perder al público, la primera es que como les decía, estos procesos democráticos, estos foros, estos espacios, son para que aprendamos y, como dice mi papá, que también es ingeniero: "En los detalles el cliente encuentra la diferencia"; en este caso, como ciudadano hay que poner atención a cuáles son los institutos políticos y los proyectos políticos que le dan prioridad, a lo que va más allá de lo electoral, a lo ideológico, al proyecto de nación que hay en realidad y cuáles son los que nada más se están concentrando en conseguir votos a través de mecanismos más superfluos, y yo quisiera que reconocieran a los que están aquí en la mesa y pues a la sociedad civil que son quienes siempre están verdaderamente involucrados por las causas, la verdad es que la participación de la maestra Blanca Lilia Candela y también la última participación de la compañera de la sociedad civil sobre las personas con discapacidad me recordó esta frase de Rosa Luxemburgo que dice "Freiheit ist immer die Freiheit der Andersdenkenden", que es: "La libertad es siempre la libertad de quien piensa diferente", de los que son distintos, y es que esa es la esencia de la democracia, en la base es el único régimen que nos reconoce iguales en esencia porque todos tenemos humanidad pero todos somos diferentes, hay un abogado, se llama John Rolls que a mí me parece que debería ser la base ideológica de la izquierda moderna, que él habla de la lotería de la naturaleza, no todos somos iguales por más que haya programas sociales, por más que haya mecanismos para reducir la desigualdad de oportunidades, siempre va a haber algunos que corran más rápido, va a haber algunos que sean más altos, va a haber algunos que sean más guapos, va a haber algunos que sepan pintar, va a haber algunos que sepan cantar, pero el régimen político y la sociedad debe de garantizar que todos, más allá de lo que les haya dado la lotería de la naturaleza, como decía Rolls, tengan la capacidad de ser felices.

MAESTRO ROMMEL ULISES TOBÍAS MARTÍNEZ: Muchísimas gracias por sus palabras.

Por favor, a continuación, la licenciada Alejandra Paola.

LICENCIADA ALEJANDRA PAOLA HERNÁNDEZ PERDOMO, REPRESENTANTE DEL PVEM: Gracias.

Les quiero compartir que en algún punto, estando en bachillerato consideré la carrera de ingeniería, es una carrera muy apasionante, tal vez no la vi desde cerca pero tampoco demerita hoy mi profesión, soy abogada y he tenido la oportunidad de convivir con muchos ingenieros y cuanto hace a ello, digo, no sé específicamente

qué rama de la ingeniería estén estudiando, no sé si nos encontramos ante diversas ramas de ingenieros, pero sí he visto mucha participación, como bien lo menciona mi compañero de partido, del PRD, en este sentido, he visto cómo es tan importante la vinculación que tenemos respecto del funcionamiento, por ejemplo, a la hora de la emisión del voto; o sea, las estructuras que a lo mejor tenemos en la logística, los ingenieros en sistemas computacionales que de alguna manera nos direccionan a nosotros tanto abogados, politólogos, administradores, somos todos un conjunto. Yo considero que si bien es cierto, nos dedicamos a un área específica, no quiere decir que por ello no tengamos participación en nuestra sociedad, hoy yo los invito a que desde esta participación, desde su trinchera, desde su abanderamiento por algún partido político o por cualquier criterio que deban de tener, luchen, sigan luchando para que este país sea mejor, para que este país tenga profesionistas de alto nivel y no por la plena convicción de ser un mejor país, sino por tener una mejor calidad de vida, de brindar a nuestras próximas generaciones este vínculo, este sentimiento de querer hacer algo, creo que muchas veces nos perdemos en ¡ah, pues no importa quien gane, no va a mejorar! o ¡va a empeorar como tengo mi vida en este momento! pero, si nos ponemos a pensar, creo que sí cambiaría, no sabemos qué día alguien, tú como ingeniero vayas y digas: "hoy le cambié la vida a alguien", ¿por qué? porque hice una estructura y hoy esa estructura ayuda a un hospital; esa es la forma en que nosotros participamos en la vida política, en la que nosotros podemos insercionar o querer participar.

Podemos participar de esta manera y me parece muy interesante que el día de hoy la juventud aparentemente nos diga que estamos un poquito aislados de lo que pasa, pero yo espero que hoy ustedes tengan la oportunidad de hacer consciente este criterio acerca de la emisión de su voto y que con ello estamos cambiando el futuro de este país.

Muchas gracias.

MAESTRO ROMMEL ULISES TOBIÁS MARTÍNEZ: Muy amable por sus palabras.

Enseguida, por favor, Blanca Lilia.

MAESTRA BLANCA LILIA CANDELAS GARCÍA: Muchas gracias.

Cuando estamos en periodo electoral pareciera que es la locura porque nos invaden de mucha propaganda, de muchos comerciales, todo en la televisión, la prendes y son las propuestas de los candidatos, vamos a las comidas familiares y es el tema central de lo que está pasando, yo creo que, retomando un poquito acerca de lo que les comentaba hace un rato, acerca de los valores, uno de los valores que debemos tener muy bien afianzados es la tolerancia, tenemos que ser tolerantes con el proceso en el que está pasando nuestro país, ser tolerantes de los comerciales, ser tolerantes a las propuestas, ser tolerantes a las pláticas, a los ejercicios que se tienen que hacer en el proceso de las elecciones y la tolerancia es un trabajo personal; necesitamos aprender a escucharnos primero para saber cuáles son las necesidades que tenemos y saber escuchar a nuestros compañeros para entender cuáles son las necesidades que ellos tienen; y entonces, al sabernos escuchar y saber escuchar las

necesidades, vamos a ser más tolerantes ante las propuestas que nos estén diciendo los candidatos y entonces vamos a poder ejercer una muy buena elección para el futuro que depende de nosotros, pero si no somos tolerantes ante esto, se vuelve un caos, se vuelve algo pesado para nosotros como jóvenes, algo de ¡ay, a mí no me interesa!, porque no estoy en esa escucha asertiva.

Chicos, tenemos que ser tolerantes y tener una muy buena escucha de las propuestas que nos están dando, porque depende de nosotros el sentido que le queremos dar, más allá de la política, es el sentido que le queremos dar a nuestra propia vida, si nosotros somos tolerantes vamos a tomar buenas decisiones, si nosotros somos tolerantes vamos a poder cumplir con lo que nos corresponde como ciudadanos, y al cumplir con esta participación y ser tolerantes, vamos a construir una muy buena democracia y la buena democracia se va a reflejar, a lo mejor no ahorita, pero se va a reflejar más adelante en esa decisión que ahorita pudimos tomar, entonces la invitación es que seamos tolerantes a lo que está pasando, que podamos tener una muy buena escucha a las propuestas de nuestros candidatos y que seamos también participativos en esas mesas de diálogo que se hacen en nuestras casas para ver qué es lo que están diciendo nuestros candidatos; esa es la invitación.

Muchas gracias.

MAESTRO ROMMEL ULISES TOBÍAS MARTÍNEZ: Gracias. Enseguida, por favor, Jessica.

MAESTRA JESSICA ROJAS ALEGRÍA: Muchas gracias.

Comentábamos durante la primera ronda, ¿dónde aprendemos sobre democracia? sobre democracia formal, pues seguramente en los libros o en las conferencias aburridas donde nos mandan los maestros, a veces, y hay que pasar lista y cosas así, pero sobre la democracia real como forma de vida aprendemos en nuestra vida cotidiana, a través del ejercicio práctico y esa es la mejor forma de aprender. Seguramente ustedes han escuchado en alguna ocasión esta frase muy bonita que dice y me hace a mí mucha referencia “lo que me dicen lo olvido, lo que leo lo recuerdo, pero lo que hago lo aprendo”, porque aprendemos a través del ejercicio práctico y ustedes que estudian ingeniería, la gran mayoría, su carrera va enfocada precisamente a la parte práctica, sí llevan una parte teórica que tienen que conocer, porque de otra manera se nos cae un puente ¿verdad?, pero si no lo ejercitamos en la práctica es algo de lo cual adolecemos.

Muchas veces en las áreas de quienes estudiamos ciencias sociales se queda por ahí en la teoría y nos volvemos expertos en metodología y leemos y leemos libros y publicamos y publicamos artículos y estudiamos y estudiamos posgrados y entonces la familia y los amigos nos dicen y, ¿cuándo vas a llevar a la práctica todo ese conocimiento que estás adquiriendo en las aulas? como nuestra hermosa casa de estudios, la UNAM, ¿verdad? bueno, pues la democracia es eso, la democracia no está alejada de nuestra vida cotidiana, la democracia es ejercicio práctico y yo quiero invitarlos en este muy poco tiempo que tenemos a que ejercitemos la democracia desde una forma práctica; desde la educación no formal fuera de las aulas; yo les

quiero hacer la invitación el día de hoy a que nos involucremos en el marco de este proceso electoral, a ser agentes corresponsables de cambio social, a que todas y todos, creo que la gran mayoría son ya mayores de edad, estarán votando a lo mejor por primera vez, estrenando y sacando a pasear su credencial para votar con fotografía; a que además de eso, nos acreditemos como observadoras y observadores electorales, ésta es una gran oportunidad para conocer de cerca y dejar de criticar lo que hacen las autoridades electorales, lo que hacen los partidos, lo que hacen los gobiernos. Si no nos gusta ser parte del problema, comencemos a ser parte de la solución; esta es una oportunidad que nos brinda la autoridad electoral y que está establecido en la legislación electoral para que toda la ciudadanía de este país mayor de 18 años, pueda ser testigo de lo que pasa en el proceso electoral, ¿qué es lo que se necesita? muy fácil, cuando en mis tiempos había que ir físicamente a la oficina del INE, bueno no les quiero platicar, bastante complejo, ahora todo es en línea, se meten a la página del INE diagonal observación electoral, necesitan su credencial para votar con fotografía y una foto digital, toman el curso en línea, son aprobados en una sesión de consejo distrital o local, les envían su gafete y su acreditación, lo imprimen y, ¿qué pueden hacer con todo eso? ser testigos y partícipes del proceso electoral, conociendo la democracia, ejercitando la democracia desde la educación no formal y que nadie les venga a platicar cómo se organiza y cómo se lleva a cabo un proceso electoral.

Muchas gracias.

MAESTRO ROMMEL ULISES TOBIÁS MARTÍNEZ: Muchas gracias.

Enseguida, por favor, Adriana, con su intervención.

LICENCIADA ADRIANA TAPIA DE LA CRUZ: Es importante también mencionar, continuando con las posturas, voy a hablarles un poquito de un caso que tuvimos hace un año; platicábamos con papás y nos decían ¿mi hijo realmente necesita votar? ¿mi hijo sí puede votar? ¿a mi hijo también necesitan sacarle una credencial? ¿puede ejercer su voto? y algo que nos corresponde a todos los que estamos aquí; es importante hacer mención a todos esos papás que cuentan con un hijo con alguna deficiencia, también ellos pueden votar, también ellos pueden ejercer su voto, es hacer conciencia, cuando nosotros hablemos de accesibilidad, cuando hablemos de inclusión, yo lo cambiaría porque hablaríamos un poco de cultura, las personas con cultura son aquellas personas que pasaron procesos de educación formativa, que lo pusieron en práctica pero, sobre todo, que ya viven sin parámetros, aquellos que hacen tan habitual cuando una persona llega y el trabajo de nosotros es poder realizar esas aproximaciones, si estamos llegando a hablar con chicos con algún trastorno en este momento del trastorno del espectro, ¿cómo haces una aproximación? ¿cuál es su trabajo? ¿cómo lo preparas desde el que llega y va a haber una fila de gente formada? ¿qué es lo que te corresponde? ¿qué secuencias didácticas? ¿qué secuencias metodológicas? ¿qué anticipaciones? ¿qué pasa si yo, como ciudadano, llego y me doy cuenta que llega una persona en silla de ruedas? ¿qué me correspondería en ese momento hacer? favorablemente, es importante que comencemos a ver que también nos vamos a encontrar con personas que en ese momento pueden necesitar nuestra ayuda ¿cómo se las vamos a brindar, quiénes

van a dar ese acceso a estas personas?, sabían que lo primero que tenemos que hacer nosotros como ciudadanos es observar, escuchar y esperar a que todas estas propuestas sean emitidas, a que nosotros sí podamos ser agentes de cambio en los procesos, me dirijo a ustedes de una manera muy importante porque creo que somos los especialistas, somos los profesionistas del mañana y recordemos que la discapacidad no solamente es de nacimiento; sino muchas veces puede ser adquirida, necesitamos esos aditamentos, necesitamos que estas personas que requieren diferentes tipos de apoyo realmente sean escuchadas, que nosotros seamos esos representantes que a la hora de llegar con una plantilla, si realmente hasta nuestros chicos ya están preparados, y saber por qué decimos que te gusta, qué no te gusta, por qué necesitas hacerlo, que hagamos esta parte, si hay ingenieros también en la parte de informática o ingeniería informática, también saber qué actualizaciones van a haber para que todas estas personas que motrizmente no lo puedan hacer estén teniendo algún aditamento ya más tecnológico.

Gracias.

MAESTRO ROMMEL ULISES TOBÍAS MARTÍNEZ: Muchísimas gracias por sus palabras.

En esta ronda pudimos escuchar acerca de la reflexión ante las ofertas que tenemos, también de la importancia de la participación sin importar la trinchera en la que nos encontramos o la simpatía política que se pudiera tener, hablaban, también, quienes nos acompañan aquí en la mesa, sobre la tolerancia y la importancia de la escucha activa; y muy importante también el ejercicio de la democracia en una manera cotidiana, en una forma práctica; y también la importancia de la cultura para generar una aproximación con las personas independientemente de sus características.

Nos queda una ronda, esta ronda es la de las conclusiones, les pediría por favor que, en un ejercicio de síntesis muy retador, porque tendríamos solamente hasta 2 minutos por cada uno de ustedes para estas últimas intervenciones, nos regalaran sus conclusiones y después de esta ronda vamos a dar paso a algunas preguntas que pudiera tener nuestro auditorio.

Adelante, por favor, Saúl.

SAÚL VÁZQUEZ TORRES REPRESENTANTE DEL PRD: Muchas gracias.

La verdad es que es muy motivador para mí escuchar a las compañeras de sociedad civil, porque finalmente es la sociedad civil la que mantiene viva la democracia, me recuerdan mucho este libro que si yo hubiera sido el titular del poder ejecutivo del sexenio anterior, sería el que yo contestaría que ha marcado mi vida que es "La democracia en América" de Alexis de Tocqueville, y Tocqueville dice que la democracia en Estados Unidos, en el siglo 19, estaba viva porque los ciudadanos la vivían en su vida cotidiana, en las sociedades que creaban para administrar los pozos; después hay un texto clásico igual de la ciencia política que los que estudian ciencia política la vemos en primer semestre, que se llama "Bowling alone" que es yendo solo al boliche, que habla sobre cómo el tránsito de las ciudades a los

suburbios destruyó el tejido social de la sociedad americana y cada vez había menos asociaciones y eso se traducía en menos participación; este señor Robert Putnam decía porque ya no había tantos clubes de jugar a los bolos; y es que la participación en la democracia es como les decía, es lo que las mantiene, lo que mantiene viva a la democracia, que estemos convencidos de ella, que compartamos sus valores, que estemos dispuestos a tolerar al diferente a mí; me parece que en esta administración federal pues se ha destruido mucho eso, esa tolerancia a la diferencia, ese saber que el que piensa distinto de ti pues no es porque sea un vendido, un criminal, un traidor a la patria sino simplemente porque es diferente. Bueno consulté las reglas que me mandaron de esto y porque yo tenía duda de si iba a poder llamar al voto, aquí hay muchos primeros votantes y quisiera decirles que si les gustó lo que escucharon aquí, pues va, pasen a la página web del PRD, lean nuestra declaración de principios, lean este nuestro programa, síganos por favor en redes sociales: @PRD Estado en Twitter, PRD Estado de México Facebook e Instagram, a mí me pueden encontrar como @sawie, esto es SAWIE en Twitter, sawiev en threads e Instagram.

Muchísimas gracias por su tolerancia, por aguantar el calor, los que se quedaron hasta el final, los quiero mucho.

MAESTRO ROMMEL ULISES TOBÍAS MARTÍNEZ: Muchas gracias.

Por favor, Alejandra, hasta 2 minutos para sus conclusiones.

LICENCIADA ALEJANDRA PAOLA HERNÁNDEZ PERDOMO, REPRESENTANTE DEL PVEM: Quiero concluir esta participación, no solamente con mi agradecimiento por su atención, por su tiempo, quiero reiterar que a lo mejor puede ser un poquito, un poco desgastante estar sentado y escuchar como esta parte, pero la verdad es que he estado de ese lado y también, en algún momento, estando en mis estudios, siempre consideré, que mis dos vías fueron ciencias sociales y las ciencias; entonces, en esta parte le tengo mucho respeto a su materia y la verdad es que, más que un respeto, yo creo un cariño muy profundo, y hoy por hoy, de este lado les comento y les comparto que desde mi punto de vista, ahora como profesionista, siempre fui encaminada a contribuir de alguna manera y por eso mi adherencia a este partido, por el tema ecológico, siempre he procurado que nuestra vida sea más placentera por así decirlo, para que nosotros, como seres humanos, podamos vivir en un mundo en el que no tengamos contaminación, en el que tengamos la oportunidad de vivir sanos, yo siempre he postulado y he procurado porque esta área sea de esta manera, finalmente, nosotros nos adherimos a lo que creemos en nuestros principios, mis principios van encaminados siempre a salvaguardar este tema, también los invito a que nos visiten a nuestra comunidad, nuestro partido es mayormente joven, los invito a que nos escuchen, a que vean redes sociales, a todos los movimientos que hace nuestro dirigente y pues que se empapen, finalmente su participación va a ser vital y fundamental para estas elecciones.

MAESTRO ROMMEL ULISES TOBÍAS MARTÍNEZ: Muchísimas gracias.

Enseguida, por favor, Blanca Lilia.

MAESTRA BLANCA LILIA CANDELAS GARCÍA: Muchas gracias.

Para para ir cerrando, quiero invitarlos a que sean parte de un voluntariado, el voluntariado les va a permitir a todos ustedes, como jóvenes, conocer las necesidades que tiene la sociedad, conocer cómo es que se trabaja en una sociedad organizada y los va a hacer unas mejores personas como bien lo dijimos, es la participación que les va a permitir conocer y resaltar esos valores que de repente en la sociedad pues se nos olvidan; entonces, la invitación es que sean parte de voluntariados, que se acerquen a las organizaciones civiles en donde estamos para ustedes y por ustedes, para que conozcan las necesidades que tenemos allá afuera, nuestros compañeros, amigos y demás, pues también necesitan de nosotros y a veces nosotros, como jóvenes, tenemos mucho tiempo libre que podemos donar; la invitación es a eso, y lo más importante es que hagamos lo que nos corresponda, si queremos tener un mejor país hagamos lo que nos corresponda, que es ir a votar; queremos que las cosas cambien en nuestra comunidad, vamos y votemos; queremos tener una mejor escucha para nuestros políticos, pues vamos y votemos; eso es lo que nos corresponde a nosotros por el simple hecho de ser seres humanos y estar ocupando parte del territorio nacional; pues es eso, ejercer nuestro derecho al voto.

Muchas gracias.

MAESTRO ROMMEL ULISES TOBÍAS MARTÍNEZ: Muchas gracias.

Jessica, por favor, si nos ayuda con sus conclusiones.

MAESTRA JESSICA ROJAS ALEGRÍA: Muchas gracias.

Quiero agradecer a quienes se pudieron quedar hasta el final en esta tarde calurosa, aquí en la escuela sabemos que hay muchas actividades que hacer, pero no hay mejor actividad que involucrarse en los asuntos de interés, en donde todas y todos formamos parte; y yo creo que todas y todos queremos que le vaya bien a nuestro país; yo les invitaría, y quiero cerrar con esta reflexión, a que participemos, pero que participemos de verdad, no sacar a pasear a la credencial como ya les dije, ¿qué significa participar? formar parte de, involucrarse, ya invitaba el representante del sol azteca a que visiten su página, yo les diría visiten su página y las de todos los partidos, conozcan de primera mano las propuestas que les están ofreciendo las distintas plataformas políticas, no porque les den una beca, no porque el papá les dijo, el o la novia les dijo vota por tal, vota por cual, no, ejerzamos todas y todos un voto responsable, un voto consciente, pero, ante todo, un voto informado; y lo más importante, y esta es una cifra muy interesante que tenemos desde el Instituto Nacional Electoral, fíjense ustedes que cuando se vota por primera vez, prácticamente el 100% de personas que sacan su credencial para votar con fotografía ejerce su derecho al sufragio, al voto, pero después de votar la primera vez, dejan de votar, entre los 19 y los 24 años hay una baja considerable ¿por qué?, porque hay una decepción hacia ese espacio público que no está representando mis intereses, yo les invitaría nuevamente a que seamos ciudadanos de tiempo completo, comprométanse a votar en esta primera ocasión, sean voluntarios con la compañera, hagan ejercicios interesantes también por personas con discapacidad

en términos de inclusión, en términos de cultura, pero lo más importante, no le dejen la política solamente a los políticos porque es un tema de gran importancia en el que todas y todos en este país estamos involucrados.

Muchas gracias.

MAESTRO ROMMEL ULISES TOBÍAS MARTÍNEZ: Muchísimas gracias, Jessica, por su mensaje.

Por favor, Adriana Tapia.

LICENCIADA ADRIANA TAPIA DE LA CRUZ: Pues yo vengo a concluir diciéndoles: todo lo que ustedes se propongan, esos granitos que se sumen ante algún cambio realmente tienen que ser notables, cuando se comienza por esta parte de buscar la inclusión, de poder tocar puertas, solamente eran puertas en escuelas, solamente eran puertas en lugares, en espacios, en ese momento nos percatamos de que estamos haciendo, ya también, siendo visibles, ya estamos viendo que somos visibles a la hora de que nuestros jóvenes también pueden ejercer su voto; lo que comenzó como un sueño, decías “híjole tengo que llegar a tocar este espacio”, “tengo que llegar a tocar esta puertita para que le den permiso entrar a la tienda y él sepa cómo dirigirse a él”, sepa cómo pedir, cómo hacer; ahora ya nos estamos dando cuenta que nos están invitando a decir “híjole es qué necesitamos”, es importante que seamos escuchados, es importante que permitamos saber también que sí podemos ser escuchados, no se detengan, yo me quedaría con una pregunta para todos ustedes, como en algún momento me la hice yo misma, ¿cómo me gustaría ser tratado en el caso de que yo presentara alguna deficiencia?, recordemos que esto nos va a abrir un parámetro diferente, nos va a dar una mejor expectativa de vida y calidad de vida, que si realmente buscamos, si la calidad de vida muchas veces la controversia puede o no ser medida, la parte de autonomía, ¿a quién no nos gustaría poder ser escuchados?, poder saber que a la hora que voy a algún cajero, a la hora que voy a pedir oportunidad, universidad, haya una estructura que ya pudo haber sido trabajada no solamente ahora sino que en el momento que nosotros lleguemos o algún familiar, alguien de nosotros y toquemos puerta, no solo se dé acceso, sino realmente se dé la oportunidad.

Gracias.

MAESTRO ROMMEL ULISES TOBÍAS MARTÍNEZ: Muchísimas gracias.

No sé si haya preguntas por parte del público ¿todo quedó muy claro?, excelente; muy bien; y eso fue así gracias a la claridad de nuestras personas que nos acompañan aquí desde las organizaciones, desde las representaciones de los partidos políticos; la invitación queda abierta, participen desde la trinchera en la que ustedes se encuentran; ya externaban las invitaciones a formar parte de una organización, súmense a la que ustedes gusten, como observadores electorales, si fueron invitados a ser funcionarios de casilla, ¡adelante! aprovechen esa oportunidad, si gustan también acercarse con algún partido político como simpatizante o como militante, háganlo; lo importante es que ustedes participen y como ya lo refería, no

solamente el día de la jornada electoral, sino de una manera permanente, de una manera cotidiana y recuerden, para el IEEM, para que cuente ¡Vota!, vota en este próximo 2 de junio.

Muchas gracias.

Buena tarde.

MAESTRO DE CEREMONIAS: A continuación, procederemos a la entrega de reconocimientos a las representaciones de los partidos políticos y organizaciones de la sociedad civil, al cual voy a dar lectura: El Instituto Electoral del Estado de México otorga el presente reconocimiento por su participación como integrante de la mesa de diálogo “Educación y Democracia”, en el marco de la SEMANA DEMOKRATA. Nezahualcóyotl, México, a 16 de abril de 2024. Firma la doctora Amalia Pulido Gómez, Consejera Presidenta del Instituto Electoral del Estado de México y la maestra Patricia Lozano Sanabria, Consejera Electoral del mismo Instituto.

Se hace entrega del reconocimiento a las siguientes personas:

Al representante del PRD, Saúl Vázquez Torres, muchas gracias por su participación, un aplauso por favor; a continuación, hacemos entrega a la representante del Partido Verde Ecologista de México, Alejandra Paola Hernández, muchísimas gracias por su participación; enseguida, a Blanca Lilia Candelas García; enseguida, a Jessica Rojas Alegría de Tendiendo Puentes A.C. y finalmente a Adriana Tapia de la Cruz, del Centro de Atención de Psicopedagogía y Desarrollo Infantil A.C.

A continuación, solicitamos a nuestros panelistas colocarse de este lado por favor para realizar la toma de la fotografía oficial.

MESAS DE DIÁLOGO

Mesa de diálogo "Evolución democrática en México y el mundo".

FECHA	18/04/24
HORA	10:00
LUGAR	Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo
INTEGRANTES	PRD Creación Candela A.C. Barra Latinoamericana de Juristas y Peritos, A.C.
ASISTENTES APROXIMADOS	200

En este evento se contó con la moderación de la maestra Liliana Martínez Garnica, Directora de Participación Ciudadana.

TRANSMISIÓN EN VIVO		
RED	INTERACCIONES (CORTE AL 26 DE ABRIL DE 2024)	ENLACE
YouTube	Vistas: 1,420 Likes: 85	https://bit.ly/4dsHbj9
Facebook	Visualizaciones: 373 Comentarios: 23 Reacciones: 33	https://bit.ly/4dfOz0X

La galería fotográfica de este evento está disponible en el enlace
https://www.ieem.org.mx/DPC/eventos/concursos_2024/semana_demokrata/mesa_dialogo.html

Programa		
Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo		
18 de abril		
Horario: 10:00 h a 10:54 h		
Moderación: Liliana Martínez Garnica, Directora de Participación Ciudadana del Instituto Electoral del Estado de México		
10:00 h - 10:02 h	2 minutos	Presentación de autoridades Maestro de ceremonias
10:02 h - 10:05 h	3 minutos	Presentación de las y los participantes de la Mesa de Diálogo "Evolución democrática en México y el mundo" Directora de Participación Ciudadana del Instituto Electoral del Estado de México, Liliana Martínez Garnica • PRD • Creación Candela A.C. • Barra Latinoamericana de Juristas y Peritos A.C.
10:05 h - 10:20 h	15 minutos	Primera ronda: Presentación de postura sobre el tema Panelistas
10:20 h - 10:32 h	12 minutos	Segunda ronda: Retroalimentación Panelistas
10:32 h - 10:41 h	9 minutos	Tercera ronda: Exposición de conclusiones Panelistas
10:41 h - 10:51 h	10 minutos	Sesión de preguntas y respuestas Directora de Participación Ciudadana del Instituto Electoral del Estado de México, Liliana Martínez Garnica
10:51 h - 10:54 h	3 minutos	Agradecimiento y cierre del evento Maestro de ceremonias
 		

Mesa de Diálogo "Evolución democrática en México y el mundo".

Jueves 18 de abril de 2024. 10:00 horas.

Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo, México.

MAESTRO DE CEREMONIAS: El Instituto Electoral del Estado de México y el Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo, les dan la más cordial bienvenida a la Mesa de Diálogo “Evolución Democrática en México y en el Mundo”, desarrollada en el marco de la SEMANA DEMOKRATA, siendo un ejercicio con el objetivo de promover la inclusión de las juventudes en el desarrollo político del Estado de México; mediante actividades académicas que fomentan el conocimiento de temas democráticos.

La Mesa de Diálogo que hoy nos convoca estará integrada por representantes de los partidos políticos y organizaciones de la sociedad civil, a quienes les reiteramos la más cordial bienvenida.

Modera este acto la maestra Liliana Martínez Garnica, Directora de Participación Ciudadana del Instituto Electoral del Estado de México, un fuerte aplauso por favor; saludamos con gusto a docentes, estudiantes, representaciones de partidos políticos, autoridades electorales, servidores públicos y público en general, así como a las personas que siguen el evento a través de YouTube y redes sociales del Instituto Electoral del Estado de México.

En este momento cedo el uso de la voz a la maestra Liliana Martínez Garnica, para iniciar la moderación de este evento.

MAESTRA LILIANA MARTÍNEZ GARNICA: Muchas gracias.

Buenos días a todas, a todos.

Les damos la más cordial bienvenida a otra jornada de esta SEMANA DEMOKRATA, en esta ocasión desde el Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo, por lo cual agradezco mucho a las autoridades de esta institución su anfitrión, a ustedes como estudiantes que nos acompañan en este evento, que es muy importante, van a escuchar de nuestros panelistas diversas posturas en cuanto a este proceso electoral, en cuanto a lo que son sus derechos político electorales, como derechos humanos que tienen ustedes ya ganados, por generaciones que lucharon por ellos antes de ustedes, entonces vamos a tener una Mesa de Diálogo muy interesante.

Brevemente les voy a comentar cuál va a ser nuestra dinámica.

A nuestros panelistas les fue entregado un documento sobre esta dinámica de participación, haciendo énfasis en que son eventos meramente académicos y de promoción del voto, por lo que se deberá evitar el pronunciamiento de proselitismo a favor o en contra de alguna candidatura o persona; asimismo, el personal de la Dirección de Participación Ciudadana brindará el apoyo necesario con la medición del tiempo para la participación de los panelistas, para lo que se colocará en este auditorio, nos van a estar ayudando, una tableta que va a mostrar el tiempo para poder controlar las intervenciones. A continuación, les voy a dar una breve semblanza de las organizaciones de la sociedad civil y representantes de éstas que van a participar en este diálogo, además de nuestra representación partidista.

De parte de Creación Candela AC, nos acompaña el licenciado Erik Raúl Vilchis Valles, él es licenciado en ciencia política y administración pública por la UNAM, director general de 2 organizaciones de la sociedad civil, Creación Candela AC y Red Expo-Social AC; coordinador general del seminario de fortalecimiento para organizaciones de la sociedad civil de Red Expo Social A.C. y Gobierno del Estado de México; Consejero Político de la Gubernatura Pluricultural Indígena. Les pido un aplauso para el licenciado Erik Raúl Vilchis.

De parte de la organización Barra Latinoamericana de Juristas y Peritos A.C., nos acompaña la licenciada María Magdalena Ramírez Jiménez, ella es licenciada en derecho por la UNAM, maestrante en derecho y ha tomado cursos en especialidad de derecho procesal electoral en el Centro de Formación y Documentación Electoral, del Instituto Electoral del Estado de México, en el que logró el reconocimiento sobresaliente por su promedio; ha ocupado cargos operativos de asesoría y directivos en órganos centrales y desconcentrados del IEEM y ha realizado investigación en temas de participación ciudadana a nivel nacional y local; en materia de organizaciones de la sociedad civil coordinó al grupo de abogados encargados de promocionar orientación legal a la ciudadanía y diseñó el contenido del manual de capacitación para observadores electorales, fue coordinadora nacional de capacitación electoral para la prevención, disuasión y denuncia de delitos electorales y se ha desempeñado como docente de licenciatura y maestría en materias jurídicas. Les pido un aplauso para ella.

El licenciado Saúl Vázquez Torres es maestrante en estudios México-Estados Unidos en la UNAM, licenciado en Relaciones Internacionales por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, graduado con testimonio sobresaliente de CENEVAL; asociado del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales y Miembro de la Red de Norteamericanistas del Centro de Investigaciones sobre América del Norte de la propia UNAM; ha sido articulista en medios como la revista "Nexos", "Animal Político", el Sol de México entre otros; es egresado del programa de liderazgos progresistas de la fundación Friedrich Ebert y representante del PRD ante el Secretariado Técnico para el Análisis y Estudio de la Reforma Constitucional y el Marco Legal del Estado de México, bienvenido el licenciado Saúl Vázquez.

En este jueves 18 de abril tenemos una Mesa De Diálogo que se titula "Evolución Democrática en México y en el Mundo" y sobre este tema van a girar las participaciones de nuestros panelistas; para esto van a tener una primera ronda, van a poner su postura en la mesa hasta por 3 minutos; en una segunda ronda van a tener una retroalimentación de hasta 2 minutos por panelista; y una tercera y última ronda con exposición de sus conclusiones hasta por 1 minuto; posteriormente, vamos a tener una sesión de preguntas y respuestas, para lo cual ya les estarán pasando unas tarjetas para que puedan asentar sus preguntas.

En primer lugar, le voy a dar la palabra al licenciado Erik, adelante licenciado, por favor.

LICENCIADO ERIK RAÚL VILCHIS VALLES: Hola. Muy buenos días a todos.

Agradezco la invitación del Instituto Electoral del Estado de México; agradezco la invitación también de la maestra Liliana Martínez Garnica y es un gusto estar aquí con tantos jóvenes; yo creo que, independientemente de las edades que se manejen ahorita, aquí en la universidad, es importante porque el futuro finalmente está en ustedes y es verdad, tómenselo muy en cuenta, porque de los jóvenes depende mucho las decisiones que se tomen en el país.

La postura que voy a abordar es un poco más enfocada al tema social, mi formación siempre ha estado enfocada en lo que es el tercer sector, en la sociedad civil y recordemos que la democracia en México parte de la constitución de 1917, donde empezamos a tener todo este sistema democrático, es un sistema electoral democrático, competitivo, plural, donde la idea es que todos los ciudadanos tengan el mismo derecho a elegir; cada persona tiene un voto, que es lo que le permite tener esa decisión o poder generar participación dentro del estado.

Lamentablemente, muchas veces escuchamos democracia y solamente nos enfocamos a la parte electoral o nos vamos a que solamente en esta época electoral es la democracia; la democracia es todos los días, la democracia se ejerce en todas las decisiones del gobierno y, sobre todo, considero yo que desde el ámbito en el que me dedico, la sociedad civil es la encargada de impulsar la democracia en el gobierno, independientemente de que el gobierno que tiene México sea un gobierno democrático, vemos que muchas veces el gobierno tiende a ser muy autoritario, independientemente del partido que sea, del color que sea, se genera este autoritarismo; sin embargo, la sociedad civil es la encargada de llevar ese contrapeso en el gobierno para que se generen políticas públicas a favor de la ciudadanía; y en sociedad civil entramos todos, todos somos sociedad civil, independiente que estemos reunidos en una organización civil o no, todos nos dedicamos a generar esta democracia, aquí la idea es que todos nos sumemos como voluntarios en alguna organización civil, que hagamos trabajo social y que podamos impulsar políticas públicas desde esta parte, que es desde lo local hacia el gobierno.

Como postura sería lo inicial.

Muchas gracias.

MAESTRA LILIANA MARTÍNEZ GARNICA: Le doy ahora el uso de la voz a la licenciada María Magdalena Ramírez Sánchez, para que nos dé sus comentarios, por favor.

LICENCIADA MARÍA MAGDALENA RAMÍREZ JIMÉNEZ: Buenos días a todas y a todos.

Les preguntaba ¿cómo están? ¿cómo se encuentran el día de hoy?

Me da mucho gusto estar el día de hoy con ustedes. En primer lugar, quiero agradecer al Instituto Electoral del Estado de México, a la Dirección de Participación Ciudadana que encabeza la maestra Liliana Martínez, muchas gracias por esta invitación, porque

nos da oportunidad de visibilizar todas las voces, gracias a que pertenezco a la barra latinoamericana de juristas y peritos, el día de hoy puedo estar aquí para platicar con ustedes.

Un saludo a mis compañeros del municipio de Chimalhuacán, quienes ejercen funciones electorales, un saludo muy grande; perdón por los comerciales, pero eran necesarios; me entusiasma ver tantas personas jóvenes, quisiera saber si alguien de ustedes va a votar por vez primera en esta jornada electoral del 2 de junio, levante la mano por favor, muy bien ¡ay, qué gusto!, muy bien; gracias, felicidades.

En razón de esto quisiera comentarles que es bien importante la participación de la juventud, como se ha mencionado a lo largo de estas jornadas, en estas Mesas de Diálogo, pero quisiera invitarles a que pudieran ustedes hacer un voto informado y razonado, esto significa que investiguen, que conozcan quiénes son sus candidatas, sus candidatos, cómo se llaman, grado de estudios, de dónde vienen, por qué quieren ser candidatas o candidatos, qué es lo que están proponiendo, cómo van a realizar aquellas cosas, aquellas metas que están proponiendo, si estas candidaturas pertenecen a algún grupo históricamente discriminado, por ejemplo, personas con discapacidad, personas pertenecientes a la comunidad LGBT, y más adelante les voy a comentar por qué tan importante esta precisión y el Instituto Electoral del Estado de México, aprovecho, tiene una herramienta que es un sistema de candidatas y candidatos Conóceles, ahí próximamente podrán ustedes conocer y visitar ese lugar para que ustedes luego de conocer y de investigar vayan a votar el 2 de junio de una manera informada y razonada, que ustedes se den cuenta del peso que tiene su voto porque ese voto va a decidir políticas públicas, que van a afectar o van a beneficiar en los próximos años; o sea, nadie, ninguno de los que estamos aquí podemos escaparnos a esa situación.

En el tema del día de hoy, retomando esta idea de la juventud, creo que, si bien es cierto son el futuro, también son el presente y los jóvenes han tenido una participación muy destacada en la construcción de la democracia en nuestro país, pero no solamente en nuestro país, sino en todo el mundo, han surgido movimientos sociales y considero que el punto más importante de toda democracia es la participación ciudadana.

Recordemos que México no siempre ha sido un país con democracia, ha sido un país que ha transitado autoritarismo, incluso a lo mejor dictadura presidencial, pero que también la ciudadanía ha podido organizarse y tenemos movimientos sociales como la revolución mexicana, las huelgas en México, pero no solamente en México sino en el mundo, como en Estados Unidos y distintos países, el movimiento feminista que ha luchado por el voto femenino, por votar y ser votadas; y tenemos un movimiento feminista desde 1910.

Los invito a que puedan conocer más de las hijas de Cuauhtémoc, creo que también ese movimiento feminista nos lleva a 1953 a lograr que las mujeres podamos ser votadas y también poder votar y ya en la segunda parte continuaré con esto.

Muchas gracias.

MAESTRA LILIANA MARTÍNEZ GARNICA: Gracias, licenciada María Elena Ramírez Jiménez.

Damos ahora el uso de la voz al licenciado Saúl Vázquez Torres, del Partido de la Revolución Democrática.

Adelante.

LICENCIADO SAÚL VÁZQUEZ TORRES: Muchas gracias, maestra.

Quiero empezar agradeciendo a la representante del Partido de la Revolución Democrática, la licenciada Araceli Casasola, por la confianza para representar a nuestro instituto político en este importante foro. La verdad es que tienen una escuela hermosa, un espacio que realmente inspira al conocimiento.

En todos los frentes la radical indeterminación, la democracia no altera solamente los cuadrantes de la institucionalidad, no es simplemente la incertidumbre sobre quién ganará la elección o qué iniciativa conseguirá la mayoría del congreso, la desgarradura democrática transforma la carne de lo social; como lo vio en su tiempo Tocqueville, la democracia es el extravío del fundamento, más que un arreglo político, una forma de sociedad, democracia, la sociedad sin forma, mutación profunda y aún dramática; el poder no tiene cabeza, la sociedad no tiene cuerpo; no hay unidad posible, la sociedad es incapaz de un enunciado; quien dice que el pueblo quiere algo, miente; quien dice que el pueblo habla, pretende convertirlo en su títere; miente porque los deseos colectivos son contradictorios, porque cambian de un instante al siguiente, porque el desacuerdo, tan natural como el agua, rompe cualquier ilusión de unidad, la sacralización del voto como el reto cardenal de la democracia es por ello una ceremonia de disolución comunitaria, el voto no expresa un argumento, es apenas una adición de parcialidades; del voto no puede desprenderse más orden que la que instruya conformar la representación, la idea misma del número, subraya De Fort, esa antítesis de la sustancia colectiva, el número descompone la unidad, liquida la identidad, la subversión del voto es más profunda de lo que se piensa, escenifica la imposibilidad del pueblo; este es un fragmento del libro "La casa de la contradicción" de Jesús Silva-Herzog Márquez. Que él llama a la democracia "la casa de la contradicción", me parece, porque la democracia, en sí misma enarbola dos principios que parecieran contradictorios, hasta dialécticos, si me lo permiten, que ha impulsado su evolución; por un lado, la democracia pretende ser el régimen de las mayorías, es decir, el rompimiento contra esta idea de que un rey o un iluminado tenía el derecho divino de guiar al pueblo; pero al mismo tiempo, la democracia es el régimen que pretende la defensa de las minorías en contra de la tiranía de la mayoría; en los papeles del federalista viene la disposición más amplia de estas dos ideas entre Alexander Hamilton y James Madison; decía Madison que si los seres humanos fuéramos ángeles no se necesitaría un gobierno porque no cometeríamos pecados ni tendríamos errores; sin embargo, tanto la ciudadanía como nuestros gobernantes no son ángeles, son seres humanos a los cuales hay que ponerles freno a sus peores instintos.

A mí me parece muy curioso que el primer país que le otorgó el derecho a votar a la mujer ¿alguien sabe qué país fue? fue Nueva Zelanda en 1893, y no es porque en Nueva Zelanda hubiera un movimiento feminista, digamos, en términos modernos de Simone de Beauvoir y las distintas olas, sino porque en Nueva Zelanda tenían una mayoría indígena Mauri donde la mujer era igual al hombre, entonces, cuando pactaron su independencia con el Reino Unido y crearon su constitución dijeron “nosotros queremos ser un país donde la mujer tenga derecho a votar”; pero no solamente eso, también por su constitución pluricultural, Nueva Zelanda fue el primer país en tener lo que conocemos como representación proporcional, los mal llamados plurinominales, porque dijeron “tenemos que tener una representación fiel a nuestra pluralidad”; de hecho, en Nueva Zelanda tienen un sistema de elección, y a mí me parece muy interesante, donde tu candidato de distrito aparece en una boleta y los candidatos pluris en otra, se le llama “mixed member proportional” acá hay mucha discusión de por qué los metemos en la misma boleta y es imposible que votes por un candidato de mayoría y le des tu voto a otro partido, eso, por ejemplo, en países como Canadá ha causado muchos problemas, allá hay un partido muy popular que se llama el Partido de los Nuevos Demócratas, que tiene altas intenciones de voto pero por su sistema de mayoría o first past the post, es muy difícil que alcancen representación en su congreso; esa ha sido una de las banderas históricas del PRD acá en México, en 1977, cuando se dio la LOPE con Echeverría, y la izquierda se entrega la representación en el congreso, fue precisamente por estas formas contra mayoritarias de la representación proporcional.

En el caso del PRD, históricamente somos un partido que tiene una intención de voto promedio en todo el país, pero quizás no zonas tan fuertes que nos permitieran ganar distritos; pero continuaré platicando de esto el siguiente bloque.

MAESTRA LILIANA MARTÍNEZ GARNICA: Muchas gracias, licenciado Saúl Vázquez Torres.

Vamos ahora a la segunda ronda con el licenciado Erik Raúl Vilchis.

Adelante, por favor.

LICENCIADO ERIK RAÚL VILCHIS VALLES: Me da mucho gusto ver que la mayoría va a ejercer su voto por primera vez, esto es muy agradable de ver, es lo que platicábamos en las Mesas, tuve la oportunidad de asistir el día martes a una de las Mesas y era lo padre, ver que la mayoría de los jóvenes van a ejercer su voto por primera vez.

Es muy importante también lo que comentaba mi compañera María Magdalena, referente a que sea un voto informado, consciente e inteligente; veíamos que había mucha deserción, que había jóvenes que votaban por primera vez y de ahí no volvían a votar hasta los 30 y tantos años, entonces es muy importante ver ese tipo de datos de por qué los jóvenes sí se emocionan la primera vez que van a votar, después se desilusionan de ver que no se cumple con lo que se promete en las campañas, que se desilusionan de los políticos y que después no vuelven a votar hasta los 30 y tantos años. De hecho, ustedes forman parte de uno de los sectores más importantes ya

que uno de cada tres ciudadanos que están inscritos en el padrón electoral son menores de 29 años y ustedes entran dentro de este grueso, entonces es muy importante ver que los jóvenes emitan ese voto pero, sobre todo, que sea informado y que sea inteligente, que realmente conozcan a sus candidatos, conozcan qué es lo que les están ofreciendo, que no se vayan por un partido sino que se vayan por lo que genera el bienestar para la ciudadanía en general.

También es muy importante el tema de participación ciudadana, que era lo que comentaban, enfocado en la mayoría de las luchas y de las causas que se han generado, o movimientos, como lo platicaban hace un momento, el tema del feminismo de derechos de grupos vulnerables que platicaban hace un momento, también todo eso ha sido a raíz de participación ciudadana, de sociedad civil que ha impulsado esas políticas públicas y era lo que les comentaba en la primera participación que tuve, la sociedad civil es el contrapeso que tiene el gobierno para poder generar políticas públicas en favor de la sociedad.

El reconocimiento del voto de la mujer en el 53, fue a raíz de movimientos ciudadanos de la gente que se aglomera en organizaciones para poder incidir en las políticas públicas; de hecho, el Estado de México es el segundo estado del país con más organizaciones civiles, esto representa que es el segundo estado con más participación ciudadana en todo el país, estamos por debajo de Ciudad de México, que es la entidad federativa con más organizaciones, que es donde la gente se concentra en este tipo de instituciones para poder incidir en políticas públicas, para poder generar cambios para poder impulsar leyes incluso, que es algo de lo que todos podemos ser parte si nos organizamos para poder tener este tipo de incidencias.

La sociedad civil ha hecho un gran trabajo en el tema de poder transformar muchos o poder conseguir o garantizar los derechos de muchos grupos vulnerables a raíz de estos movimientos que se generan en la sociedad; también la base de la democracia o los valores para que haya una democracia dentro de nuestra sociedad se basa en lo que es la igualdad, la libertad, la justicia y la solidaridad; yo creo que siempre es esta parte de tener el respeto para los demás.

Gracias.

MAESTRA LILIANA MARTÍNEZ GARNICA: Muchas gracias, licenciado Erik. Ahora damos el uso de la voz, en segunda ronda, a la licenciada María Magdalena Ramírez.

Adelante.

LICENCIADA MARÍA MAGDALENA RAMÍREZ JIMÉNEZ: Gracias, maestra.

En esta segunda parte, quisiera platicarles brevemente de un instrumento internacional que se crea en 1948, que es la Declaración Universal de Derechos Humanos, este documento surge de un compromiso de la comunidad internacional después de la segunda guerra mundial; este compromiso consiste en que jamás

volviera a suceder, o al menos eso se pretendió a través de este documento internacional, que no volviera a afectarse la dignidad humana por el resultado que se tuvo en esa guerra mundial y ahí se sientan las bases para que en ese documento se contemple el mínimo de derechos que deben de tener los seres humanos, para el tema que nos ocupa podría mencionar la igualdad, el derecho a la asociación, a la reunión y desde luego, si bien es cierto, este documento no habla de una democracia como tal, sí nos deja bien claro que los seres humanos tenemos derecho a votar y también a ser votados y, este documento de carácter internacional sienta las bases para que, no solamente en México, sino en todos los países participantes, se pueda ir construyendo estados democráticos.

Quisiera comentarles, hablando de la democracia, de trastornos de la democracia, en el informe país 2020, publicado por el Instituto Nacional Electoral, que es un documento que yo los invito a que ustedes conozcan con más calma, se menciona cuáles son estos trastornos de la democracia y se señala que son: corrupción, clientelismo, intolerancia y discriminación; yo quisiera solamente hablar, por el tiempo que tenemos en esta participación, de la intolerancia y la discriminación. Fíjense, este informe nos dice que el número más grande de actos de discriminación en México es por la orientación sexual, la clase social, la forma de vestir o el arreglo personal, la manera de hablar, acento o el color de piel, este es un informe de 2020. Dos elementos de cualquier régimen democrático será necesariamente la libertad y la tolerancia; entonces, era lo que yo les comentaba hace un momento ¿qué importante es que se vean representados los grupos históricamente discriminados? si vemos que uno de los trastornos de la democracia es precisamente la discriminación y, hace rato comentaba yo con la directora, hace tiempo tuve la necesidad de usar silla de ruedas y la verdad la discriminación es tremenda; necesitamos incluir, necesitamos entender que todos somos iguales, independientemente del color de piel, de la orientación sexual, de si tenemos alguna discapacidad, todos somos iguales, todos y todas debemos ser incluidas en la toma de decisiones y, por eso es tan importante que las políticas públicas que se aprueben próximamente, que habrá de llevar a cabo quien resulte ganador o ganadora en las próximas elecciones, por eso es tan importante este tipo de ejercicios para que puedan ser las voces y todos los hechos y todas las personas puedan ser visibilizadas.

Muchas gracias.

MAESTRA LILIANA MARTÍNEZ GARNICA: Muchas gracias, licenciada María Magdalena.

Doy ahora el uso de la voz al licenciado Saúl Vázquez Flores, del PRD.

Adelante, licenciado.

LICENCIADO SAÚL VÁZQUEZ TORRES: En esta segunda participación voy a contar un poco más en la evolución particular de la democracia mexicana, ya que es una democracia muy particular, y aunque ustedes no lo crean, ejemplar a nivel mundial; como les decía, en el 77 las izquierdas nos integramos a la participación democrática formal, venimos de una tradición que incluso llevó a la guerrilla al hoy presidente del PRD a nivel nacional, Jesús Zambrano, perteneció a la liga comunista 23 de septiembre, donde, incluso, él tiene cicatrices en el rostro por unos balazos que recibió, éste, como les decía la directora al principio de su participación, es el resultado de las luchas de generaciones que estuvieron antes que nosotros, la representación política de las minorías; sin embargo, hoy es un debate que está más vivo que nunca, en la pasada elección concurrente a nivel local, aquí en el Estado de México, el IEEM y el Tribunal llevaron a cabo una modificación a la asignación de las curules en nuestro congreso local, en el cual en la lista del PAN, como ustedes saben, aquí en el Estado de México tenemos diputados de lista, a los que llamamos plurinominales, y también unos espacios a las primeras minorías, es decir, los candidatos que sin ganar son los más votados en su distrito por su partido; le correspondía por este derecho al entonces diputado y que obtenía su reelección René Rodríguez Yanes, acceder al congreso por el Partido Acción Nacional; sin embargo, con el principio de paridad, es decir garantizar la representación justa de la sociedad, el IEEM y, posteriormente, el tribunal, decidieron darle ese espacio a una mujer que obtuvo menos votos que Rodríguez Yanes, Teresa, no recuerdo el apellido, esto creo que escenifica muy bien esta contradicción de la democracia entre ser un gobierno de mayorías y la defensa de las minorías, hay quienes dicen que se está alterando la voluntad popular al quitar al candidato con más votos para incluir a una mujer que tiene menos votos; hay otros que dicen que la democracia no es democracia sino es representativa de la sociedad y que no hay democracia sin mujeres; en ese sentido, desde el Partido de la Revolución Democrática somos defensores de los derechos de las mujeres y a su participación política. Déjenme decirles que nosotros, antes de que se llevara a cabo la reforma constitucional para garantizar la paridad, ya teníamos en nuestros estatutos la paridad, es decir el 50% de las candidaturas para las mujeres, e incluso, tuvimos una primera afirmativa joven, donde uno de cada 5 de nuestros candidatos, tanto de mayoría como de representación proporcional, tenían que ser menores de 30 años, ahora se expandió a 35 años para empatar con la definición de "jóvenes" de Naciones Unidas.

Según la instancia, una de las aportaciones más importantes de México al desarrollo democrático del mundo, es la existencia de institutos electorales autónomos a la Secretaría de Gobernación; tengo un querido amigo que ahorita está como vocal en una junta local del IEEM, que empezó su carrera en lo electoral desde CAE (Capacitador Asistente Electoral), esas personitas con sus chalecos rosas que van a tocar a tu casa para avisarte que te tocó ser representante de casilla; él, después de su primera experiencia como CAE, escribió para animal político un texto que se llama "Nuestro INE no lo tiene ni Obama", la facilidad con la cual nosotros tenemos resultados confiables la noche de la elección la quisieran en Estados Unidos; o sea, en Estados Unidos no tienen resultados confiables la noche de la elección; y vean cómo se puso el tema después de las elecciones en 2020, la certeza de que son tus vecinos, de que es una persona como tú la que está contando tus votos y ciudadanos, es un privilegio por el cual se derramó sangre, y que hoy está en cuestión y está

en peligro, yo comentaba con el maestro Rommel, que cuando se llevó a cabo la misión de mantenimiento de la paz, en Irak, después de la guerra, el entonces consejero Alfonso Lujambio, viajó por parte de Naciones Unidas para que nosotros les explicamos cómo llevar a cabo sus elecciones, cómo diseñar sus autoridades electorales, lo que tenemos aquí el INE y el IEEM, son instituciones de vanguardia que en muchos países desarrollados ya quisieran tener.

MAESTRA LILIANA MARTÍNEZ GARNICA: Muchas gracias, licenciado Saúl Vázquez Flores del PRD.

Vamos ahora a la última ronda. Vamos a iniciar nuevamente con el licenciado Erik Raúl Vilchis.

Adelante, Erik.

LICENCIADO ERIK RAÚL VILCHIS VALLES: Muchas gracias.

Creo que en estas tres participaciones pudimos ver un poco de manera general, como ha ido avanzando la democracia en México, cómo a raíz de los movimientos ciudadanos que se han generado desde 1917, ha ido evolucionando; se le ha dado más participación a la gente, la gente se ha ido involucrando más en los temas políticos y el IEEM, como lo comentaban, los institutos electorales son una de las mayores aportaciones de México, incluso para la democracia hacia el mundo, yo reconozco también el trabajo que hace el Instituto Electoral por dar a conocer la democracia, por todo el trabajo que hace dentro de los procesos electorales, pero creo que también es importante que nosotros como ciudadanos, sobre todo ustedes, los jóvenes que se van a involucrar por primera vez, que van a votar, se involucren de manera consciente en el proceso, pero no solamente en “voy a ir a votar”, lo comentaban el martes, ir a pasear la credencial para votar, sino que realmente se involucren en el proceso, que vayan como observadores, que se sumen como observadores a ese proceso, de hecho hay una convocatoria por parte del IEEM para poder ser observador electoral y que realmente vean de cerca lo que es un proceso; muchas veces pensamos que solamente es el hecho de ir a votar y eso ya es la democracia, y no, es todo un ejército que está detrás del proceso electoral para que ustedes puedan ejercer su voto, pueda valer, ser contado y que realmente se vea reflejado en un candidato que tome protesta más adelante; entonces, los invito a que se sumen en esa parte, a conocer realmente lo que es un proceso electoral; también a que se sumen al tema de la sociedad civil, que se sumen a una organización civil, busquen alguna organización civil cercana a su lugar, para que puedan incidir en políticas públicas, súmense como voluntarios, muchas veces tienen mucho tiempo libre y más ustedes que son tan jóvenes, yo ya no me considero tanto, pero que realmente el tiempo libre que tienen lo puedan invertir en una organización civil, puedan apoyar, puedan sumarse y generar políticas públicas desde lo local para incidir en el bienestar de la gente.

Algo importante por mencionarles es que vayan a votar; o sea, realmente vayan, voten, aprovechen esta oportunidad que van a tener. La mayoría de las decisiones las toman los demás ¿Por qué?, porque la mayoría de la gente no salimos a votar, el

índice de abstención es muchísimo en el estado; así que, para finalizar, infórmense, emitan un voto responsable, consciente, pero, sobre todo, salgan a votar e inviten a su familia a que lo haga también.

Muchas gracias.

MAESTRA LILIANA MARTÍNEZ GARNICA: Muchas gracias, licenciado Erik Raúl Vilchis.

Ahora toca el turno de las conclusiones a la licenciada María Magdalena Ramírez.

LICENCIADA MARÍA MAGDALENA RAMÍREZ JIMÉNEZ: Muchas gracias, maestra

En esta parte de las conclusiones yo quise abordar cuáles son los retos para que nuestro país siga construyendo y reconstruyendo la democracia, creo que hay distintas participaciones, distintos actores que están involucrados en este andar y en esta construcción y, considero que para las autoridades electorales administrativas, uno de los retos o varios retos es seguir desarrollando acciones que promuevan desde luego la participación ciudadana de las personas de grupos que han sido históricamente discriminados, de discapacidad, de jóvenes sobre todo; generar convocatorias que sigan incluyendo acciones afirmativas, sensibilizar de los protocolos trans, sensibilizar al personal que participa en los propios institutos en los procesos electorales locales, con perspectiva de género y enfoque de derechos humanos; con estas acciones pretender que se disminuya ese distanciamiento social que existe entre las instituciones y la ciudadanía; proponer e innovar nuevos sistemas electrónicos y avanzar en este andar.

Por parte de los partidos políticos, de manera muy respetuosa, creo que el reto es seguir presentando candidaturas consistentes, congruentes; candidaturas que se acerquen a la ciudadanía, candidaturas en donde todos y todas nos sintamos representadas, poder seguir innovando en sus campañas electorales y también ser responsables en la colocación y en el retiro de su propaganda electoral en tiempo y forma y, reciclar la misma; por parte de la ciudadanía, que no es un tema menor y que hoy como representante de la barra latinoamericana, pues es participar, seguir participando y ya les decía, les hablaba hace un momento de la tolerancia, de la no discriminación, hace unos días me llegó un meme, de esos de: ¡aquí no somos funcionarios de casilla! y ahí está la capacitadora atrás de la puerta y no le quiere abrir, con ese letrero; entonces, considero que es muy importante la participación como funcionarias o funcionarios de casilla, como representantes de partido, como observadores electorales; observadores electorales es el peso moral de la sociedad, es el peso moral en donde la ciudadanía se puede percatar de lo que hacen las autoridades electorales, de observar todas las etapas de la jornada electoral, no solamente en casillas sino también lo que están haciendo los consejos distritales en todo el país, en todo el Estado de México, poder conocer y acercarnos muy detenidamente; y nosotros, como barra Latinoamérica, por supuesto que estaremos ahí presentes como observadores electorales. Es todo.

Muchas gracias.

MAESTRA LILIANA MARTÍNEZ GARNICA: Muchas gracias, licenciada María Magdalena Ramírez Jiménez.

Ahora vamos con la ronda de conclusiones del licenciado Saúl Vázquez Flores del PRD.

Adelante.

LICENCIADO SAÚL VÁZQUEZ TORRES: Muchas gracias.

Ahí les va otra cita de Silva Herzog -la condición democrática es por ello la fragilidad, arquitectura de arena, abismo incertidumbre, fugacidad, indecisión, ahí, tal vez, en ese vacío, sugiere Lefort, incuba el germen del totalitario como anhelo de certeza; si la democracia es un problema, el totalitarismo se presenta como su solución más radical, la reapropiación, reubicación del poder, una mutación simbólica de históricas consecuencias; tras la Revolución, un partido que comprende los dictados de la historia, se apropia del poder y condensa en su núcleo la ley, el saber, ofrece así su guía, estabilidad, certidumbre; sólo un partido entiende la lógica del pasado, sólo sus dirigentes entienden el rumbo del futuro, la mecánica profunda de la sociedad; sólo esa entidad puede ofrecer brújula, ese bloque de poder se convierte en el dueño exclusivo del bien, la realidad es lo que el partido decreta como tal-.

Hace unos días, semanas, en Polonia se llevaron a cabo sus elecciones legislativas, allá tienen régimen parlamentario y, por lo tanto, también de primer ministro; una amplia coalición de partidos de centro derecha y centro izquierda lograron derrotar al populista local partido Orden y justicia, pero ahora, el ex secretario de la comisión europea, Donald Tusk, nuevo primer ministro de Polonia, se está enfrentando a los retos de reconstruir las instituciones destruidas de la democracia en Polonia; por un lado, ese triunfo de Tusk, para mí, representa la esperanza de que el populismo puede ser derrotado y de que la democracia, como un proceso que con cada interacción nos permite una oportunidad de corregir nuestros errores, puede enseñar su valor; pero, por otro, me muestra cómo el martillo del populismo y el autoritarismo pueden destrozarnos en unos cuantos años lo que nos costó décadas construir, les quiero pedir perdón por no haberles hablado de la importancia del voto juvenil o estas cosas, pero a mí me dijeron que el tema era de evolución democrática en México y el mundo, y por eso hablé de eso, pero sí quiero invitarlos a que visiten las redes sociales del PRD, sígannos en Twitter como PRD estado, en Facebook como PRD Estado de México, y lean nuestra declaración de principios, nuestro programa; y quiero invitarlos a que su primera vez sea con nosotros, con el Partido de la Revolución Democrática; no olviden también seguirme en redes sociales, estoy en Twitter como @sawie y en Instagram como @sawiev.

Muchas gracias.

MAESTRA LILIANA MARTÍNEZ GARNICA: Muchas gracias, licenciado Saúl Vázquez.

Nos han hecho llegar varias preguntas, si no nos da tiempo de contestar todas, me comprometo a que podamos hacerles llegar las respuestas a través de sus autoridades, para que todas y todos puedan tener esa respuesta de nuestros panelistas y del propio IEEM.

Voy a leer la primera pregunta y ustedes me dicen quienes quieren participar, si están de acuerdo.

Adalberto, de aquí de Valle de Bravo, nos pregunta que si consideran que la democracia es una respuesta al modelo económico en turno; ¿alguien quisiera contestar?, adelante licenciado Saúl.

LICENCIADO SAÚL VÁZQUEZ TORRES: Uno de mis autores favoritos es Alexis de Tocqueville, y es porque la democracia no la concibe solamente como un régimen político, sino como una sociedad; la democracia parte de un principio sine qua non, que es la percepción de igualdad y hoy en día se está discutiendo mucho, ahí están los trabajos como este del capitalismo del siglo XXI, Thomas Piketty; más recientemente, Oxfam saco un reporte sobre la concentración de la desigualdad de México; la concentración del poder económico es concentración del poder político, sin lugar a duda, y hoy en día ninguna candidatura está hablando sobre la necesidad de una reforma fiscal que le ponga freno a la concentración de la riqueza; creo que en un país desigual, donde hay ricos que lo tienen todo y pobres que no tienen nada, es muy difícil que haya una democracia; decía un querido amigo, Fernando Belaunzaran, que lo contrario de la libertad es la necesidad, y en este país hay mucha necesidad, por eso tenemos que reparar la desigualdad para reparar también nuestra democracia.

MAESTRA LILIANA MARTÍNEZ GARNICA: Gracias, licenciado Erik.

Voy a leer una pregunta de YouTube, de Joselyn Sánchez: la democracia se fue consolidando con la construcción de autoridades electorales autónomas e imparciales y con claras reglas de contiendas para poder generar una competencia política ¿consideran que la ciudadanía de a pie puede elegir a través de votaciones a quienes serán estas autoridades electorales?

Adelante, por favor.

LICENCIADA MARÍA MAGDALENA RAMÍREZ JIMÉNEZ: Gracias.

Yo iría más allá; yo creo que el actual sistema electoral permite que la ciudadanía forme parte de las autoridades electorales y ese es un derecho que ya comentaba, que desde 1948 fue señalado en la declaración universal de los derechos humanos, y en nuestro país ha sido garantía de que las ciudadanas y los ciudadanos de a pie, podemos participar y podemos ser parte de estas autoridades electorales de manera federal e incluso a nivel local.

MAESTRA LILIANA MARTÍNEZ GARNICA: Gracias.

Juan Diego Estrada Caballero, de aquí de Valle de Bravo les pregunta ¿cómo creen que se podría fomentar una mayor participación ciudadana en el proceso electoral? LICENCIADO ERIK RAÚL VILCHIS VALLES: Cómo fomentar una mayor participación ciudadana en el proceso electoral. Creo que una de las herramientas que nos brinda el Instituto Electoral del Estado de México, es esta convocatoria que tienen, el hecho de sumarse como observador electoral creo que es una muy buena manera de generar participación ciudadana, de abrirle esta ventana a la sociedad para que vea cómo es un proceso electoral desde adentro, no nada más lo que les decía que llega el día de la elección, ir a sacar tu credencial e ir a votar y con eso ya cumpliste, y sigue tu obligación, a lo mejor como ciudadano está cubierta al ir a ejercer ese voto, tu derecho a votar, pero el hecho de que te involucres como observador es una manera de generar participación ciudadana, porque estás viendo desde la parte de adentro, es una radiografía de un proceso electoral, el hecho de que tú te sumes; yo sé que muchas veces tenemos más cosas que hacer y nos da flojera involucrarnos en esos temas porque se nos hace como algo muy ajeno a nosotros, y más cuando eres joven porque dices -hay una elección- e ir a perder todo el domingo de la elección, estar ahí viendo cómo se dan los votos, cómo se hacen los conteos, el escrutinio, todo eso; sí, es bastante pesado, pero yo creo que es esa apatía que muchas veces tenemos como jóvenes o como ciudadanos a los temas políticos. Que no se nos olvide que todos somos parte de este movimiento de la elección, que depende de todos nosotros y sobre todo, que no lo tomemos como algo ajeno, siempre hay que involucrarnos si queremos ver que realmente nuestro voto valga, que realmente sea contabilizado y que realmente gane la persona que tiene que ganar en la elección; entonces, sí los invito a que se sumen a esta parte del IEEM, a esta oportunidad que nos da y también, lo comenté, otra manera de generar participación ciudadana pues es involucrándose en alguna de las organizaciones civiles que hay en nuestro entorno, donde podamos participar, podamos apoyar, podamos generar políticas públicas que generen algún impacto en la sociedad; créanme que hay muchísimas organizaciones civiles a nuestro alrededor, muchas veces es el problema que tenemos en México no están visibilizadas las organizaciones civiles, no sabemos que a la vuelta de nuestra casa incluso hay una, no sabemos qué está haciendo, con qué recurso lo está haciendo, ni cómo lo está haciendo; sí los invito a que busquen en redes sociales, que se contacten con nosotros si tienen la intención de participar en alguna organización civil y nosotros con gusto los apoyamos para que encuentren la más cercana a su casa, puedan apoyar, puedan generar esa participación ciudadana desde otro ámbito, a lo mejor si no es la parte política, pero puedan generar esa participación ciudadana.

Muchas gracias.

MAESTRA LILIANA MARTÍNEZ GARNICA: Muchas gracias, licenciado Erik.

Michel Pineda, de Donato Guerra, les pregunta ¿a través de qué método se pretende disminuir la discriminación, si no existen puestos altos para las personas jóvenes?

LICENCIADA MARÍA MAGDALENA RAMÍREZ JIMÉNEZ: Excelente pregunta; me da oportunidad para poder comentarles, hace unos días escuchaba yo a una persona joven que decía ¡yo no voto porque no existe alguna opción que me satisfaga! y

yo pensé “pues sé tú el candidato, participa”, yo actualmente estoy realizando actividades en Chimalhuacán y en un grupo de madres de familia jóvenes: Chimalhuacán, desafortunadamente, es uno de los municipios que tiene altos índices de feminicidio, y les decía ¿cómo están organizadas? ¿ustedes tienen alguna red, se comunican? ¿cómo se cuidan?, ¿qué están haciendo por nosotras? o sea, cada una, cómo están haciendo esto, no hay organización; esa es parte de detectar una problemática social y de participar, de incidir; la pregunta es ¿cómo vas a disminuir la discriminación? yo también preguntaría a esa persona ¿qué estás haciendo tú? ¿qué está haciendo cada uno de nosotros y de nosotras para disminuirla? y hoy este ejercicio me da mucho gusto porque ya se habla de ese tema que se puso sobre la mesa, un trastorno de la democracia es precisamente la discriminación y si no lo vemos y si no se visibiliza ese trastorno, no podemos entender y no podemos tomar medidas para disminuirlo y, en consecuencia, podamos seguir avanzando en la construcción de la democracia; nos toca a cada uno de nosotros desde la trinchera que estemos.

Muchas gracias.

MAESTRA LILIANA MARTÍNEZ GARNICA: Adelante, licenciado.

LICENCIADO SAÚL VÁZQUEZ TORRES: Es que no puedo escuchar una pregunta de Donato Guerra y no participar, es un municipio muy importante para nosotros como PRD, y sabrás porqué, pero es importante decir y reconocer lo que el Instituto Nacional Electoral acaba de hacer para esta elección y que ustedes lo sepan, el acuerdo del INE, el acuerdo general 625/2023, acaba de establecer que los partidos políticos tienen que garantizar para todas las elecciones a nivel federal y local, es decir incluso para nuestros regidores, síndicos, etcétera, ciertas candidaturas indígenas, para la diversidad sexual y para los jóvenes y, también quiero remarcar que nosotros, desde 2013, somos el primer partido que tiene una afirmativa joven de 1 de cada 5 candidaturas, revisen y vean los perfiles, está la página del INE Conóceles; yo, en las elecciones pasadas, en el 2021, participé como candidato de lista y sí, o sea participar en un partido político es complicado, no crean que llega uno como joven, y quienes ya están y tienen un trabajo te digan, “claro, pásale”, tienes estudios estás preparado, aquí está tu espacio; la política, al final del día, es una disputa y una lucha por los espacios; la participación de la maestra María Magdalena me recordó esta frase de Kennedy, de “no te preguntes qué va a hacer tu país por ti, sino qué vas a hacer tú por tu país”; pues tienes que entrarle a la disputa política, Kennedy tiene un libro buenísimo, se llama “Perfiles en el Coraje”, en el cual dice que si eres un idealista, un perfecto idealista nunca vas a lograr nada, pero tampoco debes ser un pragmático sin principios, para ser un buen político tienes que saber cuándo comprometerte, cuándo ceder ciertas cosas para poder avanzar tú agenda, pero tienes que tener una agenda de ideales; hoy hay muchas candidaturas huecas o partidos huecos que no tienen nada más que canciones, fíjense ustedes en la agenda, fíjense ustedes en las carreras, fíjense ustedes en el desempeño en el gobierno, de esos perfiles y quiénes los representan a ustedes como jóvenes; las canciones van en Spotify, pero la agenda política en la boleta.

MAESTRA LILIANA MARTÍNEZ GARNICA: Gracias.

Jóvenes, creo que el cometido, el propósito de esta Mesa de Diálogo se ha cumplido por parte de nuestros panelistas y es dejarles a ustedes varios temas de reflexión; les agradezco mucho todas las preguntas que nos han hecho llegar; insisto, les haremos llegar las respuestas por medio de sus autoridades y quédense con varios conceptos que nos han dado, con las invitaciones a participar dentro del proceso electoral, a ser funcionarios de casilla a quienes les hayan visitado y también a que puedan incidir en la agenda pública a través de la organización civil o de una representación de partido político.

Les agradecemos mucho nuevamente su participación, su permanencia.

Les invitamos a que puedan pasar a los stands informativos que se encuentran aquí, en el área común de su escuela, para que puedan llevarse más información sobre el proceso electoral; tenemos a varias áreas del Instituto Electoral del Estado de México que nos están acompañando, pueden tomar ahí algunos artículos promocionales, pero, sobre todo, llévense la información y las reflexiones de “cuál es su papel en este proceso electoral de 2024”

Muchas gracias y buenas tardes.

MAESTRO DE CEREMONIAS: Gracias.

A continuación, se da un reconocimiento al Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo por parte de IEEM, por su gran apoyo para llevar esta Mesa de Diálogo, lo recibe la doctora Rosalba Hernández Chamorro, Subdirectora de Vinculación y Extensión.

Se hará entrega de un reconocimiento a los integrantes de nuestra Mesa de Diálogo, Saúl Vázquez Torres, Erik Raúl Vilchis Valles y a María Magdalena Ramírez Jiménez.

Solicitamos al público presente, permanecer en su lugar e invitamos a la moderadora y a los panelistas tomar su lugar para llevar a cabo la toma de la fotografía oficial del evento.

STANDS INSTITUCIONALES

Desde su fundación, el Instituto Electoral del Estado de México ha desarrollado programas de promoción y difusión de la cultura política democrática y, aunque esos programas incluyen actividades que se caracterizan por brindar información general sobre la estructura del Instituto, no se había realizado la difusión de actividades específicas de las áreas; por esta razón, para la SEMANA DEMOKRATA se determinó incluir la instalación de estands informativos de diferentes áreas, en los que se brindó información sobre aspectos importantes en el desarrollo del proceso electoral.

Esta actividad se generó como un mecanismo de contacto directo institucional con el público asistente a los eventos de cada sede, contribuyendo así, a la motivación del ejercicio del voto responsable e informado, además de mostrar a la población del Estado, el lado humano del Instituto.

Los estands fueron instalados en lugares de gran afluencia de personal directivo y docente, así como de estudiantes.

Esta actividad complementaria de la SEMANA DEMOKRATA es el inicio de la apertura institucional para llevar a cabo la difusión directa de las atribuciones y actividades institucionales, más allá de la difusión general que se brinda en los eventos de cultura cívica en los espacios proporcionados por los aliados estratégicos.

Entre la información que se difundió en estos estands, destaca la siguiente:

- Dirección de Participación Ciudadana.
 - Voto de mexiquenses residentes en el extranjero.
 - Carrera recreativa 2024.
 - Mini sitio de la Dirección.
 - Centro de Orientación Electoral.
- Dirección de Organización.
 - Ubica tu casilla 2024.
 - Observadores electorales.
 - Sistema Geográfico Electoral.
 - Mapoteca Digital Electoral.
 - Numeralia Geográfica Electoral.
- Centro de Formación y Documentación Electoral.
 - Publicaciones institucionales de distribución gratuita.
- Unidad de Transparencia.
 - Sistema de Candidatas y Candidatos "Conóceles" Elección de Diputaciones Locales y Ayuntamientos.
- Unidad de Comunicación Social.
 - Diseño y aplicación de imagen.
 - Producción Audiovisual.
 - Monitoreo a medios.

- Unidad de Informática y Estadística.
 - o Programa de Resultados Electorales Preliminares.
- Unidad para la Coordinación de Trabajos de Igualdad de Género y Erradicación de la Violencia Política en Razón de Género.
 - o Guía "Violencia política contra las mujeres en razón de género".
 - o Guía "Violencia política contra las mujeres en espacios virtuales".
 - o Guía "Sobre sobre la prevención y atención de la violencia política contra las mujeres en razón de género del IEEM".
 - o Folleto "¿Sabías que la violencia contra las mujeres también puede presentarse en la política?"
 - o Folleto "Intégrate a la Red de Candidatas".